

2566

โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

SELF-ASSESSMENT REPORT

รายงานการประเมินตนเอง





รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนปราชญ์ราชภูรอำรุง
Self-Assessment Report

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนปราชญ์ราชภูรอำรุง อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อำรุง เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนด เพื่อให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงจัดให้มีการกำกับติดตาม การประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ด้วยการประเมินตนเองเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ทั้งนี้เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อำรุงที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ส่วนที่ 4 การดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลและต้นสังกัด

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 เล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป



(นายอภิเชษฐ์ ชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์อำรุง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
สารบัญตาราง.....	(3)
สารบัญภาพ.....	(4)
สารบัญแผนภาพ.....	(5)
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	5
• ข้อมูลทั่วไป.....	5
• ข้อมูลบุคลากร.....	6
• ข้อมูลนักเรียน.....	8
• โครงสร้างหลักสูตร.....	9
• แหล่งเรียนรู้.....	29
• ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565).....	31
• ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่.....	32
• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	33
• ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	34
• ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตร	
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	37
• ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	38
• ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน.....	39
• ผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนของผู้เรียน.....	40
• ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET).....	41
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	45
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	45
• กระบวนการพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	45
• ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม.....	55
• ผลการดำเนินงานรายประเด็นพิจารณา.....	56
• ผลการพัฒนารายประเด็นพิจารณา.....	58
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ.....	58
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	58
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา.....	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม.....	60
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร.....	61
6. ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.....	62
• กระบวนการพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน.....	62
• ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม.....	67
• ผลการดำเนินงานรายประเด็นพิจารณา.....	68
• ผลการพัฒนารายประเด็นพิจารณา.....	69
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี.....	69
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย.....	70
3. ความสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย.....	71
4. สุขภาวะทางกาย และจิตสังคม.....	72
• จุดเด่น.....	73
• จุดที่ควรพัฒนา.....	74
• ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป.....	74
• การดำเนินงานที่โดดเด่น หรือ Best Practice ที่เป็นแบบอย่างได้.....	74
• แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	77
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	78
• กระบวนการพัฒนา.....	78
• ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม.....	83
• ผลการดำเนินงานรายประเด็นพิจารณา.....	85
• ผลการพัฒนารายประเด็นพิจารณา.....	87
1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน.....	87
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา.....	87
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย.....	88
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	89
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ.....	90
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้.....	90
• จุดเด่น.....	91
• จุดที่ควรพัฒนา.....	92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
• ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป.....	92
• การดำเนินงานที่โดดเด่น หรือ Best Practice ที่เป็นแบบอย่างได้.....	92
• แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	93
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	94
• กระบวนการพัฒนา.....	94
• ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม.....	96
• ผลการดำเนินงานรายประเด็นพิจารณา.....	97
• ผลการพัฒนารายประเด็นพิจารณา.....	98
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต.....	98
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	99
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก.....	99
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน.....	100
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนรู้.....	101
• จุดเด่น.....	101
• จุดที่ควรพัฒนา.....	102
• ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป.....	102
• การดำเนินงานที่โดดเด่น หรือ Best Practice ที่เป็นแบบอย่างได้.....	102
• แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	106
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ.....	108
• สรุปผลการประเมินในภาพรวม.....	108
• แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ.....	109
ส่วนที่ 4 การดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลและต้นสังกัด.....	111
ภาคผนวก.....	113
• สถิติการรับสมัครนักเรียน.....	114
• การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.....	115
• การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาไทย).....	116
• การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ).....	117
• การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาจีน).....	118
• การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาญี่ปุ่น).....	119
• การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาเกาหลี).....	120
• สรุปผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร.....	121

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
• การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ.....	122
• สรุปการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ.....	123
• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จำแนกตามชั้นเรียน).....	124
• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้).....	125
• การประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	126
• การประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	127
• ความก้าวหน้าของการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	128
• ความก้าวหน้าของการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	129
• การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา และความสามารถในการสร้างนวัตกรรม.....	130
• การแข่งขันโครงงานของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE).....	131
• การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี.....	132
• ผลการวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR.....	133
• การจบการศึกษา และการศึกษาต่อ.....	134
• สรุปการประเมิน SDQ.....	135
• การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ.....	136
• การประเมินความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย.....	137
• การประเมินการนิเทศภายใน.....	138
• สถิติการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน.....	141
• สรุปผลการประเมินโครงการ.....	142
• ประกาศโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅญ์อำรุง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	146
• ประกาศโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅญ์อำรุง เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	149
• คำสั่งโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅญ์อำรุง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	152

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
• ประกาศโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	162
• คำรับรองการติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของ โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง.....	163

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	7
2	แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566.....	8
3	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564-2566.....	8
4	โครงการห้องเรียนพิเศษและแผนการเรียน.....	9
5	สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....	29
6	สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน.....	29
7	สรุปการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565.....	31
8	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	32
9	แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (จำแนกตามชั้นเรียน).....	33
10	แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้).....	33
11	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จำแนกตาม ชั้นเรียน).....	34
12	สรุปร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 (จำแนกตามชั้นเรียน).....	35
13	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จำแนกตาม หัวข้อประเมิน).....	36
14	สรุปร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566.....	36
15	ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน.....	37
16	สรุปร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามชั้นเรียน).....	37
17	แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม).....	38
18	แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว).....	38
19	แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)....	38
20	แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี).....	38
21	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ภาคเรียนที่ 1 (ครั้งที่ 1 ภายใน 30 ก.ค. 2566)....	39
22	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ภาคเรียนที่ 2 (ครั้งที่ 2 ภายใน 20 ม.ค. 2567)....	39
23	การประเมินความสามารถด้านการเขียน ภาคเรียนที่ 1 (ครั้งที่ 1 ภายใน 1 ก.ค. 2566)....	40
24	การประเมินความสามารถด้านการเขียน ภาคเรียนที่ 2 (ครั้งที่ 2 ภายใน 20 ม.ค. 2567)..<	40
25	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566.....	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566.....	42
27 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ.....	43
28 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ.....	43
29 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา.....	45
30 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	56
31 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน.....	68
32 แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	77
33 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	85
34 แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	93
35 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	97
36 แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	106
37 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566.....	108
38 การดำเนินโครงการที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2566.....	111
39 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน ปีการศึกษา 2566-2567.....	114
40 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566.....	115
41 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566.....	115
42 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566.....	115
43 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย (รายวิชาเพิ่มเติม).....	116
44 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ (รายวิชาเพิ่มเติม).....	117
45 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาจีน.....	118
46 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น.....	119
47 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาเกาหลี.....	120
48 สรุปผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา 2566.....	121
49 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม.....	122
50 สรุปผลการประเมินการอ่าน การเขียน ปีการศึกษา 2566.....	123
51 สรุปผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา 2566.....	123
52 สรุปผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2566.....	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
53 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามชั้นเรียน).....	124
54 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามชั้นเรียน).....	124
55 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามชั้นเรียน).....	124
56 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้).....	125
57 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้).....	125
58 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้).....	125
59 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566.....	126
60 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566.....	127
61 ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566.....	128
62 ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566.....	129
63 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS).....	130
64 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี.....	130
65 ผลการแข่งขันโครงงานของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) เครือข่ายห้องเรียนพิเศษ ภาคตะวันออก.....	131
66 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	132
67 รายละเอียดการทดสอบระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR โครงการ MEP.....	133
68 รายละเอียดการทดสอบระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR โครงการ IP.....	133
69 สรุปผลการทดสอบระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR.....	133
70 รายละเอียดข้อมูลการจบการศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	134
71 รายละเอียดข้อมูลการจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	134
72 ผลการประเมิน SDQ ปีการศึกษา 2566.....	135
73 ผลการคัดกรองความสามารถพิเศษ.....	136
74 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	137
75 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566.....	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
76	ผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2566.....	139
77	ผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566.....	140
78	สถิติการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนปรางจินราชวรอำรุง ปีการศึกษา 2566.....	141
79	ผลการประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2566.....	142

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงแผนผังอาคารภายในโรงเรียนปรางจินราชวราราม.....	5
2	ตัวอย่างการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา.....	30
3	เอกสารรับรองการประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2563-2567).....	32
4	ผลการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	76
5	การเป็นวิทยากรขยายผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice).....	92
6	กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	94
7	รางวัลเคมีดาว DOW-CST AWARD ระดับประเทศ.....	103
8	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ.....	103
9	ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice “เพชร สพม.ปรางจินบุรี นครนายก”.....	104
10	รางวัลครูต้นแบบ จังหวัดปรางจินบุรี เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68 พุทธศักราช 2567.....	105
11	การใช้บริการห้องสมุดเฉลี่ยต่อวัน.....	141

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564-2566.....	8
2	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566.....	33
3	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1.....	34
4	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2.....	35
5	สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566.....	35
6	สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566.....	36
7	สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566.....	37
8	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ระดับดีขึ้นไป.....	39
9	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการเขียน ระดับดีขึ้นไป.....	40
10	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566....	41
11	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566....	42
12	กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	45
13	รูปแบบการบริหาร PRA ² Model.....	80
14	การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาไทย).....	116
15	การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ).....	117
16	การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาจีน).....	118
17	การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาญี่ปุ่น).....	119
18	การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาเกาหลี).....	120
19	การประเมินความสามารถในการสื่อสาร.....	121
20	การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ.....	122
21	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลคะแนน O-NET ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566.....	126
22	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลคะแนน O-NET ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566.....	127
23	แผนภาพแสดงความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566.....	128
24	แผนภาพแสดงความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566.....	129
25	การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี.....	132
26	ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566.....	134
27	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน SDQ.....	135
28	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566.....	138

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

แผนภาพที่		หน้า
29	คะแนนเฉลี่ยของผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้).....	139
30	คะแนนเฉลี่ยของผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้).....	140

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนปรางจินราชวราราม จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 การบริหารสถานศึกษาโดยการนำของ นายอภิเชษฐ์ ชมภู ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชวราราม มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน ข้าราชการครู 148 คน พนักงานราชการ 4 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน รวมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 221 คน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนปรางจินราชวรารามมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “เก่ง ดี รักศักดิ์ศรี มีภาวะผู้นำ” และด้วยการจัดหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีความเป็นเลิศ ดังเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “เป็นเลิศทางวิชาการ” มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีภาวะผู้นำ และรักษาความเป็นไทย โดยดำเนินโครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณธรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมปฐมนิเทศสำหรับนักเรียนใหม่ โครงการธนาคารโรงเรียน ธนาคารความดี โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ประกวดแข่งขัน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และสูงสุดระดับนานาชาติ รวมทั้งมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน มีความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ มีความสามารถตามสมรรถนะสำคัญ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม จำนวน 1 คน ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และสูงสุดระดับนานาชาติ มีผู้เรียนผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 จำนวน 12 คน ประกอบด้วย สาขาฟิสิกส์ จำนวน 2 คน สาขาเคมี จำนวน 4 คน สาขาคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน สาขาชีววิทยา จำนวน 4 คน สาขาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ จำนวน 1 คน และผ่านค่าย 2

จำนวน 4 คน ประกอบด้วย สาขาฟิสิกส์ จำนวน 1 คน สาขาชีววิทยา จำนวน 2 คน และสาขาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศจำนวน 1 คน และโครงการภูมิศาสตร์โอลิมปิก ศูนย์ สวอน. ภาคตะวันออก ผ่านค่าย 1 ตัวจริง จำนวน 5 คน ตัวสำรอง จำนวน 3 คน ผ่านค่าย 2 ตัวจริง จำนวน 3 คน ตัวสำรอง จำนวน 3 คน และนักเรียน จำนวน 2 คน เป็นผู้แทนศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สวอน. ภาคตะวันออก ในการแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 1 คน และได้เกียรติบัตรเข้าร่วม 1 คน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅมย์มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารงานที่เป็นระบบแบบกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการดำเนินการตามกลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ คือ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เชื้อต่อการจัดการเรียนรู้ รวมถึงกลยุทธ์การส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ทั้งนี้ได้ใช้ผลการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา นำมาวางแผนการพัฒนา โดยจัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น นำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบ โดยมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร กระบวนการบริหารมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีระบบสนับสนุนที่มีคุณภาพ ระบบควบคุมภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ เก็บข้อมูลจากกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมข้อมูลทั้งหมดจัดทำสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จากผลการประเมิน พบว่า โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅมย์มีรูปแบบการบริหาร PRA² Model ที่มีความเข้มแข็ง นวัตกรรมการบริหารของทุกกลุ่มบริหารมีการดำเนินงานที่เป็นระบบ ครอบคลุมทุกภารกิจของโรงเรียน ส่งเสริม และสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅมย์ ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา โดยมุ่งเน้นที่การพัฒนาครูในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และประเมินการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ระบุการใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายในแผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวก เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน

(Project-Based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการบูรณาการความรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัว สามารถนำไปใช้ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้โดยจัดให้มีโครงการนิเทศภายใน สังเกตการสอนในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง สนับสนุนให้จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากผลการประเมิน พบว่า ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถสร้างแรงจูงใจในการเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ครูทุกคนจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) ระหว่างครูผู้สอนกับผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครู เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาวิชาชีพครูตามระดับวิทยฐานะ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการชั้นเรียน ครูทราบปัญหาและความต้องการของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมาย ส่งผลให้ครูได้รับประเมินให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน 26 คน และได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษจำนวน 16 คน อีกทั้งครูยังสามารถทราบจุดแข็งและจุดอ่อนของการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถจัดการเรียนรู้แบบครีเอทีฟ ส่งผลให้ครูมีผลงานจากการประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

จุดเด่น

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้นำทางวิชาการ วางแผนและจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี ครูมีความมุ่งมั่น พยายามในการปฏิบัติหน้าที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายทุกกลุ่ม ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ และมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนาให้ยั่งยืน/คงสภาพ

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย เป็นสากล พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ และมั่นใจในการจัดการศึกษา เป็นโรงเรียนยอดนิยม ขนาดใหญ่พิเศษ ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอย่างยั่งยืน/คงสภาพ

1. พัฒนาและยกระดับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบให้ตอบสนองต่อจุดเน้น และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ส่งเสริมการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยี มุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรม บูรณาการสะเต็มศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง

โรงเรียนปราชญ์ราษฎรบำรุง เลขที่ 880 ถนนปราชญ์อนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปราชญ์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการ

อำเภอเมืองปราชญ์บุรี ประกอบด้วย 13 ตำบล ได้แก่ ตำบลหน้าเมือง ตำบลรอบเมือง ตำบลวัดโบสถ์ ตำบลบางเดชะ ตำบลท่างาม ตำบลบางปริบูรณ์ ตำบลดงพระราม ตำบลบ้านพระ ตำบลโคกไม้ลาย ตำบลไม้เค็ด ตำบลดงขี้เหล็ก ตำบลเนินหอม และตำบลโนนหอม

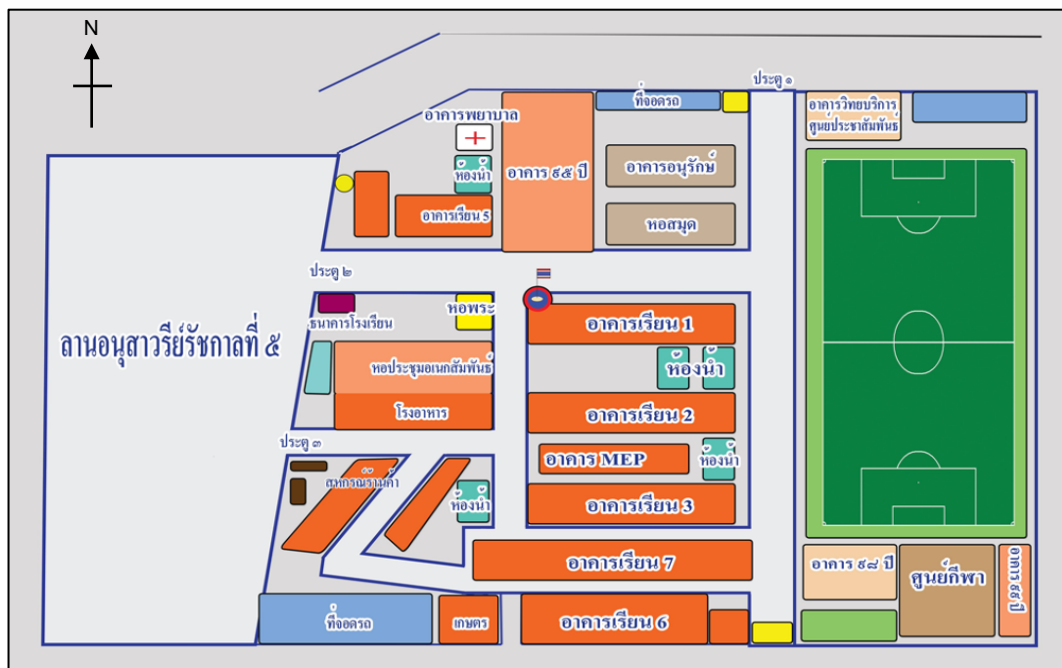
การติดต่อ

Website: <http://www.pra.ac.th>

Facebook : โรงเรียนปราชญ์ราษฎรบำรุง

โทรศัพท์ 037-211070 โทรสาร 037-211671 e-mail: school@pra.ac.th

แผนที่โรงเรียน



ภาพที่ 1 แสดงแผนผังอาคารภายในโรงเรียนปราชญ์ราษฎรบำรุง

การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

องค์กรทันสมัย รักชาติไทยคู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบ ICT และระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่ใจสิ่งแวดล้อม มีค่านิยมอันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งเน้นความสามารถเฉพาะทาง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สืบสาน รักษา ต่อยอดวัฒนธรรมประเพณีของไทย

ตราสัญลักษณ์



เอกลักษณ์โรงเรียน

เป็นเลิศทางวิชาการ

อัตลักษณ์โรงเรียน

เก่ง ดี รักศักดิ์ศรี มีภาวะผู้นำ

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน ขาว

คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ประสานสังคม

อักษรย่อของโรงเรียน

ป.ร.อ.

ข้อมูลบุคลากร

2.1 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา

นายอภิเชษฐ์ ชมภู

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายทวีศักดิ์ หิยมกระโทก

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวเพทาย โอชาวงษ์

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

นางรุ่งนภา แซ่ลือ

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคล

นายศรายุทธ อุดมวิทยานุกูล

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

และกลุ่มบริหารทั่วไป

2.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 221 คน

ตารางที่ 1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566															
ฝ่ายบริหาร/ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เพศ		ระดับการศึกษา					อันดับ/วิทยฐานะ					จำนวน		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปวส.	ป.ตรี	ปโท	ปเอก	ครูผู้ช่วย	ค.ศ. 1	ค.ศ. 2	ค.ศ. 3	ค.ศ. 4	อัตราจ้าง	พนักงานราชการ	ครูประจำการ
ผู้อำนวยการ	1					1					1				1
รองผู้อำนวยการ	2	2				4					4				4
ภาษาไทย	1	11			7	5		1	1	5	5				12
คณิตศาสตร์	9	18			15	12		2	5	4	16			1	27
วิทยาศาสตร์ฯ	11	29			16	24		2	4	9	25			1	40
สังคมศึกษาฯ	6	13			13	6		2	3	7	7				19
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	2			8	2		2	6	2					10
ศิลปะ	7	1			4	4		1	2	3	2				8
การงานอาชีพ	2	4			4	2				3	3				6
ภาษาต่างประเทศ	3	17			15	4	1	2	4	9	5		1	2	20
สนับสนุนการศึกษา		6			5	1		1	2	1	2				6
รวม	50	103			87	65	1	11	23	47	72		1	4	148
ลูกจ้างประจำ	1		1												1
พนักงานราชการ	1	3			4										4
ครูอัตราจ้าง (ไทย)		2			2										2
ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)	15	10			25										25
พนักงานสำนักงาน	5	13	3	5	10										18
พนักงานทั่วไป (นักพัฒนา)	4	10	14												14
พนักงานรักษาความปลอดภัย	4		4												4
รวม	30	38	22	5	41										68

ข้อมูล งานบุคคล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวม 3,219 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

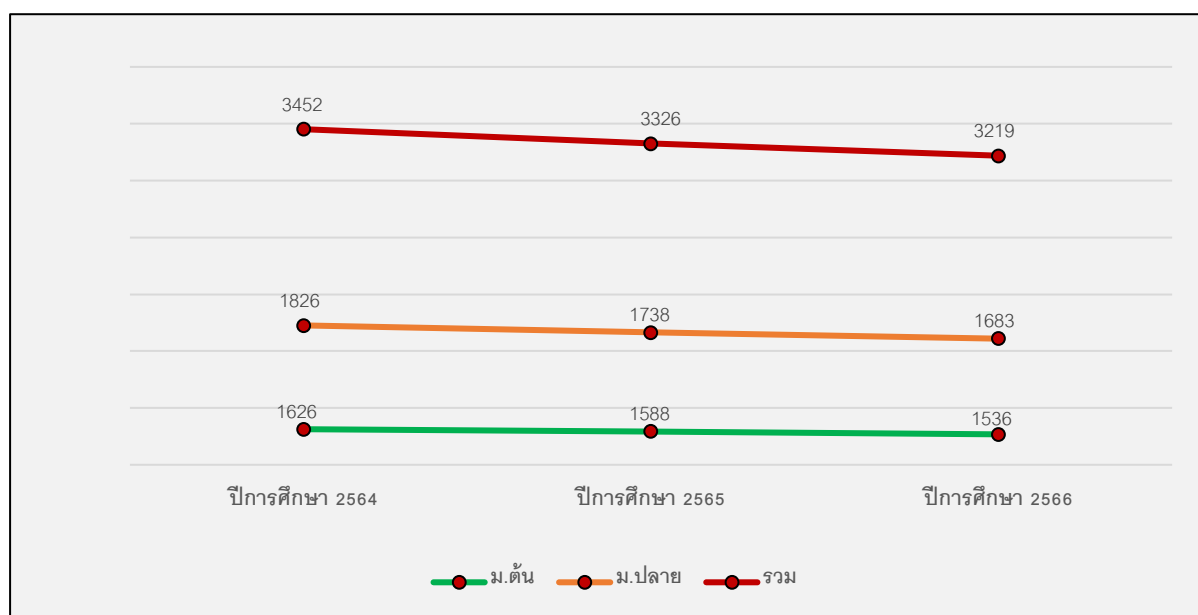
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566									
ชั้น		ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย
จำนวนห้องเรียน		13	13	13	39	15	15	15	45
เพศ	ชาย	210	212	212	645	236	215	221	672
	หญิง	276	306	309	891	318	334	359	1,011
รวม		497	518	521	1,536	554	549	580	1,683
เฉลี่ยต่อห้อง		38.23	39.85	40.08	39.38	36.93	36.60	38.67	37.40
รวมทั้งหมด									3,219

ข้อมูล งานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564-2566

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564-2566			
ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,626	1,588	1,536
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,826	1,738	1,683
รวม	3,452	3,326	3,219

แผนภาพเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564-2566 (จำแนกตามระดับชั้น)



แผนภาพที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564-2566

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนป्राจิณราษฎรอำรุงเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ม.1-ม.6) โดยใช้หลักสูตรโรงเรียนป्राจิณราษฎรอำรุง พ.ศ. 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จำนวนห้องเรียนที่จัดการศึกษา 84 ห้องเรียน ดังนี้

ตารางที่ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษและแผนการเรียน

ที่	โครงการ/แผนการเรียน	วัตถุประสงค์	จำนวนห้องเรียน/ชั้น		จำนวนนักเรียนต่อห้อง	
			ม.ต้น	ม.ปลาย	ม.ต้น	ม.ปลาย
1	โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม(SMTE)	• พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1	1	42	30
2	โครงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Programme; MEP)	• พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านภาษาต่างประเทศ • เรียนกับครูต่างชาติ 5 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี) คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และ สุขศึกษา โดยมีครูไทยเป็นผู้สอนร่วม (co-teacher)	1	1	35	35
3	โครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา (International programme; IP)	• พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านภาษาต่างประเทศ • เรียนได้เรียนกับครูต่างชาติทุกรายวิชา (ยกเว้นวิชาภาษาไทย) โดยมีครูไทย เป็นผู้สอนร่วม (co-teacher)	1	1	30	30
4	โครงการห้องเรียนพิเศษ เพชร ป.ร.อ.	• พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านคณิตศาสตร์	1	1	42	42
5	โครงการห้องเรียนสองภาษา (Bilingual Programme; BP) ม.ต้น จีน 1 ห้อง ญี่ปุ่น 1 ห้อง ม.ปลาย แผนวิทย์-คณิต 1 ห้อง แผนคณิต-ภาษา 1 ห้อง	• พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านภาษาต่างประเทศ • เรียนกับครูต่างชาติในรายวิชาภาษา ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น)	2	2	42	42
5	ห้องเรียนทั่วไป • แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เน้นโครงงาน วิทยาศาสตร์) • แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ • แผนการเรียนศิลป์-ภาษา	• พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ • จัดการเรียนการสอนเน้นวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ • จัดการเรียนการสอนเน้นคณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ	7	9	42	42

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (มาตรฐานสากล)
ฉบับปรับปรุง 2560 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปีการศึกษา 2566-2568)

· **โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)**

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 1 (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิต)			ชั้น ม. 2 / 1 (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิต)			ชั้น ม. 3 / 1 (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.
(ภาคเรียนที่ 1)			(ภาคเรียนที่ 1)			(ภาคเรียนที่ 1)		
รายวิชาพื้นฐาน	12.0	480	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ	1.0	40	ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	20
พ21103 พลศึกษา 1	0.5	20	พ22103 พลศึกษา 3	0.5	20	พ23103 พลศึกษา 5	0.5	20
ศ21101 ศิลปะศึกษา 1	1.0	40	ศ22101 ศิลปะศึกษา 3	1.0	40	ศ23101 ศิลปะศึกษา 5	1.0	40
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	ง23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60						
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23201 คณิตศาสตร์	1.0	40
ว21201 วิศวกรรมศาสตร์ 1	0.5	20	ว22201 วิศวกรรมศาสตร์ 3	0.5	20	ว23201 วิศวกรรมศาสตร์ 5	0.5	20
ว20201 สะเต็มศึกษา 1	1.0	40	ว22023 สะเต็มศึกษา 3	1.0	40	ว20204 สะเต็มศึกษา 4	1.0	40
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ23203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40
จ21221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	จ22221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	จ23221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
ญ21231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1			ญ22231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3			ญ23231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5		
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22021 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	อ23201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	20		ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	20		ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	20	
กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20	
ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.5	700

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 1 (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิต)			ชั้น ม. 2 / 1 (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิต)			ชั้น ม. 3 / 1 (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.
(ภาคเรียนที่ 2)			(ภาคเรียนที่ 2)			(ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชาพื้นฐาน	10.0	400	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	60
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5	60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5	60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ21102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ22102 สุขศึกษา 4	0.5	20	พ23102 สุขศึกษา 6	0.5	20
พ21104 พลศึกษา 2	0.5	20	พ22104 พลศึกษา 4	0.5	20	พ23104 พลศึกษา 6	0.5	20
ศ21102 ศิลปะศึกษา 2	1.0	40	ศ22102 ศิลปะศึกษา 4	1.0	40	ศ23102 ศิลปะศึกษา 6	1.0	40
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	40	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0	40
			อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ค21202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0	40
ว21202 วิศวกรรมศาสตร์ 2	0.5	20	ว22202 วิศวกรรมศาสตร์ 4	0.5	20	ว20205 สะเต็มศึกษา 5	1.0	40
ว20202 สะเต็มศึกษา 2	1.0	40	ว22204 การโปรแกรมเบื้องต้น 2	1.0	40	ว23204 การโปรแกรมเบื้องต้น 3	1.0	40
ว21204 การโปรแกรมเบื้องต้น 1	1.0	40	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40	อ23204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40	จ22222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	จ23222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
จ21222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	ญ22232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4			ญ23232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6		
ญ21232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2			อ22022 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ23202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ21204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20	อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	20		ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	20		ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	20	
กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20	
ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.5	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

(Self-Assessment Report; SAR)

· โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(Mini English Programme; MEP)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 2 (ห้องเรียน MEP)			ชั้น ม. 2 / 2 (ห้องเรียน MEP)			ชั้น ม. 3 / 2 (ห้องเรียน MEP)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	12.0	480	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ	1.0	40	ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	20
พ21103 พลศึกษา 1	0.5	20	พ22103 พลศึกษา 3	0.5	20	พ23103 พลศึกษา 5	0.5	20
ศ21101 ศิลปศึกษา 1	1.0	40	ศ22101 ศิลปศึกษา 3	1.0	40	ศ23101 ศิลปศึกษา 5	1.0	40
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง22101 การงานอาชีพ 3	1.5	60	ง23101 การงานอาชีพ 5	1.5	60
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60						
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0	160	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23201 คณิตศาสตร์	1.0	40
ว21201 วิศวกรรมศาสตร์ 1	0.5	20	ว22201 วิศวกรรมศาสตร์ 3	0.5	20	ว23201 วิศวกรรมศาสตร์ 5	0.5	20
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40
จ21221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	จ22221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	จ23221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
ญ21231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1	0.5	20	ญ22231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3	0.5	20	ญ23231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5	0.5	20
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ23203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
อ20211 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	0.5	20	อ22013 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3	0.5	20	อ20215 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 5	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 2 (ห้องเรียน MEP)			ชั้น ม. 2 / 2 (ห้องเรียน MEP)			ชั้น ม. 3 / 2 (ห้องเรียน MEP)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	10.0	400	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	60
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5	60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5	60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ21102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ22102 สุขศึกษา 4	0.5	20	พ23102 สุขศึกษา 6	0.5	20
พ21104 พลศึกษา 2	0.5	20	พ22104 พลศึกษา 4	0.5	20	พ23104 พลศึกษา 6	0.5	20
ศ21102 ศิลปศึกษา 2	1.0	40	ศ22102 ศิลปศึกษา 4	1.0	40	ศ23102 ศิลปศึกษา 6	1.0	40
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	40	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0	40
			อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม	6.0	240	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0	240	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220
ค21202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0	40
ว21202 วิศวกรรมศาสตร์ 2	0.5	20	ว22202 วิศวกรรมศาสตร์ 4	0.5	20	ว23202 กราฟฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม	1.0	40
อ21203 ขอฟีตแคว่ประยุกต์	1.0	40	อ22203 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	อ23204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40	จ23222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
จ21222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	จ22222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	ญ23232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	1.0	40
ญ21232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2	0.5	20	ญ22232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4	0.5	20	อ20203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4	1.0	40
อ20202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	1.0	40	อ22022 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ23202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ21204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20	อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ20215 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 6	0.5	20
อ20212 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	0.5	20	อ20214 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4	0.5	20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		100	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740

· ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เน้นโครงงานวิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 3 - 1 / 4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 2 / 3 - 2 / 4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 3 / 3 - 3 / 4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
(ภาคเรียนที่ 1)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)		หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		12.0 480	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 60	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 60	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 60	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 60	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 60	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 60	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 60
ว21103	วิทยาการคำนวณ	1.0 40	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 40	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 40
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5 60	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5 60	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5 60
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 20	ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 20	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 20	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 20	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 20
พ21103	พลศึกษา 1	0.5 20	พ22103	พลศึกษา 3	0.5 20	พ23103	พลศึกษา 5	0.5 20
ศ21101	ศิลปะศึกษา 1	1.0 40	ศ22101	ศิลปะศึกษา 3	1.0 40	ศ23101	ศิลปะศึกษา 5	1.0 40
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 40	ง22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 60	ง23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 60
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 60						
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 140	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 180	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 180
ค21201	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค22201	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค23201	คณิตศาสตร์	1.0 40
ว21201	โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	0.5 20	ว22201	โครงงานวิทยาศาสตร์ 3	0.5 20	ว23201	โครงงานวิทยาศาสตร์ 5	0.5 20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 40	อ22203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 40	อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 40
จ21221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5 20	จ22221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5 20	จ23221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5 20
ญ21231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1		ญ22231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3		ญ23231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5	
อ21203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 20	อ22021	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 40	ง20261	ช่างเดินสายไฟในอาคาร	1.0 40
			อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5 20	อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5 20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 3 - ม.1 / 4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 2 / 3 - ม. 2 / 4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 3 / 3 - ม. 3 / 4 (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
(ภาคเรียนที่ 2)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)		หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		10.0 400	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440
ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 60
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 60
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 60
ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5 60	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5 60	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5 60
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 20
พ21102	สุขศึกษา 2	0.5 20	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5 20	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5 20
พ21104	พลศึกษา 2	0.5 20	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 20	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 20
ศ21102	ศิลปะศึกษา 2	1.0 40	ศ22102	ศิลปะศึกษา 4	1.0 40	ศ23102	ศิลปะศึกษา 6	1.0 40
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 60	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 40	ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0 40
			อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 60
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 220	รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 220	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 180
ค21202	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค22202	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค23202	คณิตศาสตร์	1.0 40
ว21202	โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	0.5 20	ว22202	โครงงานวิทยาศาสตร์ 4	0.5 20	ว23202	กราฟิกและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 40
ว21203	ซอฟต์แวร์ประยุกต์	1.0 40	ว22203	การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 40	อ23204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 40
อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 40	อ22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 40	จ23222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5 20
จ21222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5 20	จ22222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5 20	ญ23232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	0.5 20
ญ21232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2		ญ22232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4		พ30201	แบบคันทัน	0.5 20
ง20222	การปลูกไม้ประดับ	1.0 40	อ20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 40	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5 20
อ21204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 20	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5 20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		100	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700

· ห้องเรียนสองภาษา (Bilingual Programme; BP) เน้นภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 5 (ห้องเรียนสองภาษา (ญี่ปุ่น))			ชั้น ม. 2 / 5 (ห้องเรียนสองภาษา (ญี่ปุ่น))			ชั้น ม. 3 / 5 (ห้องเรียนสองภาษา (ญี่ปุ่น))		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน	หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน	หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน	หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	12.0	480	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ	1.0	40	ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	20
พ21103 พลศึกษา 1	0.5	20	พ22103 พลศึกษา 3	0.5	20	พ23103 พลศึกษา 5	0.5	20
ศ21101 ศิลปศึกษา 1	1.0	40	ศ22101 ศิลปศึกษา 3	1.0	40	ศ23101 ศิลปศึกษา 5	1.0	40
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง22101 การงานอาชีพ 3	1.5	60	ง23101 การงานอาชีพ 5	1.5	60
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60						
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23201 คณิตศาสตร์	1.0	40
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ23203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40
ญ21233 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	1.0	40	ญ22233 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3	1.0	40	ญ23233 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 5	1.0	40
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22201 การศึกษาค้นคว้าและสร้งองค์ความรู้	1.0	40	ญ23235 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	ท20202 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	0.5	20
อ20211 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	0.5	20	อ20213 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3	0.5	20	อ23201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
						อ20215 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 5	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	20		ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	20		ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	20	
กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20	
ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 5 (ห้องเรียนสองภาษา (ญี่ปุ่น))			ชั้น ม. 2 / 5 (ห้องเรียนสองภาษา (ญี่ปุ่น))			ชั้น ม. 3 / 5 (ห้องเรียนสองภาษา (ญี่ปุ่น))		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน	หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน	หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน	หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	10.0	400	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	60
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5	60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5	60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ21102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ22102 สุขศึกษา 4	0.5	20	พ23102 สุขศึกษา 6	0.5	20
พ21104 พลศึกษา 2	0.5	20	พ22104 พลศึกษา 4	0.5	20	พ23104 พลศึกษา 6	0.5	20
ศ21102 ศิลปศึกษา 2	1.0	40	ศ22102 ศิลปศึกษา 4	1.0	40	ศ23102 ศิลปศึกษา 6	1.0	40
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	40	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0	40
			อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม	6.0	240	รายวิชาเพิ่มเติม	6.5	260	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220
ค21202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0	40
ว21203 ซอฟต์แวร์ประยุกต์	1.0	40	ว22203 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	ว23202 กราฟฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม	1.0	40
ท20201 เสริมทักษะภาษาไทย	0.5	20	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40	อ23204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40	ญ22234 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4	1.0	40	ญ23234 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 6	1.0	40
ญ21234 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	1.0	40	อ20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวท้องถิ่น 2	0.5	20
ญ21235 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	อ22206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	20	อ23202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ21204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20	อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ20215 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 6	0.5	20
อ20212 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	0.5	20	อ20214 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4	0.5	20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	20		ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	20		ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	20	
กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20	
ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	800	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740

· ห้องเรียนสองภาษา (Bilingual Programme; BP) เน้นภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 6 (ห้องเรียนสองภาษา (จีน))			ชั้น ม. 2 / 6 (ห้องเรียนสองภาษา (จีน))			ชั้น ม. 3 / 6 (ห้องเรียนสองภาษา (จีน))		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน	
หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน	12.0	480	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ	1.0	40	ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	20
พ21103 พลศึกษา 1	0.5	20	พ22103 พลศึกษา 3	0.5	20	พ23103 พลศึกษา 5	0.5	20
ศ21101 ศิลปศึกษา 1	1.0	40	ศ22101 ศิลปศึกษา 3	1.0	40	ศ23101 ศิลปศึกษา 5	1.0	40
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	ง23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60						
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23201 คณิตศาสตร์	1.0	40
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ23203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40
จ21223 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	1.0	40	จ22223 ภาษาจีนเบื้องต้น 3	1.0	40	จ23223 ภาษาจีนเบื้องต้น 5	1.0	40
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	อ23225 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	พ20202 ภาษาไทยเพื่อกิจวัตร	0.5	20
อ20211 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	0.5	20	อ20213 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3	0.5	20	อ23201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
						อ20215 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 5	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 6 (ห้องเรียนสองภาษา (จีน))			ชั้น ม. 2 / 6 (ห้องเรียนสองภาษา (จีน))			ชั้น ม. 3 / 6 (ห้องเรียนสองภาษา (จีน))		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน	
หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน	10.0	400	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	60
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5	60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5	60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ21102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ22102 สุขศึกษา 4	0.5	20	พ23102 สุขศึกษา 6	0.5	20
พ21104 พลศึกษา 2	0.5	20	พ22104 พลศึกษา 4	0.5	20	พ23104 พลศึกษา 6	0.5	20
ศ21102 ศิลปศึกษา 2	1.0	40	ศ22102 ศิลปศึกษา 4	1.0	40	ศ23102 ศิลปศึกษา 6	1.0	40
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	40	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0	40
			อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม	6.0	240	รายวิชาเพิ่มเติม	6.5	260	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220
ค21202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0	40
ว21203 ขอฟดแวร์ประยุกต์	1.0	40	ว22203 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	ว23202 กราฟฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม	1.0	40
ท20201 เสริมทักษะภาษาไทย	0.5	20	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40	อ23204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40	จ22224 ภาษาจีนเบื้องต้น 4	1.0	40	จ23224 ภาษาจีนเบื้องต้น 6	1.0	40
จ21224 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	1.0	40	อ22206 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเบื้องต้น 2	0.5	20
จ21225 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	อ22206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	20	อ23202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ21204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20	อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ20215 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 6	0.5	20
อ20212 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	0.5	20	อ20214 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4	0.5	20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	800	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740

· ห้องเรียนทั่วไป (เลือกเรียนสังคมศึกษา การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 7 - 1 / 8			ชั้น ม. 2 / 7 - 2 / 8			ชั้น ม. 3 / 7 - 3 / 8		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน
หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 60	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 60	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 60	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 60	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 60	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 60	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 60
ว21103	วิทยาการคำนวณ	1.0 40	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 40	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 40
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5 60	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5 60	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5 60
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 20	ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 20	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 20	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 20	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 20
พ21103	พลศึกษา 1	0.5 20	พ22103	พลศึกษา 3	0.5 20	พ23103	พลศึกษา 5	0.5 20
ค21102	ศิลปะศึกษา 2	1.0 40	ค22102	ศิลปะศึกษา 4	1.0 40	ค23102	ศิลปะศึกษา 6	1.0 40
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 40	ง22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 60	ง23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 60
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 60						
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค21201	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค22201	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค23201	คณิตศาสตร์	1.0 40
ส21261	ท้องถิ่นของเรา 1	0.5 20	ส22281	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	0.5 20	ส23261	ภูมิปัญญาไทย	0.5 20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 40	อ22203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 40	อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 40
จ21221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5 20	จ22221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5 20	จ23221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5 20
ญ21231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1		ญ22231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3		ญ23231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5	
อ21203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 20	อ22021	การศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์ความรู้	1.0 40	ง20261	ช่างเดินสายไฟในอาคาร	1.0 40
			อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5 20	อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5 20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว			กิจกรรมแนะแนว			กิจกรรมแนะแนว		
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่			ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่			ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		
กิจกรรมชุมนุม			กิจกรรมชุมนุม			กิจกรรมชุมนุม		
ประชุมระดับ			ประชุมระดับ			ประชุมระดับ		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		
		15.5 700			15.5 700			15.5 700

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 7 - 1 / 8			ชั้น ม. 2 / 7 - 2 / 8			ชั้น ม. 3 / 7 - 3 / 8		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน
หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 60
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 60
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 60
ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5 60	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5 60	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5 60
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 20
พ21102	สุขศึกษา 2	0.5 20	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5 20	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5 20
พ21104	พลศึกษา 2	0.5 20	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 20	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 20
ค21101	ศิลปะศึกษา 1	1.0 40	ค22101	ศิลปะศึกษา 3	1.0 40	ค23101	ศิลปะศึกษา 5	1.0 40
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 60	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 40	ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0 40
			อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 60
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ค21202	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค22202	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค23202	คณิตศาสตร์	1.0 40
ว21203	ซอฟต์แวร์ประยุกต์	1.0 40	ว22203	การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 40	ว23202	กราฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม	1.0 40
ส21262	ท้องถิ่นของเรา 2	0.5 20	ส22282	ประชากรและสิ่งแวดล้อม	0.5 20	อ23204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 40
อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 40	อ22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 40	จ23222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5 20
จ21222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5 20	จ22222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5 20	ญ23232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	
ญ21232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2		ญ22232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4		พ30201	แบคมินตัน	0.5 20
ง20222	การปลูกไม้ประดับ	1.0 40	อ20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 40	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5 20
อ21204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 20	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5 20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว			กิจกรรมแนะแนว			กิจกรรมแนะแนว		
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่			ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่			ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		
กิจกรรมชุมนุม			กิจกรรมชุมนุม			กิจกรรมชุมนุม		
ประชุมระดับ			ประชุมระดับ			ประชุมระดับ		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		
		15.5 700			16.5 760			15.5 700

· ห้องเรียนทั่วไป (เลือกเรียนพลศึกษา การงานอาชีพ)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 9 - 1 / 11			ชั้น ม. 2 / 9 - 2 / 11			ชั้น ม. 3 / 9 - 3 / 11		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
(ภาคเรียนที่ 1)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)		หน่วยกิต(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		12.0 480	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440
พ21101	ภาษาไทย 1	1.5 60	พ22101	ภาษาไทย 3	1.5 60	พ23101	ภาษาไทย 5	1.5 60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 60	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 60	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 60	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 60	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 60
ว21103	วิทยาการคำนวณ	1.0 40	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0 40	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0 40
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5 60	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5 60	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5 60
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 20	ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 20	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 20	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 20	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 20
พ21103	พลศึกษา 1	0.5 20	พ22103	พลศึกษา 3	0.5 20	พ23103	พลศึกษา 5	0.5 20
ค21102	ศิลปะศึกษา 2	1.0 40	ค22102	ศิลปะศึกษา 4	1.0 40	ค23102	ศิลปะศึกษา 6	1.0 40
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0 40	ง22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 60	ง23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 60
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 60						
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5 140	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 180	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 180
ค21201	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค22201	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค23201	คณิตศาสตร์	1.0 40
พ21201	ฟิสิกส์	0.5 20	พ22201	วอลเลย์บอล 1	0.5 20	พ23202	เซปักตะกร้อ	0.5 20
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 40	อ22203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 40	อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 40
จ21221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5 20	จ22221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5 20	จ23221	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5 20
ญ21231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1		ญ22231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3		ญ23231	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5	
อ21203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 20	อ22021	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 40	ง20211	งานประดิษฐ์วัสดุท้องถิ่น	1.0 40
			อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5 20	อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5 20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 9 - 1 / 11			ชั้น ม. 2 / 9 - 2 / 11			ชั้น ม. 3 / 9 - 3 / 11		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน
(ภาคเรียนที่ 2)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)		หน่วยกิต ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)		หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		10.0 400	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 440
พ21102	ภาษาไทย 2	1.5 60	พ22102	ภาษาไทย 4	1.5 60	พ23102	ภาษาไทย 6	1.5 60
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 60
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 60
ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5 60	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5 60	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5 60
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 20
พ21102	สุขศึกษา 2	0.5 20	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5 20	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5 20
พ21104	พลศึกษา 2	0.5 20	พ22104	พลศึกษา 4	0.5 20	พ23104	พลศึกษา 6	0.5 20
ค21101	ศิลปะศึกษา 1	1.0 40	ค22101	ศิลปะศึกษา 3	1.0 40	ค23101	ศิลปะศึกษา 5	1.0 40
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 60	ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0 40	ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0 40
			อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 60
รายวิชาเพิ่มเติม		5.5 220	รายวิชาเพิ่มเติม		5.0 200	รายวิชาเพิ่มเติม		4.5 180
ค21202	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค22202	คณิตศาสตร์	1.0 40	ค23202	คณิตศาสตร์	1.0 40
ว21203	ซอฟต์แวรประยุกต์	1.0 40	ว22203	การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0 40	ว23202	กราฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม	1.0 40
พ21203	ฟุตบอล	0.5 20	อ22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 40	พ23203	วอลเลย์บอล 2	0.5 20
อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 40	จ22222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5 20	อ23204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 40
จ21222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5 20	ญ22232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4		จ23222	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5 20
ญ21232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2		อ20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 40	ญ23232	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	
ง20222	การปลูกไม้ประดับ	1.0 40	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5 20	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5 20
อ21204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 20						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		100	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		15.5 700

· ห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ.

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 12 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 2 / 12 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 3 / 12 (ห้องเพชร)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	12.0	480	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ	1.0	40	ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	20
พ21103 พลศึกษา 1	0.5	20	พ22103 พลศึกษา 3	0.5	20	พ23103 พลศึกษา 5	0.5	20
ศ21102 ศิลปศึกษา 2	1.0	40	ศ22102 ศิลปศึกษา 4	1.0	40	ศ23102 ศิลปศึกษา 6	1.0	40
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60						
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22201 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23201 คณิตศาสตร์	1.0	40
ค21203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค22203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค23203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ค21205 โครงงานคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค22205 โครงงานคณิตศาสตร์ 3	0.5	20	ค23205 โครงงานคณิตศาสตร์ 5	0.5	20
อ21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ22203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	อ23203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40
จ21221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	จ22221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	จ23221 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
ญ21231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1			ญ22231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3			ญ23231 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5		
อ21203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ22201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	อ23201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.5	700

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 1 / 12 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 2 / 12 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 3 / 12 (ห้องเพชร)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.		หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	10.0	400	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	60
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5	60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5	60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ21102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ22102 สุขศึกษา 4	0.5	20	พ23102 สุขศึกษา 6	0.5	20
พ21104 พลศึกษา 2	0.5	20	พ22104 พลศึกษา 4	0.5	20	พ23104 พลศึกษา 6	0.5	20
ศ21101 ศิลปศึกษา 1	1.0	40	ค22101 ศิลปศึกษา 3	1.0	40	ค23101 ศิลปศึกษา 5	1.0	40
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	ง22101 การงานอาชีพ 2	1.0	40	ง23101 การงานอาชีพ 3	1.0	40
			อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ค21202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0	40	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0	40
ค21204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0	40	ว22202 โครงงานคณิตศาสตร์ 4	0.5	20	ค23204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0	40
ว21202 โครงงานคณิตศาสตร์ 2	0.5	20	ว22203 การโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	ว23202 กราฟฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม	1.0	40
ว21203 ซอฟต์แวร์ประยุกต์	1.0	40	อ22204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40	อ23204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
อ21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40	จ22222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	จ23222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
จ21222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	ญ22232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4			ญ23232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6		
ญ21232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2			อ22202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ23202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ21204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20	อ22202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20	ลูกเสือ / เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)		20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15.5	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720

·โครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา (International programme; IP)

ภาคเรียนที่ 1

2566				2567				2568			
M. 1 /13 (IP)				M. 2 /13 (IP)				M. 3 /13 (IP)			
Activities (Semesters 1)		Times		Activities (Semesters 1)		Times		Activities (Semesters 1)		Times	
		Credits	Hrs.			Credits	Hrs.			Credits	Hrs.
Fundamental		12.0	480	Fundamental		11.0	440	Fundamental		11.0	440
TH21101	Thai language 1	1.5	60	TH22101	Thai language 3	1.5	60	TH23101	Thai language 5	1.5	60
MA21101	Mathematics 1	1.5	60	MA22101	Mathematics 3	1.5	60	MA23101	Mathematics 5	1.5	60
ST21101	Science 1	1.5	60	ST22101	Scienc 3	1.5	60	ST23101	Science 5	1.5	60
SO21103	Computing Science 1	1.0	40	ST22103	Design and Technology 1	1.0	40	ST23103	Design and Technology 2	1.0	40
SO21101	Social Studies 1	1.5	60	SO22101	Social Studies 3	1.5	60	SO23101	Social Studies 5	1.5	60
SO21103	History 1	0.5	20	SO22103	History 3	0.5	20	SO23103	History 5	0.5	20
HP21101	Health Education 1	0.5	20	HP22101	Health Education 3	0.5	20	HP23101	Health Education 5	0.5	20
HP21103	Physical Education 1	0.5	20	HP22103	Physical Education 3	0.5	20	HP23103	Physical Education 5	0.5	20
AR21101	Arts 1	1.0	40	AR22101	Arts 3	1.0	40	AR23101	Arts 5	1.0	40
OC21101	Career 1	1.0	40	EN22101	Fundamental English 3	1.5	60	EN23101	Fundamental English 5	1.5	60
EN21101	Fundamental English 1	1.5	60								
Supplement		4.5	180	Supplement		5.5	220	Supplement		4.5	200
MA21201	Mathematics	1.0	40	MA22201	Mathematics	1.0	40	MA23201	Mathematics	1.0	40
EN21201	Communicative English 1	1.0	40	EN22203	Communicative English 3	1.0	40	EN23203	Communicative English 5	1.0	40
EN21203	English for Listening and Speaking 1	0.5	20	EN22201	English for Listening and Speaking 3	0.5	20	EN23201	English for Listening and Speaking 5	0.5	40
CH21223	Chinese 1	1.0	40	CH22223	Chinese 3	1.0	40	CH23223	Chinese 5	1.0	40
KO21203	Korean for Listening and Speaking 1	1.0	40	KO22203	Communicative Korean 1	1.0	40	KO23203	Korean Proficiency 1	1.0	40
				I20201	Independence study 1	1.0	40				
Activities			80	Activities			80	Activities			80
Guidance			20	Guidance			20	Guidance			20
Boy Scout			20	Boy Scout			20	Boy Scout			20
Activity Clubs			20	Activity Clubs			20	Activity Clubs			20
Meeting			20	Meeting			20	Meeting			20
Social and Public Purpose Activity				Social and Public Purpose Activity				Social and Public Purpose Activity			
Learning Resources Study				Learning Resources Study				Learning Resources Study			
Morning Meeting Activity				Morning Meeting Activity				Morning Meeting Activity			
Overall total		16.5	740	Overall total		16.5	740	Overall total		15.5	720

ภาคเรียนที่ 2

2566				2567				2568			
M. 1 / 13				M. 2 / 13				M. 3 / 13			
Activities (Semester 2)		Times		Activities (Semester 2)		Times		Activities (Semester 2)		Times	
		Credits	Hrs.			Credits	Hrs.			Credits	Hrs.
Fundamental		10.0	400	Fundamental		11.0	440	Fundamental		11.0	440
TH21102	Thai language 2	1.5	60	TH22102	Thai language 4	1.5	60	TH23102	Thai language 6	1.5	60
MA21102	Mathematics 2	1.5	60	MA22102	Mathematics 4	1.5	60	MA23102	Mathematics 6	1.5	60
ST21102	Science 2	1.5	60	ST22102	Science 4	1.5	60	ST23102	Science 6	1.5	60
SO21102	Social Studies 2	1.5	60	SO22102	Social Studies 4	1.5	60	SO23102	Social Studies 6	1.5	60
SO21104	History 2	0.5	20	SO22104	History 4	0.5	20	SO23104	History 6	0.5	20
HP21102	Health Education 2	0.5	20	HP22102	Health Education 4	0.5	20	HP23102	Health Education 6	0.5	20
HP21104	Physical Education 2	0.5	20	HP22104	Physical Education 4	0.5	20	HP23104	Physical Education 6	0.5	20
AR21102	Arts 2	1.0	40	AR22102	Arts 4	1.0	40	AR23102	Arts 6	1.0	40
EN21102	Fundamental English 2	1.5	60	OC22101	Career 2	1.0	40	OC23101	Career 3	1.0	40
				EN22102	Fundamental English 4	1.5	60	EN23102	Fundamental English 6	1.5	60
Supplement		5.5	220	Supplement		6.5	260	Supplement		5.5	220
MA21202	Mathematics	1.0	40	MA22202	Mathematics	1.0	40	MA23202	Mathematics	1.0	40
EN21202	Communicative English 2	1.0	40	EN22204	Communicative English 4	1.0	40	EN23204	Communicative English 6	1.0	40
EN21204	English for Listening and Speaking 2	0.5	20	EN22202	English for Listening and Speaking 4	0.5	20	EN23202	English for Listening and Speaking 6	0.5	20
CH21224	Chinese 2	1.0	40	CH22224	Chinese 4	1.0	40	CH23224	Chinese 6	1.0	40
KO21204	Korean for Listening and Speaking2	1.0	40	KO22204	Communicative Korea 2	1.0	40	KO23204	Korean Proficiency 2	1.0	40
ST21203	Software Application	1.0	40	ST22203	Basic Programing & Data Management	1.0	40	ST23202	Graphic & Mass Media Technology	1.0	40
				I20202	Independence study 2	1.0	40				
Activities			80	Activities			80	Activities			80
Guidance			20	Guidance			20	Guidance			20
Boy Scout			20	Boy Scout			20	Boy Scout			20
Activity Clubs			20	Activity Clubs			20	Activity Clubs			20
Meeting			20	Meeting			20	Meeting			20
Social and Public Purpose Activity				Social and Public Purpose Activity (Is3)				Social and Public Purpose Activity			
Learning Resources Study				Learning Resources Study				Learning Resources Study			
Morning Meeting Activity				Morning Meeting Activity				Morning Meeting Activity			
Overall total		15.5	700	Overall total		18.0	800	Overall total		16.5	740

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (มาตรฐานสากล)

ฉบับปรับปรุง 2560 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปีการศึกษา 2566-2568)

· โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 /1 (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5 /1 (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6 /1 (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5	20
ง30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40				อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40						
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	340	รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33201 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30211 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ว30291 วิศวกรรมวิทยาศาสตร์ 2 หรือ	1.0	40	ว30234 เคมีเพิ่มเติม 4	1.5	60
ว30251 ชีววิทยาเพิ่มเติม 1	1.5	60	ค30299 วิศวกรรมคณิตศาสตร์ 2			ว30255 ชีววิทยาเพิ่มเติม 5	1.5	60
ว30285 ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1.0	40	ว30213 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30232 เคมีเพิ่มเติม 2	1.5	60	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
ท30203 วอลเลย์บอล 1	0.5	20	ว30253 ชีววิทยาเพิ่มเติม 3	1.5	60	ท30207 นันทนาการ 1	0.5	20
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	ท30201 แขนงคณิต 1	0.5	20	อ33223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
อ31233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1			อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ33233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5		
อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ32223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40			
				0.5	20			
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 /1 (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5 /1 (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6 /1 (ห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ค32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5	20	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ค32102 ศิลปศึกษา 4	0.5	20	ค33102 ศิลปศึกษา 6	0.5	20
			อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	ง30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
						อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	12.0	480	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ค31202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33202 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30291 คณิตศาสตร์ สสวท.	0.5	20	ว30214 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	1.5	60	ว30215 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5	1.5	60
ว30290 วิศวกรรมวิทยาศาสตร์ 1 หรือ	1.0	40	ว30233 เคมีเพิ่มเติม 3	2.0	80	ว30235 เคมีเพิ่มเติม 5	1.0	40
ค30298 วิศวกรรมคณิตศาสตร์ 1			ว30254 ชีววิทยาเพิ่มเติม 4	1.5	60	ว30261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5	20
ว30212 ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	1.5	60	ว30281 เทคโนโลยีปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว30299 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	1.0	40
ว30231 เคมีเพิ่มเติม 1	1.5	60	ว30298 การเขียนโปรแกรมควบคุม	1.0	40	อ30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
ว30252 ชีววิทยาเพิ่มเติม 2	1.5	60	ท30216 แขนงคณิต 2	0.5	20	ท30208 นันทนาการ 2	0.5	20
ว30297 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	อ32022 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	อ32224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	อ33224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
ท30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	อ32234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4			อ33234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6		
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	อ32022 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ31224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20			
อ31234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2								
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20						
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ประชุมระดับ		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	18.0	800	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	700

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

(Self-Assessment Report; SAR)

·โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(Mini English Programme; MEP)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 2 (ห้องเรียน MEP)			ชั้น ม. 5 / 2 (ห้องเรียน MEP)			ชั้น ม. 6 / 2 (ห้องเรียน MEP)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		9.0 360	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 240	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 300
พ31101	ภาษาไทย 1	1.0 40	พ32101	ภาษาไทย 3	1.0 40	พ33101	ภาษาไทย 5	1.0 40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 60	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 60	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5 60
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5 60	ส32101	สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0 40	ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 60
ว30105	วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0 40	ส30161	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 20	ส33101	สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0 40
ส31101	สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0 40	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 20	ส30163	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 20	ค32101	ศิลปะศึกษา 3	0.5 20	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 20
ค31101	ศิลปะศึกษา 1	0.5 20	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 40	ค33101	ศิลปะศึกษา 5	0.5 20
ง30101	การงานอาชีพ 1	1.0 40				อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 40
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 40						
รายวิชาเพิ่มเติม		8.0 320	รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 440	รายวิชาเพิ่มเติม		9.5 380
ค31201	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค32201	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค33201	คณิตศาสตร์	2.0 80
ว30201	ฟิสิกส์ 1	1.5 60	ว30203	ฟิสิกส์ 3	1.5 60	ว30224	เคมี 4	1.5 60
ว30241	ชีววิทยา 1	1.5 60	ว30222	เคมี 2	1.5 60	ว30245	ชีววิทยา 5	1.5 60
ส30231	หน้าที่พลเมือง 41	0.5 20	ว30243	ชีววิทยา 3	1.5 60	ว30295	การโปรแกรม 3	1.0 40
พ30203	วอลเลย์บอล 1	0.5 20	ว30293	การโปรแกรม 1	1.0 40	ส30233	หน้าที่พลเมือง 43	0.5 20
อ31201	การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0 40	พ30201	แบบฝึกหัด 1	0.5 20	พ30207	นันทนาการ 1	0.5 20
จ31223	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5 20	อ32201	การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0 40	อ33201	การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0 40
ญ31233	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1		จ32223	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5 20	จ33223	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5 20
อ31205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 20	ญ32233	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3		ญ33233	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	
อ30211	สังคมศาสตร์ 1	0.5 20	อ30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 40	อ33203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5 20
			อ30223	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5 20	อ30215	สังคมศาสตร์ 5	0.5 20
			อ30213	สังคมศาสตร์ 3	0.5 20			
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 740

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 2 (ห้องเรียน MEP)			ชั้น ม. 5 / 2 (ห้องเรียน MEP)			ชั้น ม. 6 / 2 (ห้องเรียน MEP)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		5.5 220	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 240	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 280
พ31102	ภาษาไทย 2	1.0 40	พ32102	ภาษาไทย 4	1.0 40	พ33102	ภาษาไทย 6	1.0 40
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 60	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 60	ว30103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5 60
ส31102	สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0 40	ส32102	สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0 40	ส33102	สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0 40
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 20	ส30162	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 20	ส30164	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 20
ค31102	ศิลปะศึกษา 2	0.5 20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 20
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 40	ค32102	ศิลปะศึกษา 4	0.5 20	ค33102	ศิลปะศึกษา 6	0.5 20
			อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 40	ง30102	การงานอาชีพ 2	1.0 40
						อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 40
รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 440	รายวิชาเพิ่มเติม		11.5 460	รายวิชาเพิ่มเติม		10.0 400
ค31202	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค32202	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค33202	คณิตศาสตร์	2.0 80
ว30202	ฟิสิกส์ 2	1.5 60	ว30204	ฟิสิกส์ 4	1.5 60	ว30205	ฟิสิกส์ 5	1.5 60
ว30221	เคมี 1	1.5 60	ว30224	เคมี 4	2.0 80	ว30225	เคมี 5	1.0 40
ว30242	ชีววิทยา 2	1.5 60	ว30244	ชีววิทยา 4	1.5 60	ว30261	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5 20
ว30292	กราฟิกและการออกแบบ	1.0 40	ว30294	การโปรแกรม 2	1.0 40	ว30296	การโปรแกรม 4	1.0 40
ส30232	หน้าที่พลเมือง 42	0.5 20	พ30216	แบบฝึกหัด 2	0.5 20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 44	0.5 20
พ30215	วอลเลย์บอล 2	0.5 20	อ32202	หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0 40	พ30208	นันทนาการ 2	0.5 20
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 40	จ32224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5 20	อ33202	การแปลเบื้องต้น 2	1.0 40
จ31224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5 20	ญ32234	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4		จ33224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5 20
ญ31234	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2		อ30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 40	ญ32234	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	
อ30201	การออกเสียงภาษาอังกฤษ 2	0.5 20	อ30224	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5 20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 40
อ31205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 20	อ30214	สังคมศาสตร์ 4	0.5 20	อ30216	สังคมศาสตร์ 6	0.5 20
อ30212	สังคมศาสตร์ 2	0.5 20						
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ประชุมระดับ		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.5 780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 760

· ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เน้นโครงงานวิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4/3 - 4/4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5/3 - 5/4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6/3 - 6/4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5	20
ส30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40				อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40						
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5	300	รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33201 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30201 ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว30291 โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	ว30224 เคมี 4	1.5	60
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5	60	ว30203 ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5	60
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30222 เคมี 2	1.5	60	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ท30203 วอลเลย์บอล 1	0.5	20	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5	60	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	ท30207 นันทนาการ 1	0.5	20
จ31223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	ท30201 แคมป์ต้น 1	0.5	20	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
ญ31233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1	0.5	20	อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	จ33223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	จ32223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	ญ33233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5	0.5	20
			ญ32233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3			อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			อ30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40			
			อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20			
กิจกรรม	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
กิจกรรมแนะแนว			กิจกรรมแนะแนว			กิจกรรมแนะแนว		
กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20	
ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4/3 - 4/4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5/3 - 5/4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6/3 - 6/4 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ส32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5	20	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ค32102 ศิลปศึกษา 4	0.5	20	ค33102 ศิลปศึกษา 6	0.5	20
			อ32104 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	จ30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
						อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	440	รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	440	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ค31202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33202 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30202 ฟิสิกส์ 2	1.5	60	ว30204 ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว30205 ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว30221 เคมี 1	1.5	60	ว30224 เคมี 4	2.0	80	ว30225 เคมี 5	1.0	40
ว30242 ชีววิทยา 2	1.5	60	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5	60	ว30261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5	20
ว30290 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว30294 การโปรแกรม 2	1.0	40	ว30296 การโปรแกรม 4	1.0	40
ว30292 กราฟิกและการออกแบบ	1.0	40	ท30216 แคมป์ต้น 2	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	อ32202 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ท30208 นันทนาการ 2	0.5	20
ท30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	จ32224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	ญ32234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4			จ33224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
จ31224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	อ30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	ญ33234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	0.5	20
ญ31234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2	0.5	20	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20						
กิจกรรม	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
กิจกรรมแนะแนว			กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20	
ประชุมระดับ	20		กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	20		ประชุมระดับ	20	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้	20		ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	700

· ห้องเรียนทั่วไป (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 5 - 4 / 7 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5 / 5 - 5 / 7 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6 / 5 - 6 / 7 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		9.0 360	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 240	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 300
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 40	ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 40	ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 60	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 60	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5 60
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5 60	ส32101	สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0 40	ว30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5 60
ว30105	วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0 40	ส30161	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 20	ส33101	สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0 40
ส31101	สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0 40	ท32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 20	ส30163	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 20
ท31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 20	ค32101	ศิลปะศึกษา 3	0.5 20	ท33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 20
ค31101	ศิลปะศึกษา 1	0.5 20	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 40	ค33101	ศิลปะศึกษา 5	0.5 20
ง30101	การงานอาชีพ 1	1.0 40				อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 40
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 40						
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 300	รายวิชาเพิ่มเติม		10.5 420	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 360
ค31201	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค32201	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค33201	คณิตศาสตร์	2.0 80
ว30201	ฟิสิกส์ 1	1.5 60	ว30203	ฟิสิกส์ 3	1.5 60	ว30224	เคมี 4	1.5 60
ว30241	ชีววิทยา 1	1.5 60	ว30222	เคมี 2	1.5 60	ว30245	ชีววิทยา 5	1.5 60
ส30231	หน้าที่พลเมือง 41	0.5 20	ว30243	ชีววิทยา 3	1.5 60	ท30295	การโปรแกรม 3	1.0 40
ท30203	วอลเลย์บอล 1	0.5 20	ว30293	การโปรแกรม 1	1.0 40	ส30233	หน้าที่พลเมือง 43	0.5 20
อ31201	การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0 40	ท30201	แบดมินตัน 1	0.5 20	ท30207	นันทนาการ 1	0.5 20
อ31223	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5 20	อ32201	การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0 40	อ33201	การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0 40
อ31233	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5 20	อ32223	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5 20	อ33223	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5 20
อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5 20	อ32233	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3	0.5 20	อ33233	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5	0.5 20
			อ32021	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 40	อ33203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5 20
			อ32203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5 20			
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 5 - 4 / 7 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5 / 5 - 5 / 7 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6 / 5 - 6 / 7 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)		เวลาเรียน หน่วยกิต ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		5.5 220	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 240	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 280
ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 40
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 60	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 60	ว30103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5 60
ส31102	สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0 40	ส32102	สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0 40	ส33102	สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0 40
ท31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 20	ส30162	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 20	ส30164	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 20
ค31102	ศิลปะศึกษา 2	0.5 20	ท32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 20	ท33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 20
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 40	ค32102	ศิลปะศึกษา 4	0.5 20	ค33102	ศิลปะศึกษา 6	0.5 20
			อ32104	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 40	ง30102	การงานอาชีพ 2	1.0 40
						อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 40
รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 440	รายวิชาเพิ่มเติม		11.0 440	รายวิชาเพิ่มเติม		9.0 360
ค31202	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค32202	คณิตศาสตร์	1.5 60	ค33202	คณิตศาสตร์	2.0 80
ว30202	ฟิสิกส์ 2	1.5 60	ว30204	ฟิสิกส์ 4	1.5 60	ว30205	ฟิสิกส์ 5	1.5 60
ว30221	เคมี 1	1.5 60	ว30224	เคมี 4	2.0 80	ว30225	เคมี 5	1.0 40
ว30242	ชีววิทยา 2	1.5 60	ว30244	ชีววิทยา 4	1.5 60	ว30261	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5 20
ว30292	การฝึกและการออกแบบ	1.0 40	ว30294	การโปรแกรม 2	1.0 40	ว30296	การโปรแกรม 4	1.0 40
ส30232	หน้าที่พลเมือง 42	0.5 20	ท30216	แบดมินตัน 2	0.5 20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 44	0.5 20
ท30215	วอลเลย์บอล 2	0.5 20	อ32202	หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0 40	ท30208	นันทนาการ 2	0.5 20
ค30203	ปฏิบัติการสืบเสาะตามต้นคิด 1	1.0 40	อ32224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5 20	อ33202	การแปลเบื้องต้น 2	1.0 40
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 40	อ32234	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4	0.5 20	อ33224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5 20
อ31224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5 20	อ32022	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 40	อ33234	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	0.5 20
อ31234	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2	0.5 20	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5 20	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5 20
อ31205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5 20						
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ประชุมระดับ		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.5 720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		17.0 760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		16.0 700

· ห้องเรียนทั่วไป (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 8 - 4 / 9 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5 / 8 - 5 / 9 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6 / 8 - 6 / 9 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ท32102 ศิลปศึกษา 4	0.5	20	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ค33102 ศิลปศึกษา 6	0.5	20
ง30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40				อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40						
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5	300	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5	420	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33201 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30201 ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว30203 ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว30224 เคมี 4	1.5	60
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5	60	ว30222 เคมี 2	1.5	60	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5	60
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5	60	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ท30203 วอลเลย์บอล 1	0.5	20	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ท30201 แบริมดินตัน 1	0.5	20	ท30207 นันทนาการ 1	0.5	20
อ31223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1	0.5	20	อ32223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	อ33223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ32233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3	0.5	20	อ33233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5	0.5	20
			อ30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์ความรู้	1.0	40	อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20			
กิจกรรม	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20	
ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 8 - 4 / 9 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 5 / 8 - 5 / 9 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)			ชั้น ม. 6 / 8 - 6 / 9 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ส32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5	20	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5	20
			อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	ง30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
						อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	440	รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	440	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360
ค31202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33202 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30202 ฟิสิกส์ 2	1.5	60	ว30204 ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว30205 ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว30221 เคมี 1	1.5	60	ว30224 เคมี 4	2.0	80	ว30225 เคมี 5	1.0	40
ว30242 ชีววิทยา 2	1.5	60	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5	60	ว30261 โลก วิทยาศาสตร์และอวกาศ	0.5	20
ว30292 กราฟิกและการออกแบบ	1.0	40	ว30294 การโปรแกรม 2	1.0	40	ว30296 การโปรแกรม 4	1.0	40
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	ท30216 แบริมดินตัน 2	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
ท30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	อ32202 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ท30208 นันทนาการ 2	0.5	20
ท30205 ออกแบบ 1	1.0	40	อ32224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	อ32234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4	1.0	40	อ33224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
อ31224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	อ30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ33234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	0.5	20
อ31234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2	0.5	20	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20						
กิจกรรม	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20	
ประชุมระดับ	20		กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	20		ประชุมระดับ	20	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ประชุมระดับ	20		ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	760	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	700

· ห้องเรียนสองภาษา (แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 10 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต สองภาษา)			ชั้น ม. 5 / 10 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต สองภาษา)			ชั้น ม. 6 / 10 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต สองภาษา)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ค32102 ศิลปศึกษา 4	0.5	20	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ค33102 ศิลปศึกษา 6	0.5	20
ง30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40				อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40						
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0	320	รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	440	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33201 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30201 ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว30203 ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว30224 เคมี 4	1.5	60
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5	60	ว30222 เคมี 2	1.5	60	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5	60
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5	60	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ท30203 วอลเลย์บอล 1	0.5	20	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ท30201 แบบฝึกหัด 1	0.5	20	ท30207 นันทนาการ 1	0.5	20
ง31223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1 หรือ			ง32223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	ง33223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ32233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3			อ33233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5		
อ30211 สัทศาสตร์ 1	0.5	20	อ30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			อ30223 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	อ30215 สัทศาสตร์ 5	0.5	20
			อ30213 สัทศาสตร์ 3	0.5	20			
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 10 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต สองภาษา)			ชั้น ม. 5 / 10 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต สองภาษา)			ชั้น ม. 6 / 10 (ห้องเรียนวิทย์ - คณิต สองภาษา)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ค32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5	20	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5	20
			อ32104 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	ง30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
						อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380
ค31202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33202 คณิตศาสตร์	2.0	80
ว30202 ฟิสิกส์ 2	1.5	60	ว30204 ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว30205 ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว30221 เคมี 1	1.5	60	ว30224 เคมี 4	2.0	80	ว30225 เคมี 5	1.0	40
ว30242 ชีววิทยา 2	1.5	60	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5	60	ว30261 โลก ธรรมชาติและอวกาศ	0.5	20
ท30292 การฝึกและการออกแบบ	1.0	40	ว30294 การโปรแกรม 2	1.0	40	ว30296 การโปรแกรม 4	1.0	40
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	ท30216 แบบฝึกหัด 2	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
ท30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	อ32202 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ท30208 นันทนาการ 2	0.5	20
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	ง32224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
ง31234 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	อ32234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4			ง33224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
อ31202 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2			อ30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	อ33234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6		
อ31202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0	40	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20	อ30214 สัทศาสตร์ 4	0.5	20	อ30216 สัทศาสตร์ 6	0.5	20
อ30212 สัทศาสตร์ 2	0.5	20						
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้การสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ประชุมระดับ		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720

· ห้องเรียนสองภาษา (แผนการเรียนภาษา)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 11 (ห้องเรียนศิลป์ - ภาษา) (สองภาษา)			ชั้น ม. 5 / 11 (ห้องเรียนศิลป์ - ภาษา) (สองภาษา)			ชั้น ม. 6 / 11 (ห้องเรียนศิลป์ - ภาษา) (สองภาษา)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 1)	หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300	รายวิชาพื้นฐาน	4.5	180
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ส31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ท33102 ศิลปศึกษา 6	0.5	20
ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5	20	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
ง30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ค32102 ศิลปศึกษา 4	0.5	20			
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40			
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380	รายวิชาเพิ่มเติม	12.5	500
ท31201 การอ่านและพิจารณาวิจารณ์	1.0	40	ท32201 ประวัติวรรณคดี 1	1.0	40	ท33201 หลักภาษาไทย	1.0	40
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ส31281 อาเซียนศึกษา 1	0.5	20	ส32221 กฎหมาย 1	0.5	20	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
ท30203 วอลเลย์บอล 1	0.5	20	ท30201 แบดมินตัน 1	0.5	20	ส33261 เหตุการณ์ปัจจุบัน 1	0.5	20
ง30293 การใช้ห้องสมุด 1	1.0	40	ง30283 ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40	ท30207 นันทนาการ 1	0.5	20
ง30282 ช่างไฟฟ้า	1.0	40	อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ค30201 ปฏิบัติดนตรีไทยตามฉันทน์ 1	1.0	40
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	จ32227 ภาษาจีนอ่าน-เขียน 1			ง30261 การประดิษฐ์ของช่วยวัย	1.0	40
จ31227 ภาษาจีนฟัง-พูด 1 หรือ			อ32237 ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 1 หรือ	1.0	40	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31237 ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 1 หรือ	1.0	40	ก32205 ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน 1 หรือ			ง30281 ช่างไม้เครื่องเรือน	1.0	40
ก31205 ภาษาเกาหลีฟัง-พูด 1			จ32225 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ			ง30291 งานห้องสมุด 1	1.0	40
จ31225 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 หรือ			อ32235 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ	1.5	60	อ33205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	0.5	20
อ31235 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 หรือ	1.5	60	ก32203 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1			จ33227 ภาษาจีนเพื่อการศึกษาค้นคว้า 1 หรือ	1.0	40
ก31203 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1			อ30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	อ33207 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาค้นคว้า 1 หรือ		
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	อ30223 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	ก33207 ภาษาเกาหลีเพื่อการศึกษาค้นคว้า 1 หรือ		
อ30211 สังคมศาสตร์ 1	0.5	20	อ30213 สังคมศาสตร์ 3	0.5	20	จ33225 ภาษาจีนรอบรู้ 1 หรือ	1.5	60
						อ33235 ภาษาญี่ปุ่นรอบรู้ 1 หรือ		
						ก33205 ภาษาเกาหลีรอบรู้ 1		
						อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
						อ30215 สังคมศาสตร์ 5	0.5	20
กิจกรรม		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	760

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 11 (ห้องเรียนศิลป์ - ภาษา) (สองภาษา)			ชั้น ม. 5 / 11 (ห้องเรียนศิลป์ - ภาษา) (สองภาษา)			ชั้น ม. 6 / 11 (ห้องเรียนศิลป์ - ภาษา) (สองภาษา)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.	(ภาคเรียนที่ 2)	หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60	ส30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5	20
ส31101 ศิลปศึกษา 1	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ง30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
			ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5	20			
			อ32104 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40			
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0	400	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	340	รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460
ท31202 การเขียน	1.0	40	ท32202 ประวัติวรรณคดี 2	1.0	40	ท33202 ภาษาไทยกับวรรณกรรม	1.0	40
ว30292 กราฟิกและการออกแบบ	1.0	40	ว30294 การโปรแกรม 2	1.0	40	ว30296 การโปรแกรม 4	1.0	40
ส31282 อาเซียนศึกษา 2	0.5	20	ส32222 กฎหมาย 2	0.5	20	ส33262 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2	0.5	20
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	ท30216 แบดมินตัน 2	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
ท30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	อ32202 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ค30201 ปฏิบัติดนตรีไทยตามฉันทน์ 2	1.0	40
ง30264 ช่างร้อยบาย	1.0	40	อ32228 ภาษาจีนอ่าน-เขียน 2 หรือ			ท30208 นันทนาการ 2	0.5	20
ง30294 การใช้ห้องสมุด 2	1.0	40	อ32238 ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน 2 หรือ	1.0	40	ง30263 ช่างผลิตภัณฑ์กระดาษ	1.0	40
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	ก32206 ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน 2 หรือ			ง30292 งานห้องสมุด 2	1.0	40
จ31228 ภาษาจีนฟัง-พูด 2 หรือ			จ32226 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 หรือ			ง33228 ภาษาจีนเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2 หรือ		
อ31238 ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด 2 หรือ	1.0	40	อ32236 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 หรือ	1.5	60	อ33238 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2 หรือ	1.0	40
ก31206 ภาษาเกาหลีฟัง-พูด 2			ก32204 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 หรือ			ก33206 ภาษาเกาหลีเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2 หรือ		
จ31226 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 หรือ			อ30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	จ33226 ภาษาจีนรอบรู้ 2 หรือ		
อ31236 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 หรือ	1.5	60	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ33236 ภาษาญี่ปุ่นรอบรู้ 2	1.5	60
ก31204 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2			อ30214 สังคมศาสตร์ 4	0.5	20	ก33204 ภาษาเกาหลีรอบรู้ 2		
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20				อ33206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	20
อ30212 สังคมศาสตร์ 2	0.5	20				อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
						อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
						อ30216 สังคมศาสตร์ 6	0.5	20
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (ISS)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20	ประชุมระดับ		20	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง					
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740

· ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษา

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4/12 - 13 (ห้องเรียนคณิต - ภาษา)			ชั้น ม. 5/12 - 13 (ห้องเรียนคณิต - ภาษา)			ชั้น ม. 6/12 - 13 (ห้องเรียนคณิต - ภาษา)		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.
(ภาคเรียนที่ 1)			(ภาคเรียนที่ 1)			(ภาคเรียนที่ 1)		
รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300	รายวิชาพื้นฐาน	4.5	180
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ส31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ค33102 ศิลปะศึกษา 6	0.5	20
ท31102 ศิลปะศึกษา 2	0.5	20	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
ง30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ค32102 ศิลปะศึกษา 4	0.5	20			
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40			
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	340	รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460
ท31201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	1.0	40	ท32201 ประวัติวรรณคดี 1	1.0	40	ท33201 หลักภาษาไทย	1.0	40
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33201 คณิตศาสตร์	2.0	80
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ส31281 อาเซียนศึกษา 1	0.5	20	ส32221 กฎหมาย 1	0.5	20	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
พ30203 วอลเลย์บอล 1	0.5	20	ท30201 แบดมินตัน 1	0.5	20	ส33261 เหตุการณ์ปัจจุบัน 1	0.5	20
ง30293 การใช้ห้องสมุด 1	1.0	40	ง30283 ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40	พ30207 นันทนาการ 1	0.5	20
ง30282 ช่างไฟฟ้า	1.0	40	อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ค30201 ปฏิบัติดนตรีไทยตามถนัด 1	1.0	40
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ง32223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	ง30291 งานห้องสมุด 1	1.0	40
ง31223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	อ32233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3			ง30261 การประดิษฐ์ของช่วย	1.0	40
อ31233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1	0.5	20	อ30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างสรรค์ความรู้	1.0	40	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
ค30203 ปฏิบัติดนตรีสากลตามถนัด 1	1.0	40	อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20	ง33223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20				อ33233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5		
						อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
						ง30281 ช่างไม้เครื่องเรือน	1.0	40
						อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
กิจกรรม	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20	
ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20		ประชุมระดับ	20	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้			ศึกษาแหล่งเรียนรู้	20		ศึกษาแหล่งเรียนรู้	20	
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 12 - 4 / 13 (ห้องเรียนคณิต - ภาษา)			ชั้น ม. 5 / 12 - 5 / 13 (ห้องเรียนคณิต - ภาษา)			ชั้น ม. 6 / 12 - 6 / 13 (ห้องเรียนคณิต - ภาษา)		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	ชม.
(ภาคเรียนที่ 2)			(ภาคเรียนที่ 2)			(ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280	รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60	ส30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ค33101 ศิลปะศึกษา 5	0.5	20
ส31101 ศิลปะศึกษา 1	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ง30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
			ค32101 ศิลปะศึกษา 3	0.5	20			
			อ32104 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40			
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5	300	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5	420
ท31202 การเขียน	1.0	40	ท32202 ประวัติวรรณคดี 2	1.0	40	ท33202 ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	40
ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0	80
ว30292 กราฟิกและการออกแบบ	1.0	40	ว30294 การโปรแกรม 2	1.0	40	ว30296 การโปรแกรม 4	1.0	40
ส31282 อาเซียนศึกษา 2	0.5	20	ส32222 กฎหมาย 2	0.5	20	ส33262 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2	0.5	20
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	ท30216 แบดมินตัน 2	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
พ30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	อ32202 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ค30202 ปฏิบัติดนตรีไทยตามถนัด 2	1.0	40
ง30277 งานธุรกิจ-โครงการอาชีพ	1.0	40	ง32224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	พ30208 นันทนาการ 2	0.5	20
ง30294 การใช้ห้องสมุด 2	1.0	40	อ32234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4			ง30263 ช่างผลิตภัณฑ์กระดาษทั่วไป	1.0	40
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	อ30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	ง30292 งานห้องสมุด 2	1.0	40
ง31222 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
อ31232 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2						ง33224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20				อ33234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6		
						อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
กิจกรรม	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	
กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20		กิจกรรมแนะแนว	20	
กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20		กิจกรรมชุมนุม	20	
ประชุมระดับ	20		กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	20		ประชุมระดับ	20	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้	20		ประชุมระดับ	20		ศึกษาแหล่งเรียนรู้	20	
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			ศึกษาแหล่งเรียนรู้			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง					
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	720

โครงการเพชร ป.ร.อ.

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 14 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 5 / 14 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 6 / 14 (ห้องเพชร)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 1)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	9.0	360	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.5	300
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ว30101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60
ว30102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	ส32101 สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ว30104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ว30105 วิทยาการคอมพิวเตอร์	1.0	40	ส30161 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส33101 สังคมศึกษา 5 (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา 1 (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	ส30163 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	ค32102 ศิลปศึกษา 4	0.5	20	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ค31102 ศิลปศึกษา 2	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ท33102 ศิลปศึกษา 6	0.5	20
ง30101 การงานอาชีพ 1	1.0	40				อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40						
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	360	รายวิชาเพิ่มเติม	12.0	480	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33201 คณิตศาสตร์	2.0	80
ค31203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค32203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	0.5	20	ค33203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	0.5	20
ว30201 ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ค30299 โครงการคณิตศาสตร์ 2	1.0	40	ว30224 เคมี 4	1.5	60
ว30241 ชีววิทยา 1	1.5	60	ว30203 ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว30245 ชีววิทยา 5	1.5	60
ส30231 หน้าที่พลเมือง 41	0.5	20	ว30222 เคมี 2	1.5	60	ว30295 การโปรแกรม 3	1.0	40
ท30203 วอลเลย์บอล 1	0.5	20	ว30243 ชีววิทยา 3	1.5	60	ส30233 หน้าที่พลเมือง 43	0.5	20
อ31201 การแปลภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	ว30293 การโปรแกรม 1	1.0	40	ท30207 นันทนาการ 1	0.5	20
จ31223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 หรือ	0.5	20	ท30201 แบริมดิน 1	0.5	20	อ33201 การแปลภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
ญ31233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1	0.5	20	อ32201 การแปลภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	จ33223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 5 หรือ	0.5	20
อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	0.5	20	จ32223 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3 หรือ	0.5	20	ญ33233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 5	0.5	20
ค31205 ระเบียบวิธีวิจัย	1.0	40	ญ32233 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3	0.5	20	อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	0.5	20
			ล30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40			
			อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	0.5	20			
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาหลังเรียนรู			ศึกษาหลังเรียนรู			ศึกษาหลังเรียนรู		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	18.0	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	18.0	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
ชั้น ม. 4 / 14 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 5 / 14 (ห้องเพชร)			ชั้น ม. 6 / 14 (ห้องเพชร)		
รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.	รายวิชา / กิจกรรม (ภาคเรียนที่ 2)	เวลาเรียน หน่วยกิต	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	220	รายวิชาพื้นฐาน	6.0	240	รายวิชาพื้นฐาน	7.0	280
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ว30103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	1.5	60
ส31102 สังคมศึกษา 2 (พระพุทธศาสนา 1)	1.0	40	ส32102 สังคมศึกษา 4 (พระพุทธศาสนา 2)	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6 (พระพุทธศาสนา 3)	1.0	40
ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20	ส30162 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส30164 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ค31101 ศิลปศึกษา 1	0.5	20	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ค32101 ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ค33101 ศิลปศึกษา 5	0.5	20
			อ32104 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	ง30102 การงานอาชีพ 2	1.0	40
						อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380
ค31202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค33202 คณิตศาสตร์	2.0	80
ค31204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20	ค32204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	0.5	20	ค33204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	0.5	20
ว30202 ฟิสิกส์ 2	1.5	60	ว30204 ฟิสิกส์ 4	1.5	60	ว30205 ฟิสิกส์ 5	1.5	60
ว30221 เคมี 1	1.5	60	ว30224 เคมี 4	2.0	80	ว30225 เคมี 5	1.0	40
ว30242 ชีววิทยา 2	1.5	60	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5	60	ว30261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	0.5	20
ค30298 โครงการคณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ว30294 การโปรแกรม 2	1.0	40	ว30296 การโปรแกรม 4	1.0	40
ว30292 การฝึกและการออกแบบ	1.0	40	ท30216 แบริมดิน 2	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 44	0.5	20
ส30232 หน้าที่พลเมือง 42	0.5	20	อ32202 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	ท30208 นันทนาการ 2	0.5	20
ท30215 วอลเลย์บอล 2	0.5	20	จ32224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 4 หรือ	0.5	20	อ33202 การแปลเบื้องต้น 2	1.0	40
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40	ญ32234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 4	0.5	20	จ33224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 6 หรือ	0.5	20
จ31224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2 หรือ	0.5	20	ล30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40	ญ33234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 6	0.5	20
ญ31234 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 2	0.5	20	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	0.5	20	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	0.5	20
อ31205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	0.5	20						
กิจกรรม		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20	กิจกรรมชุมนุม		20
ประชุมระดับ		20	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)		20	ประชุมระดับ		20
ศึกษาหลังเรียนรู			ศึกษาหลังเรียนรู		20	ศึกษาหลังเรียนรู		
กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			ศึกษาหลังเรียนรู			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.0	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	17.5	780	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.5	720

·โครงการห้องเรียนพิเศษพหุภาษา (International programme; IP)

ภาคเรียนที่ 1

2566			2567			2568		
M. 4 /15 (IP)			M. 5 /15 (MP)			M. 6 /15 (MP)		
Activities (Semesters 1)		Times Credits Hrs.	Activities (Semesters 1)		Times Credits Hrs.	Activities (Semesters 1)		Times Credits Hrs.
Fundamental		9.0 360	Fundamental		6.0 240	Fundamental		7.5 300
TH31101	Thai language 1	1.0 40	TH32101	Thai language 3	1.0 40	TH33101	Thai language 5	1.0 40
MA31101	Mathematics 1	1.5 60	MA32101	Mathematics 3	1.5 60	ST30101	Physical Science (Physics)	1.5 60
ST30102	Physical Science (Chemistry)	1.5 60	SO32101	Social Studies 3 (Geography)	1.0 40	ST30104	Science Earth and Space Tech	1.5 60
ST30105	Computing Science 1	1.0 40	SO30161	History 1	0.5 20	SO33101	Social Studies 5 (Citizenship)	1.0 40
SO31101	Social Studies 1 (Economics)	1.0 40	HP32101	Health Education 3	0.5 20	SO30163	History 3	0.5 20
HP31101	Health Education 1	0.5 20	AR32101	Arts 3	0.5 20	HP33101	Health Education 5	0.5 20
AR31101	Arts 1	0.5 20	EN32101	Fundamental English 3	1.0 40	AR33101	Arts 5	0.5 20
OC30101	Career 1	1.0 40				EN33101	Fundamental English 1	1.0 40
EN31101	Fundamental English 1	1.0 40						
Supplement		8.0 320	Supplement		11.0 440	Supplement		9.5 380
MA31201	Mathematics	1.5 60	MA32201	Mathematics	1.5 60	MA33201	Mathematics	2.0 80
ST30201	Physics 1	1.5 60	ST30203	Physics 3	1.5 60	ST30224	Chemistry 4	1.5 60
ST30241	Biology 1	1.5 60	ST30222	Chemistry 2	1.5 60	ST30245	Biology 5	1.5 60
SO30231	Citizenship 41	0.5 20	ST30243	Biology 3	1.5 60	ST30295	Design and Technology 3	1.0 40
HP30203	Volleyball 1	0.5 20	ST30293	Design and Technology	1.0 40	SO30233	Citizenship 43	0.5 20
EN31201	English Translations 1	1.0 40	HP30201	Batminton 1	0.5 20	HP30207	Recreation 1	0.5 20
EN31204	English for Listening and Speaking 1	0.5 20	EN32201	English Translations 3	1.0 40	EN33201	English Translations 5	1.0 40
CH31227	Chinese for Listening and Speaking 1 or	1.0 40	EN32203	English for Listening and Speaking 3	0.5 20	EN33203	English for Listening and Speaking 5	0.5 20
KO31205	Korean for Listening and Speaking 1		CH32227	Chinese for Reading and Writing 1 or	1.0 40	CH33227	Chinese Further Studies 1 or	1.0 40
			KO32205	Korean for Reading and Writing 1		KO33207	Korean Further Studies 1	
			IS0201	Research and Knowledge Formation	1.0 40			
Activities		60	Activities		60	Activities		60
Guidance		20	Guidance		20	Guidance		20
Activity Clubs		20	Activity Clubs		20	Activity Clubs		20
Meeting		20	Meeting		20	Meeting		20
Social and Public Purpose Activity			Social and Public Purpose Activity			Social and Public Purpose Activity		
Learning Resources Study			Learning Resources Study			Learning Resources Study		
Morning Meeting Activity			Morning Meeting Activity			Morning Meeting Activity		
Overall total		17.0 740	Overall total		17.0 740	Overall total		17.0 740

ภาคเรียนที่ 2

2566			2567			2568		
M. 4 / 15			M. 5 / 15			M. 6 / 15		
Activities (Semester 2)		Times Credits Hrs.	Activities (Semester 2)		Times Credits Hrs.	Activities (Semester 2)		Times Credits Hrs.
Fundamental		5.5 220	Fundamental		6.0 240	Fundamental		7.0 280
TH31102	Thai language 2	1.0 40	TH32102	Thai language 4	1.0 40	TH33102	Thai language 6	1.0 40
MA31102	Mathematics	1.5 60	MA32102	Mathematics	1.5 60	ST30103	Biological Science (Biology)	1.5 60
SO31102	Social Studies 2 (Buddhism 1)	1.0 40	SO32102	Social Studies 4 (Buddhism 2)	1.0 40	SO33102	Social Studies 6 (Buddhism 3)	1.0 40
HP31102	Health Education 2	0.5 20	SO30162	History 2	0.5 20	SO30164	History 4	0.5 20
AR31102	Arts 2	0.5 20	HP32102	Health Education4	0.5 20	HP33102	Health Education 6	0.5 20
EN31102	Fundamental English 2	1.0 40	AR32102	Arts 4	0.5 20	AR33102	Arts 6	0.5 20
			EN32102	Fundamental English 4	1.0 40	OC30102	Career2	1.0 40
						EN33102	Fundamental English 6	1.0 40
Supplement		10.5 420	Supplement		11.5 460	Supplement		9.5 380
MA31202	Mathematics	1.5 60	MA32202	Mathematics	1.5 60	MA33202	Mathematics	2.0 80
ST30202	Physics 2	1.5 60	ST30204	Physics 4	1.5 60	ST30205	Physics 5	1.5 60
ST30221	Chemistry 1	1.5 60	ST30223	Chemistry 3	2.0 80	ST30225	Chemistry 5	1.0 40
ST30242	Biology 2	1.5 60	ST30244	Biology 4	1.5 60	ST30261	Earth/Astronomy and Space Tech	0.5 20
ST30292	Graphic and Design	1.0 40	ST30294	Design and technology2	1.0 40	ST30296	Design and Technology 4	1.0 20
SO30232	Citizenship 42	0.5 20	HP30216	Batminton 2	0.5 20	SO30234	Citizenship 44	0.5 20
HP30215	Volleyball 2	0.5 20	EN32202	English reading skill 2	1.0 40	HP30208	Recreation 2	0.5 40
EN31202	English for Reading and Writing 2	1.0 40	EN32204	English for Listening and Speaking 4	0.5 20	EN33202	English Translations 2	1.0 40
EN31205	English for Listening and Speaking 2	0.5 20	CH32228	Chinese for Reading and Writing 2 or	1.0 40	EN33204	English for Listening and Speaking 6	0.5 20
CH31228	Chinese for Listening and Speaking 2 or	1.0 40	KO32206	Korean for Reading and Writing 2		CH33228	Chinese Proficiency 2 or	1.0 40
KO31206	Korean for Listening and Speaking 2		IS0202	Communication and Presentation	1.0 40	KO33208	Korean for Further Studies 2	
Activities		60	Activities		60	Activities		80
Guidance		20	Guidance		20	Guidance		20
Activity Clubs		20	Activity Clubs		20	Activity Clubs		20
Meeting		20	Meeting		20	Meeting		20
Social and Public Purpose Activity			Social and Public Purpose Activity (Is3)			Learning Resources Study		20
Learning Resources Study			Learning Resources Study			Social and Public Purpose Activity		
Morning Meeting Activity			Morning Meeting Activity			Morning Meeting Activity		
Overall total		16.0 700	Overall total		18.0 760	Overall total		16.5 740

แหล่งเรียนรู้

ตารางที่ 5 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	จำนวนผู้เรียน ที่ใช้แหล่งเรียนรู้
1	ห้องสมุดโรงเรียน	7,778	7,778
2	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้	6,000	6,000
3	ห้อง To Be Number One	300	554
4	ห้องประชุมอเนกสัมพันธ	120	3,200
5	ห้องประชุมทางนกกุง	60	500
6	ศูนย์การเรียนรู้สะเต็มศึกษา	300	3,200
7	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)	7	350
8	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ห้อง ICT	6,000	3,000
9	อาคารธรณีวิทยา	300	1,179

ตารางที่ 6 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	จำนวนผู้เรียน ที่ใช้แหล่งเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียน ที่ใช้แหล่งเรียนรู้
1	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ	1	40	1.24
2	วัดหลวงปรีชากุล วัดสง่างาม วัดแก้วพิจิตร วัดป่ามะไฟ และวัดธรรมโพธิ์ศรี จังหวัดปราจีนบุรี	1	500	15.53
3	แหล่งโบราณสถานอำเภอดงศรีภู่ จังหวัดปราจีนบุรี	2	156	4.85
4	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ จังหวัดปราจีนบุรี	1	100	3.11
5	สวนสัตว์อยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1	497	15.44
6	สวนสัตว์เขาฟ้าไร่เฉลิม กรุงเทพฯ	1	521	16.19
7	สวนสนุกริมทะเล จังหวัดปทุมธานี	2	1,098	34.11
8	สวนสยาม กรุงเทพฯ	1	554	17.21
9	โรงละครแห่งชาติ กรุงเทพฯ	1	549	17.05
10	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี	1	100	3.11
11	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราจีนบุรี	1	89	2.76
12	คณะอุตสาหกรรมเกษตรดิจิทัล มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราจีนบุรี	1	100	3.11
13	นาวิกรมย์ อำเภอดงศรีภู่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1	120	3.73
14	Fountain Tree Resort, Khaoyai อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา	1	90	2.80
15	จันทิมาบูตตี้รีสอร์ท อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	1	89	2.76
16	โมเม้นวิลล่า อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง	1	123	3.82

ตารางที่ 6 (ต่อ) สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	จำนวนผู้เรียน ที่ใช้แหล่งเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียน ที่ใช้แหล่งเรียนรู้
17	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี	1	69	2.14
18	ศาลจังหวัดปราจีนบุรี	1	50	1.55
19	วังยาวริเวอร์ไซด์รีสอร์ท อำเภอมะนัง จังหวัด นครนายก	1	360	11.18
20	ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา	1	123	3.82
21	เมืองโอซาก้าและเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น	3	30	0.93
22	ค่ายลูกเสือภูริทัต อำเภอมวกเหล็ก จังหวัด สระบุรี	1	521	16.19
23	Space inspirium อุทยานรังสรรค์นวัตกรรม อวกาศ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	1	300	9.32
24	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล จังหวัดชลบุรี	1	300	9.32
25	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี	1	123	3.82
26	พิพิธภัณฑ์การแพทย์ศิริราช กรุงเทพฯ	1	89	2.76

ภาพตัวอย่างการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา



ภาพที่ 2 ตัวอย่างการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

ตารางที่ 7 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.26)
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.43)
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ (ร้อยละ 79.35)
3) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.55)
4) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 99.03)
5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 88.11)
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.11)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.76)
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.89)
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.14)
3) ความสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.25)
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.75)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.10)
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.01)
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.67)
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.14)
3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.01)
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัด การเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.69)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง ได้รับการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4-6 พฤศจิกายน 2562 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2563-2567) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สผศ.) โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ดังนี้ **ตารางที่ 8** แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	
ด้าน	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

เอกสารลงนามรับรอง



ภาพที่ 3 เอกสารรับรองการประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2563-2567)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

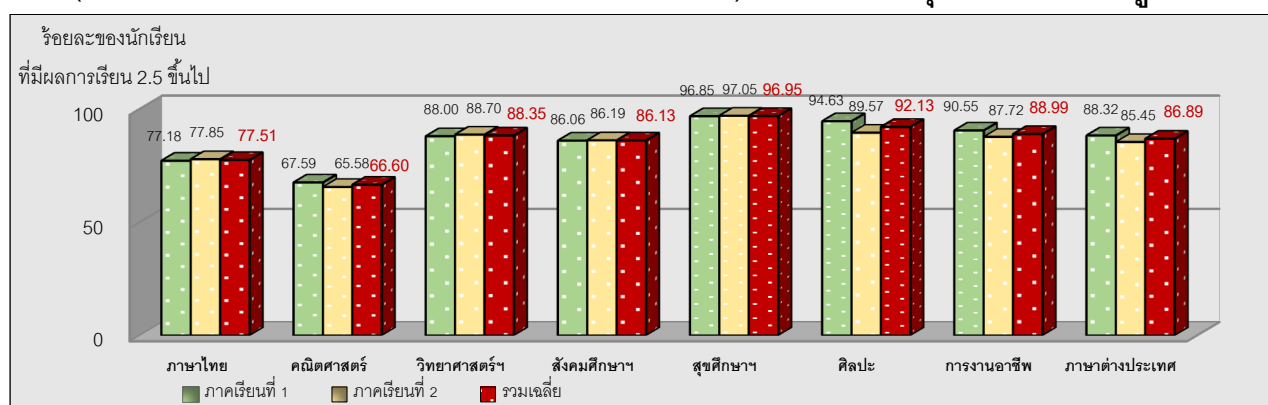
ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (จำแนกตามชั้นเรียน)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จำแนกตามชั้นเรียน) ปีการศึกษา 2566											
ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.มส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ม.1	16,023	50.50	13.72	13.19	8.85	5.75	3.28	3.17	1.42	0.12	86.26
ม.2	18,026	59.75	11.59	10.00	7.00	5.15	2.77	2.97	0.70	0.07	88.34
ม.3	17,524	50.06	13.36	12.53	9.04	7.13	3.73	3.10	0.96	0.08	85.00
ม.4	19,343	52.63	12.51	12.13	7.95	5.90	3.43	3.72	1.57	0.14	85.22
ม.5	18,923	54.11	11.03	11.02	8.23	5.87	2.62	4.34	2.45	0.33	84.39
ม.6	20,541	58.45	12.06	10.43	6.25	3.75	2.27	3.68	2.28	0.83	87.19
รวมเฉลี่ย	110,380	54.25	12.38	11.55	7.89	5.59	3.02	3.50	1.56	0.26	86.06

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) ปีการศึกษา 2566											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.มส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	7,279	32.57	17.27	16.16	11.51	7.97	5.07	4.44	4.62	0.40	77.51
คณิตศาสตร์	12,178	25.85	10.64	13.66	16.45	14.25	7.97	6.49	4.55	0.15	66.60
วิทยาศาสตร์	19,990	42.76	17.64	17.73	10.22	5.79	2.43	2.08	1.18	0.17	88.35
สังคมศึกษา	17,146	53.68	14.53	11.55	6.36	4.40	2.87	3.02	3.07	0.52	86.13
สุขศึกษา	13,637	85.79	5.28	4.16	1.72	1.55	0.42	0.44	0.43	0.21	96.95
ศิลปะ	6,723	72.24	7.01	7.97	4.91	2.42	1.26	2.17	1.74	0.27	92.13
การงานอาชีพ	4,631	54.78	17.25	11.12	5.83	4.15	2.20	1.86	1.62	1.19	88.99
ภาษาต่างประเทศ	26,680	58.95	11.12	9.99	6.83	4.94	2.77	3.23	1.97	0.20	86.89
IS	2,115	93.79	4.16	1.67	0.38	0.19	0.10	0.24	0.05	0.53	98.91
รวมเฉลี่ย	110,379	54.41	12.33	11.49	7.83	5.54	2.99	2.90	2.20	0.31	86.06

แผนภาพสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
(ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



แผนภาพที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

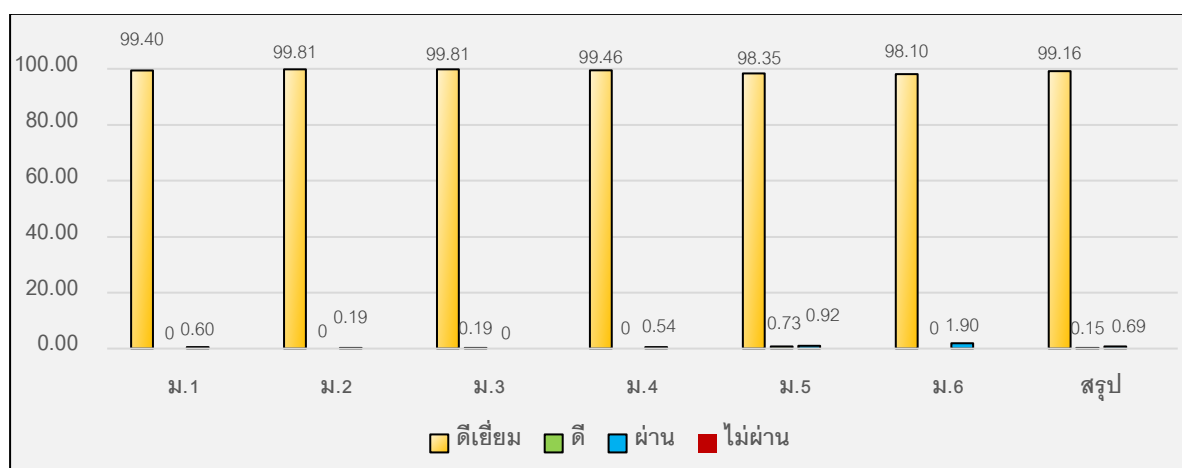
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ข้อ 2 ซื่อสัตย์ สุจริต ข้อ 3 มีวินัย ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้ ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน ข้อ 7 รักความเป็นไทย ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ โดยมีผลการประเมินจำแนกตามชั้นเรียน แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ 3 ดีเยี่ยม 2 ดี 1 ผ่าน และ 0 ไม่ผ่าน ดังนี้

ตารางที่ 11 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
(จำแนกตามชั้นเรียน)

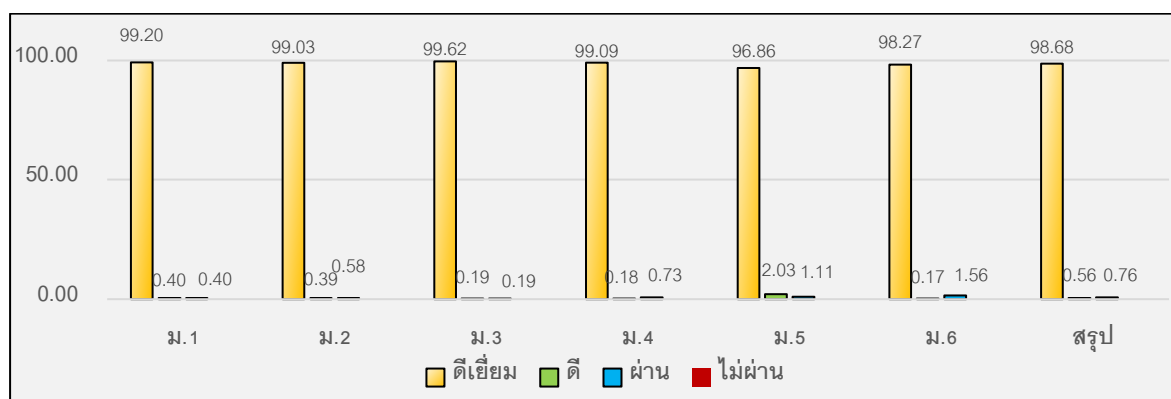
ร้อยละของนักเรียนที่มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566										
ชั้น	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	496	99.40	0	0.60	0	495	99.20	0.40	0.40	0
ม.2	517	99.81	0	0.19	0	513	99.03	0.39	0.58	0
ม.3	517	99.81	0.19	0	0	517	99.62	0.19	0.19	0
ม.4	553	99.46	0	0.54	0	548	99.09	0.18	0.73	0
ม.5	545	98.35	0.73	0.92	0	542	96.86	2.03	1.11	0
ม.6	579	98.10	0	1.90	0	578	98.27	0.17	1.56	0
รวมเฉลี่ย	3,207	99.16	0.15	0.69	0	3,193	98.68	0.56	0.76	0

แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1



แผนภาพที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

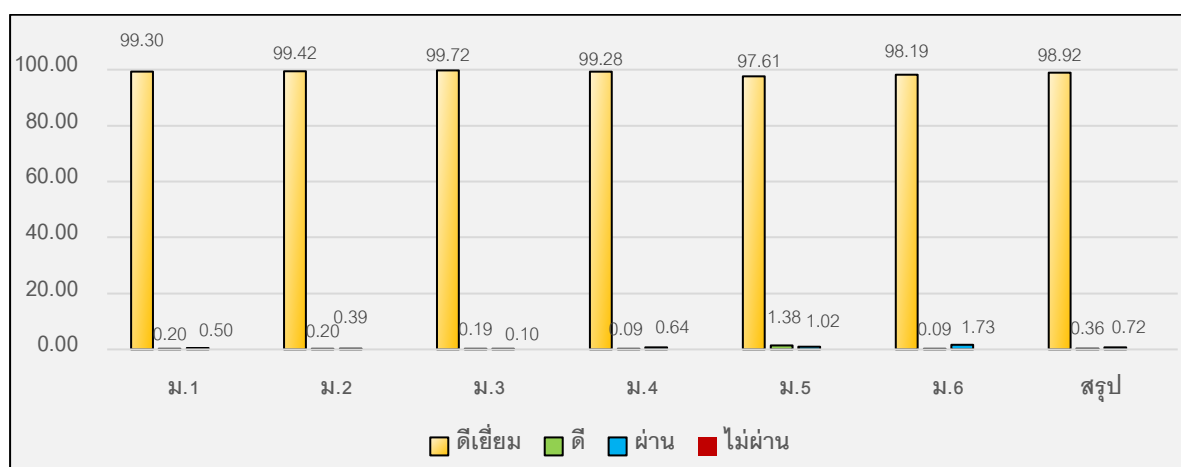


แผนภาพที่ 4 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

ตารางที่ 12 สรุปร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามชั้นเรียน)

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566					
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	991	99.30	0.20	0.50	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,030	99.42	0.20	0.39	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,034	99.72	0.19	0.10	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,101	99.28	0.09	0.64	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,087	97.61	1.38	1.02	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,157	98.19	0.09	1.73	0
รวม	6,400	98.92	0.36	0.72	0

แผนภาพสรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
(จำแนกตามชั้นเรียน)



แผนภาพที่ 5 สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

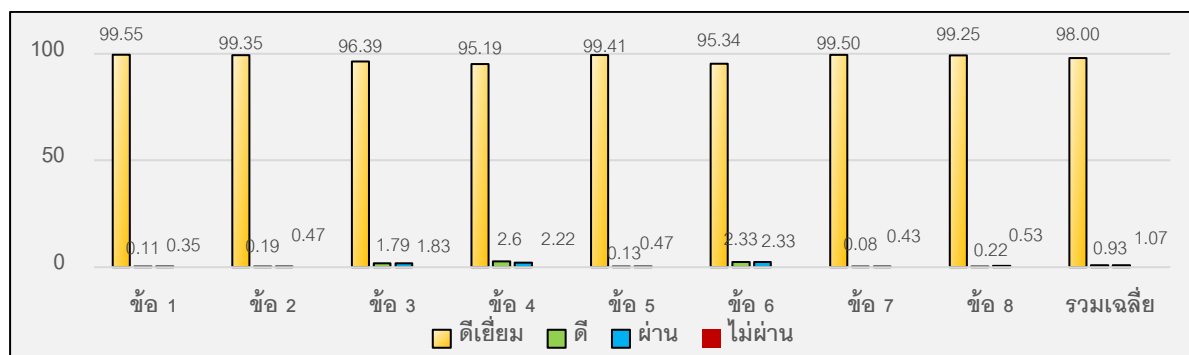
ตารางที่ 13 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จำแนกตามหัวข้อประเมิน)

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566										
ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2				
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของผลการประเมิน				จำนวนนักเรียน	ร้อยละของผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ 1	3,207	99.69	0	0.31	0	3,193	99.40	0.22	0.38	0
ข้อ 2	3,207	99.50	0.03	0.47	0	3,193	99.19	0.34	0.47	0
ข้อ 3	3,207	98.10	0.56	1.34	0	3,193	94.68	3.01	2.32	0
ข้อ 4	3,207	96.79	1.43	1.78	0	3,193	93.58	3.76	2.66	0
ข้อ 5	3,207	99.53	0	0.47	0	3,193	99.28	0.25	0.47	0
ข้อ 6	3,207	96.66	1.43	1.90	0	3,193	94.02	3.23	2.76	0
ข้อ 7	3,207	99.56	0	0.44	0	3,193	99.44	0.16	0.41	0
ข้อ 8	3,207	99.44	0	0.56	0	3,193	99.06	0.44	0.50	0
รวมเฉลี่ย	3,207	98.66	0.43	0.91	0	3,193	97.33	1.42	1.24	0

ตารางที่ 14 สรุปร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566					
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ 1	3,200	99.55	0.11	0.35	0
ข้อ 2	3,200	99.35	0.19	0.47	0
ข้อ 3	3,200	96.39	1.79	1.83	0
ข้อ 4	3,200	95.19	2.60	2.22	0
ข้อ 5	3,200	99.41	0.13	0.47	0
ข้อ 6	3,200	95.34	2.33	2.33	0
ข้อ 7	3,200	99.50	0.08	0.43	0
ข้อ 8	3,200	99.25	0.22	0.53	0
รวมเฉลี่ย	3,200	98.00	0.93	1.07	0

แผนภาพสรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จำแนกตามหัวข้อประเมิน)



แผนภาพที่ 6 สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

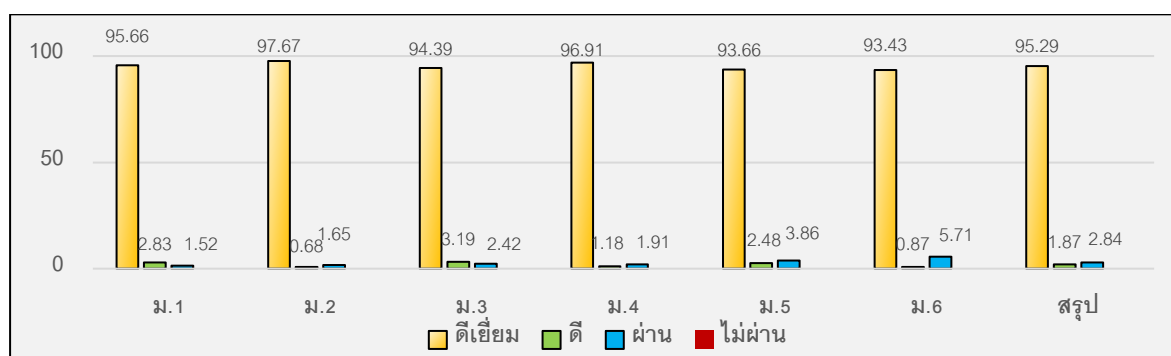
ตารางที่ 15 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2566										
ชั้น	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1	496	96.57	2.02	1.41	0	495	94.75	3.64	1.62	0
ม.2	517	98.65	0.58	0.77	0	513	96.69	0.78	2.53	0
ม.3	517	95.94	2.32	1.74	0	517	92.84	4.06	3.09	0
ม.4	553	97.65	0.90	1.45	0	548	96.17	1.46	2.37	0
ม.5	545	93.03	2.57	4.40	0	542	94.28	2.40	3.32	0
ม.6	579	96.03	0.17	3.80	0	578	90.83	1.56	7.61	0
รวมเฉลี่ย	3,207	96.31	1.43	2.26	0	3,193	94.26	2.32	3.42	0

ตารางที่ 16 สรุปร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามชั้นเรียน)

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2566					
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	991	95.66	2.83	1.52	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,030	97.67	0.68	1.65	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,034	94.39	3.19	2.42	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,101	96.91	1.18	1.91	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,087	93.66	2.48	3.86	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,157	93.43	0.87	5.71	0
รวม	6,400	95.29	1.87	2.84	0

แผนภาพสรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
(จำแนกตามชั้นเรียน)



แผนภาพที่ 7 สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 17 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่มีผล การประเมินผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	495	495	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	513	513	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	517	517	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	548	548	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	542	542	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	578	578	-	100
รวม	3,193	3,193	-	100

ตารางที่ 18 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่มีผล การประเมินผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	495	495	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	513	513	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	517	517	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	548	548	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	542	542	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	578	578	-	100
รวม	3,193	3,193	-	100

ตารางที่ 19 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่มีผล การประเมินผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	495	495	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	513	513	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	517	517	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	548	548	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	542	542	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	578	578	-	100
รวม	3,193	3,193	-	100

ตารางที่ 20 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี)

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน (จำนวนนักเรียน)		ร้อยละที่มีผล การประเมินผ่าน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	495	495	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	513	513	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	517	517	-	100
รวม	1,525	1,525	-	100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

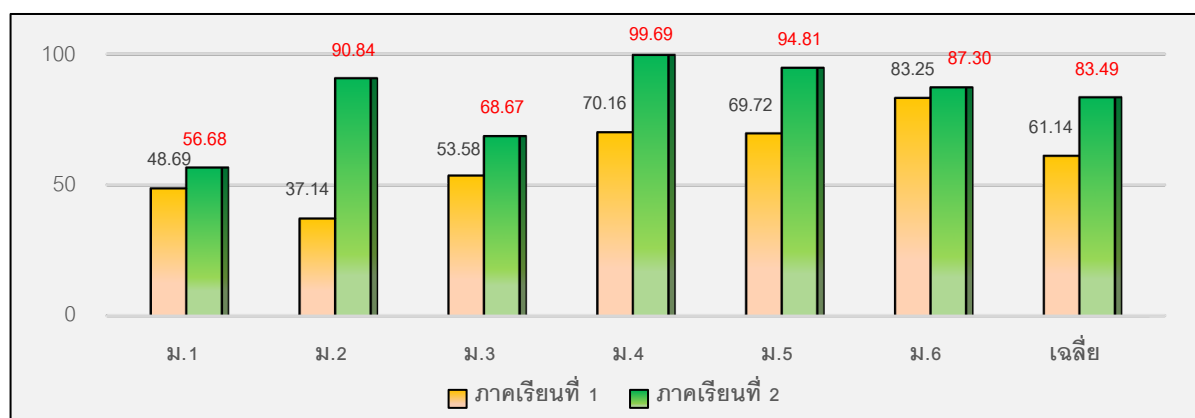
ตารางที่ 21 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ภาคเรียนที่ 1 (ครั้งที่ 1 ภายใน 30 ก.ค. 2566)

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566										
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนนักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น (คน)					จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
	ปกติ+บกพร่องทางการเรียนรู้	บกพร่องทางการเรียนรู้	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม		
ม.1	-	-	495	20	221	254	-	495	241	48.69
ม.2	-	-	517	4	188	325	-	517	192	37.14
ม.3	-	-	517	40	237	240	-	517	277	53.58
ม.4	-	-	553	22	366	165	-	553	388	70.16
ม.5	-	-	545	40	340	165	-	545	380	69.72
ม.6	-	-	579	156	326	97	-	579	482	83.25
รวม	-	-	3,206	282	1,678	1,246	-	3,206	1,960	61.14

ตารางที่ 22 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ภาคเรียนที่ 2 (ครั้งที่ 2 ภายใน 20 ม.ค. 2567)

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566										
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนนักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น (คน)					จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
	ปกติ+บกพร่องทางการเรียนรู้	บกพร่องทางการเรียนรู้	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม		
ม.1	-	-	494	24	256	214	-	494	280	56.68
ม.2	-	-	513	185	281	47	-	513	466	90.84
ม.3	-	-	517	72	283	162	-	517	355	68.67
ม.4	-	-	547	78	467	2	-	547	545	99.69
ม.5	-	-	539	251	260	28	-	539	511	94.81
ม.6	-	-	575	190	312	73	-	575	502	87.30
รวม	-	-	3,185	800	1,859	526	-	3,185	2,659	83.49

แผนภาพแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ภาคเรียนที่ 1-2



แผนภาพที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนของผู้เรียน

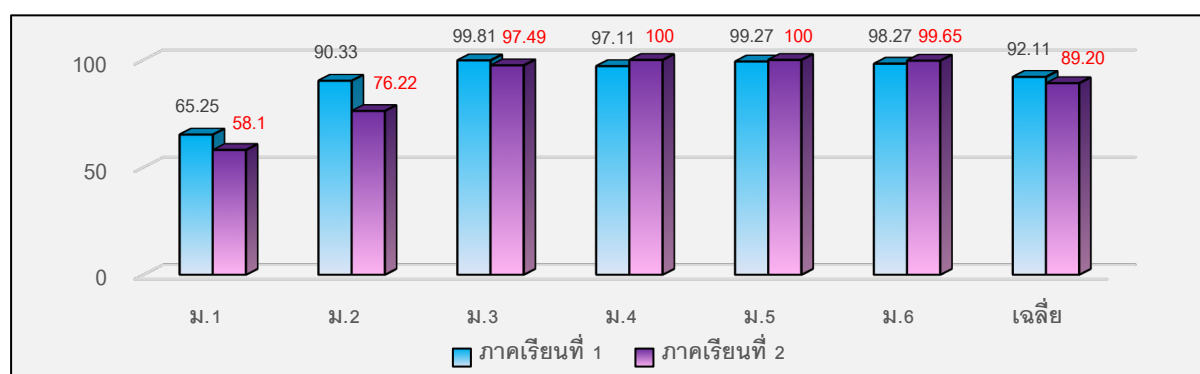
ตารางที่ 23 การประเมินความสามารถด้านการเขียน ภาคเรียนที่ 1 (ครั้งที่ 1 ภายใน 1 ก.ค. 2566)

การประเมินความสามารถด้านการเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566										
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนนักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น (คน)					จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
	ปกติ+บกพร่องทางการเรียนรู้	บกพร่องทางการเรียนรู้	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม		
ม.1	-	-	495	113	210	172	-	495	323	65.25
ม.2	-	-	517	190	277	50	-	517	467	90.33
ม.3	-	-	517	313	203	1	-	517	516	99.81
ม.4	-	-	553	337	200	16	-	553	537	97.11
ม.5	-	-	545	200	341	4	-	545	541	99.27
ม.6	-	-	579	345	224	10	-	579	569	98.27
รวม	-	-	3,206	1,498	1,455	253	-	3,206	2,953	92.11

ตารางที่ 24 การประเมินความสามารถด้านการเขียน ภาคเรียนที่ 2 (ครั้งที่ 2 ภายใน 20 ม.ค. 2567)

การประเมินความสามารถด้านการเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566										
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนนักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น (คน)					จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
	ปกติ+บกพร่องทางการเรียนรู้	บกพร่องทางการเรียนรู้	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม		
ม.1	-	-	494	99	188	207	-	494	287	58.10
ม.2	-	-	513	127	264	122	-	513	391	76.22
ม.3	-	-	517	132	372	13	-	517	504	97.49
ม.4	-	-	547	344	203	-	-	547	547	100
ม.5	-	-	539	450	89	-	-	539	539	100
ม.6	-	-	575	343	230	2	-	575	573	99.65
รวม	-	-	3,185	1,495	1,346	344	-	3,185	2,841	89.20

แผนภาพแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการเขียน ภาคเรียนที่ 1-2



แผนภาพที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการเขียน ระดับดีขึ้นไป

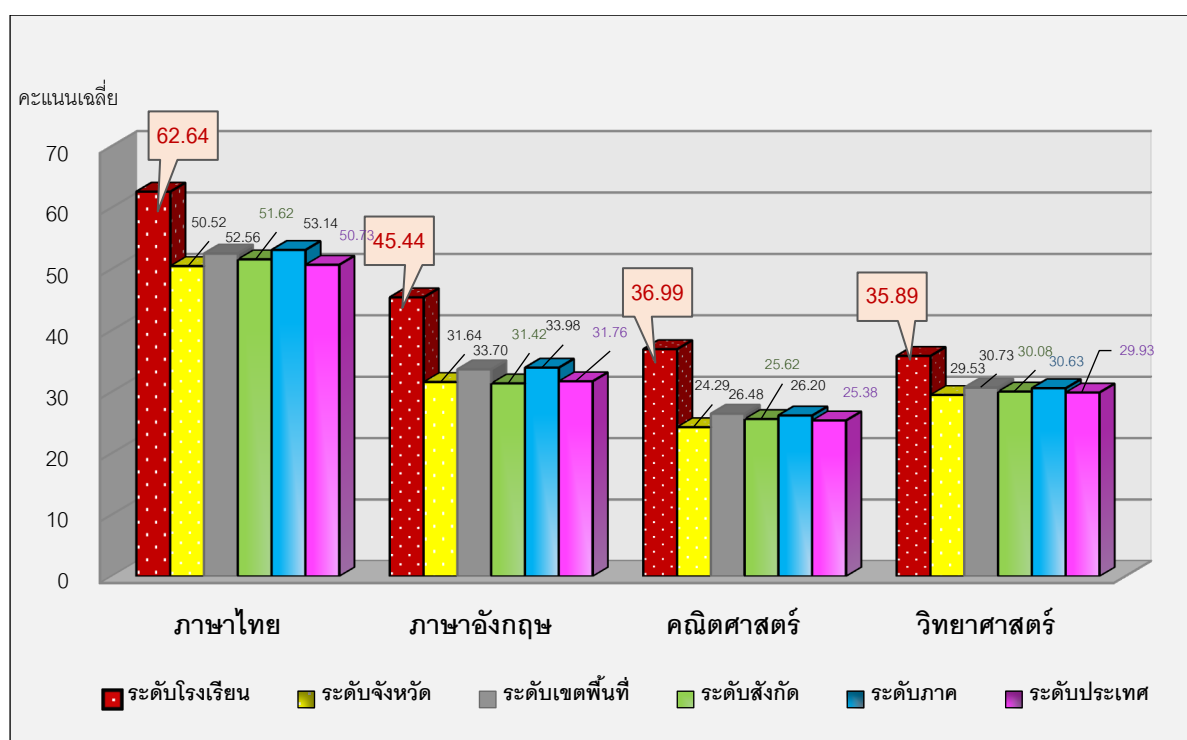
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566				
ระดับ	คะแนนเฉลี่ยวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	62.64	45.44	36.99	35.89
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	50.52	31.64	24.29	29.53
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	52.56	33.70	26.48	30.73
คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด สพฐ.	51.62	31.42	25.62	30.08
คะแนนเฉลี่ย ระดับภาค	53.14	33.98	26.20	30.63
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	50.73	31.76	25.38	29.93

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของการทดสอบ สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

แผนภาพแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3



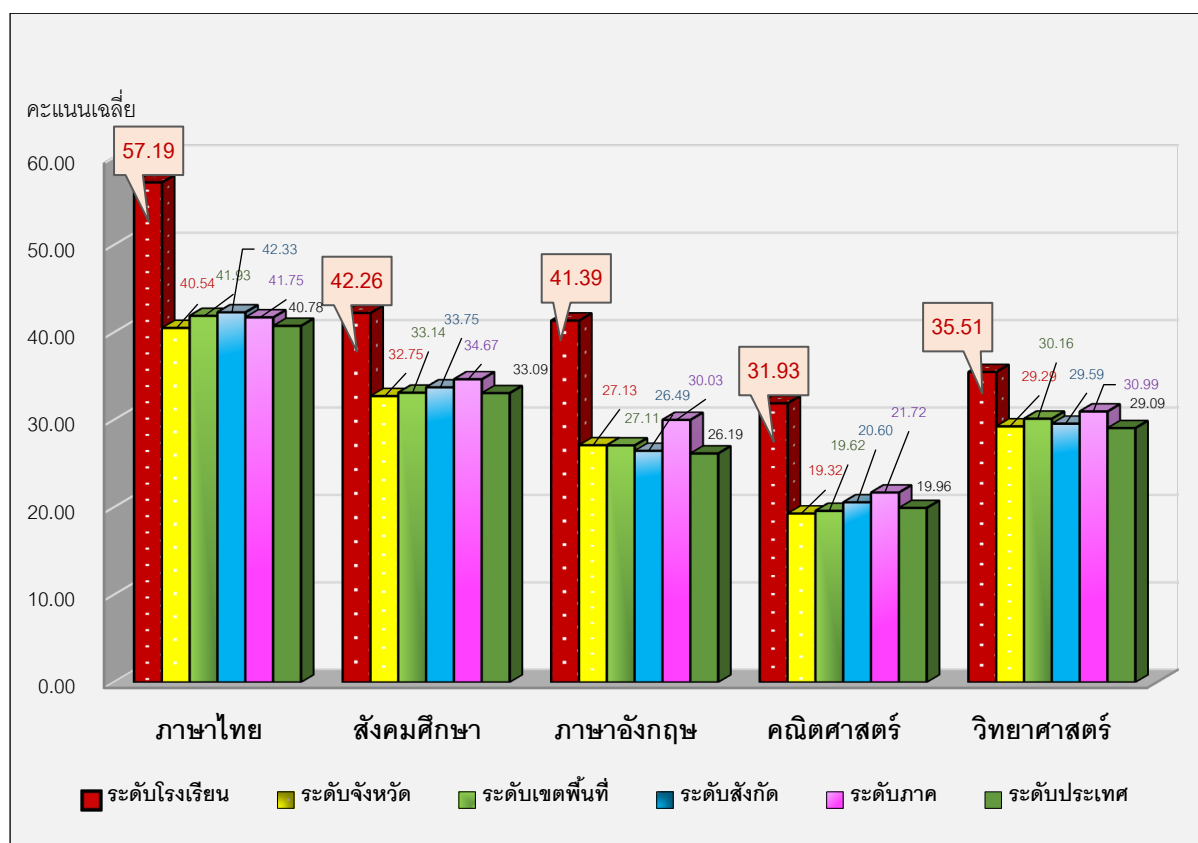
แผนภาพที่ 10 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 26 คะแนนเฉลี่ย (Mean) ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566					
ระดับ	คะแนนเฉลี่ยวิชา				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	57.19	42.26	41.39	31.93	35.51
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	40.54	32.75	27.13	19.32	29.29
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	41.93	33.14	27.11	19.62	30.16
คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด สพฐ.	42.33	33.75	26.49	20.60	29.59
คะแนนเฉลี่ย ระดับภาค	41.75	34.67	30.03	21.72	30.99
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของการทดสอบ สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

แผนภาพแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3



แผนภาพที่ 11 ผลการทดสอบระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับประเทศและระดับโรงเรียน

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ ของโรงเรียน	ระดับโรงเรียน		ระดับประเทศ		ผลการ เปรียบเทียบ
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
ภาษาไทย	299	62.64	11.31	50.73	17.07	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	299	45.44	20.52	31.76	14.47	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	299	36.99	18.72	25.38	14.99	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	299	35.89	11.31	29.93	9.41	สูงกว่า

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ ของโรงเรียน	ระดับโรงเรียน		ระดับประเทศ		ผลการ เปรียบเทียบ
		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
ภาษาไทย	85	57.19	8.95	40.78	13.79	สูงกว่า
สังคมศึกษา	76	42.26	7.25	33.09	8.47	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	79	41.39	16.35	26.19	12.14	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	84	31.93	20.37	19.96	12.73	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	82	35.51	10.63	29.09	9.60	สูงกว่า

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 3 มาตรฐาน โดยดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการจัดระบบบริหารจัดการที่ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จากผลการดำเนินงาน ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม รายละเอียดของผลการประเมินตนเอง ดังนี้

ตารางที่ 29 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

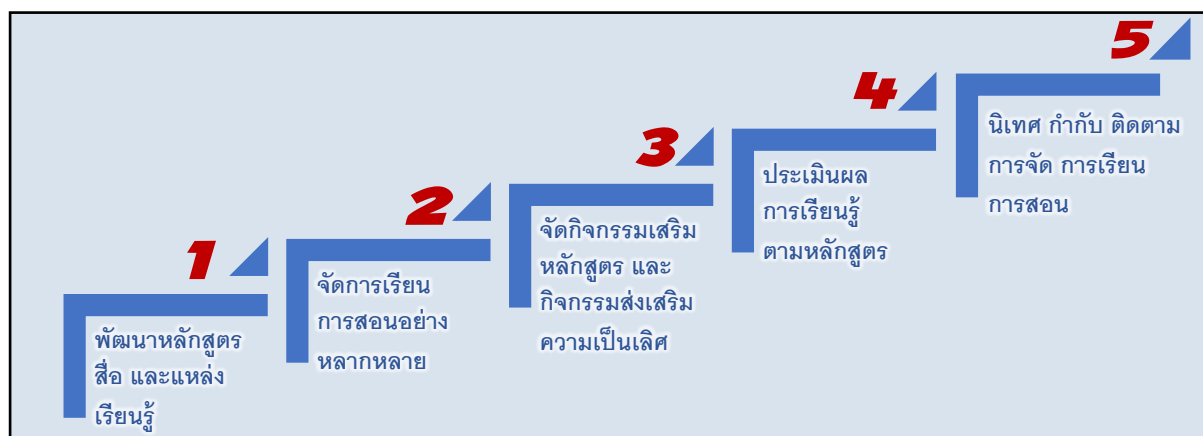
มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพ
1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอดเยี่ยม
3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 กระบวนการพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตามประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ ดังนี้



แผนภาพที่ 12 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ การพัฒนานวัตกรรม ดังนี้

- จัดหลักสูตรให้นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติมที่เน้นด้านการสื่อสาร และภาษาต่างประเทศตามความถนัดและความสนใจอย่างหลากหลายในทุกห้องเรียน เช่น วิชา การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ การออกเสียงภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ภาษาอังกฤษรอบรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวท้องถิ่น นักเรียนทุกคนสามารถเลือกเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลีตามความสนใจ

- จัดหลักสูตรให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม เน้นการพัฒนาความรู้ และทักษะคณิตศาสตร์ขั้นสูง พัฒนาระบวนการคิดคำนวณอย่างเป็นลำดับขั้นตอนด้วยวิธีที่ถูกต้อง ในรายวิชาที่ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการคิดคำนวณ เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี วิทยาการคำนวณ การโปรแกรม เป็นต้น

- จัดหลักสูตรให้นักเรียนทุกคนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนได้เรียนแบบวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ วิเคราะห์ และสรุปเป็นองค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน นวัตกรรม และมีการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น ๆ

- จัดหลักสูตรให้นักเรียนทุกคนเรียนวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนอ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ วิเคราะห์ และสรุปเป็นองค์ความรู้ใหม่ หรือสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน นวัตกรรมได้หลากหลายประเภท นักเรียนจัดกลุ่มสมาชิกกลุ่มละ 3-5 คน ตามความสมัครใจ รวบรวมความรู้ การเชื่อมโยงความรู้ นำประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวความคิดมาใช้ในการสร้างสรรค์สร้างโครงงาน ชิ้นงานที่สามารถแก้ปัญหาที่พบจากการดำเนินชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียน การใช้ชีวิต เป็นผู้ใช้นวัตกรรม ตลอดจนการเป็นผู้พัฒนานวัตกรรม โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และประเมินผลการเรียน

- จัดหลักสูตรให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และนักเรียนที่เรียนเน้นวิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้เรียนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานเทคโนโลยี นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด

แก้ปัญหา โดยมีครูที่ปรึกษาโครงการที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านตามหัวข้อโครงการที่ผู้เรียนสนใจ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนา มีการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

- จัดหลักสูตรรายวิชาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ให้นักเรียนกลุ่มห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE) ห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ. เพื่อพัฒนาผลงานวิจัย และพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพ

- จัดโครงการพัฒนาสื่อการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างสื่อการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้ร่วมประกวด แข่งขัน และสร้างผลงานที่เป็นต้นแบบจากการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพโดยได้รับการรับรองจากหน่วยงานภายนอก

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและมีสื่อการเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน ได้แก่ พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ มีโต๊ะ เก้าอี้ที่พร้อมใช้ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งาน พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย จัดหา จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน โดยเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 250 เครื่อง และเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่มี Software ระบบ ICT School จำนวน 1 เครื่อง พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการสืบค้นมีความเร็วสูง โดยเช่าสัญญา Internet Corporate (AIS, CAT) กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมทุกบริเวณของโรงเรียน มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log in) และมี E-mail ของสถานศึกษา และพื้นที่เก็บข้อมูล (Google Drive) ให้ครูและนักเรียนทุกคน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนสะเต็มศึกษา (PRA STEM EDUCATION CENTER) ที่มีอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย เช่น เครื่องตัดเลเซอร์ เครื่องพิมพ์ 3 มิติ คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น และมีเจ้าหน้าที่ที่มีความเชี่ยวชาญให้บริการและให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดใช้เครื่องมือ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (MATH LEARNING CENTER) เพื่อให้นักเรียนและครูใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดทำโครงการคณิตศาสตร์ คลินิกคณิตศาสตร์ เป็นต้น ครูผู้สอนสามารถบูรณาการสะเต็มศึกษา บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ห้องปฏิบัติการพิเศษในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี โดยให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทุกระดับชั้น ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

- จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) และห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ. ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้ จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา กิจกรรมจุดประกายโครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เชิงปฏิบัติการแบบบูรณาการ เช่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปทุมธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครินทร์ ศูนย์บางคล้า มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นต้น

- จัดกิจกรรมทัศนศึกษา “วันนักประดิษฐ์” ภายใต้แนวคิดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนำประเทศ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 190 คน ทัศนศึกษา ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมจากหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และการพัฒนานวัตกรรม

- จัดให้มีการทัศนศึกษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่ โครงการห้องเรียนพิเศษ IP นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 15 คน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประเทศญี่ปุ่น “Study tour in Japan 2023” ระหว่างวันที่ 21-25 มกราคม 2567 ณ เมืองโอซาก้าและเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ภาษา วัฒนธรรม รวมทั้งฝึกการใช้ภาษา กับชาวต่างชาติ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ร่วมกับทีม English Navigator จัดกิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และผู้ที่สนใจ ที่เมืองโอซากะ และเมืองเคียวโตะ ประเทศญี่ปุ่น (Study tour in Japan) ระหว่างวันที่ 22-26 มกราคม 2567 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ของประเทศญี่ปุ่น และนำข้อปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในชีวิต ได้ฝึกการสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นกับชาวต่างชาติ และเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาภาษาญี่ปุ่น โครงการ MediaKids Awards นำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่เมืองฟูกุโอกะ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 22-26 มกราคม 2567 ให้กับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกการแข่งขันในโครงการ ระดับชั้นละ 1 คน รวมจำนวน 6 คน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ และธรรมเนียมปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่มาปรับใช้ในชีวิตจริง สามารถใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารจริง และทัศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศญี่ปุ่น

- ส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ นอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566 โดยจัดให้นักเรียนเข้าศึกษาฐานการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ฐานฟิสิกส์ ฐานเคมี ฐานโลกดาราศาสตร์และอวกาศ ฐานเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ฐานวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฐานชีววิทยา กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ SMTE การประกวดศิลปวิทยาศาสตร์ ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และส่งเสริมให้ศึกษาผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนได้พัฒนาทักษะการสืบค้น การอ่าน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ สรุปความรู้ด้วยตนเอง

2. การจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการ ความถนัด และพัฒนาการของนักเรียน ดังนี้

- การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการอย่างหลากหลาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่

หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา เช่น รูปแบบการเรียนรู้ Project-Based Learning, Problem-Based Learning, Cooperative, Collaborative เป็นต้น

- ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ 5 Steps เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และคำนึงถึงเป้าหมายของการเรียนรู้ ได้แก่ Learning by Question, Learning by Searching, Learning by Construction, Learning by Communication และ Learning by Serving

- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนอย่างหลากหลาย เช่น การสังเกต การทดลอง การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ อภิปราย สนทนา การใช้เกม การสำรวจตรวจสอบ นักเรียนได้นำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ โดยอ้างอิงความรู้ประกอบการให้เหตุผลอย่างสมเหตุสมผล ลงข้อสรุปถูกต้อง นำเชื่อกับ มีเอกสารอ้างอิง หลักฐานชัดเจน นักเรียนมีความรู้ลึกซึ้ง สามารถเชื่อมโยงความรู้ได้อย่างเป็นระบบ ประยุกต์ความรู้ไปใช้ในสถานการณ์อื่นได้ นักเรียนได้วิเคราะห์วิจารณ์ แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ของงาน

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) มุ่งเน้นทักษะด้านการประดิษฐ์ที่มีความหลากหลาย โดยให้นักเรียนได้ทำโครงงานแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรูปแบบ STEM Education เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนอ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาส สร้างเวทีให้นักเรียนสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคุณธรรม โครงงานอาชีพ หรือโครงงานที่นักเรียนสนใจจากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตลอดจนนักเรียนสามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ และนำเสนอต่อสาธารณะได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนทุกวิชา ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้ใช้ในการใช้และการสร้างเทคโนโลยี เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรม Video Project เกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อต่อต้านอาชญากรรมในสังคม สื่อเทคโนโลยีของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง การรู้เท่าทันสื่อ ข่าวสาร และการคาดการณ์โดยใช้ข้อมูล เป็นต้น

3. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมที่พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่จัดให้นักเรียนอย่างหลากหลายและทั่วถึงสำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม ได้แก่

กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน

- กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกหน้าเสาธง ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะด้านการฟัง การจับใจความสำคัญ และสื่อสารเป็นภาษาเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนทุกคนต้องจดบันทึกหน้าเสาธงที่ครูเวรประจำวันได้มอบหมาย หรือแจ้งข่าวสารแก่นักเรียน ตลอดจนกิจกรรมสำคัญอื่น ๆ โดยครูที่ปรึกษาเป็นผู้ประเมิน กำหนดระดับ 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ไม่ผ่าน

- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน กิจกรรมบันทึกการอ่าน มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาหรือสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดทำหนังสือเล่มเล็กในรายวิชาภาษาไทย และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เป็นการพัฒนาทักษะด้านการอ่านจับใจความ สรุปความ และส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ

- กิจกรรมโครงการหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับพระราชทาน
- กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย วันที่ 27 มิถุนายน 2566 ณ อาคาร 95 ปี

กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมด้านคณิตศาสตร์ การคิดคำนวณ

- กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ สัปดาห์คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 19-23 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน เช่น A MATH การคิดเลขเร็ว ซูโดกุ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ การใช้สื่อ GSP คลินิกคณิตศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ เป็นต้น

- จัดโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาการสอบประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ (TEDET) ของ สสวท.

- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เชิงปฏิบัติการแบบบูรณาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ เพชรป.ร.อ. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 69 คน ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ในวันที่ 7 ธันวาคม 2566 เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการพัฒนานวัตกรรม

- กิจกรรมค่ายสานฝัน โครงการวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 3 สำหรับนักเรียนชั้น ม.2 ห้องเรียนเน้นโครงการ ในวันที่ 16 มิถุนายน 2566 โดยเชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนและวิธีการสืบค้นข้อมูลโครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ พัฒนากิจกรรมกระบวนการวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่จะต่อยอดแนวคิดในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ สู่ชีวิตประจำวัน

- งานศูนย์อบรมและให้คำปรึกษาสะเต็มศึกษา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “สนุกคิด สนุกเล่นกับ Arduino” เปิดรับนักเรียนตามความสมัครใจ รุ่น 1 สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างวันที่ 6-9 มิถุนายน 2566 และรุ่น 2 สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างวันที่ 13-16 มิถุนายน 2566 เพื่อให้นักเรียนได้เสริมความรู้ในการใช้โปรแกรม และนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในชั้นเรียน

- กิจกรรมฝึกทักษะปฏิบัติการโดยใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกิจกรรมนอกห้องเรียน ให้นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่มีความสนใจ จำนวน 40 คน ในวันที่ 16 มิถุนายน 2566 ที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทำการทดลอง เรื่องการหาค่าความกระด้างของน้ำ และการสังเคราะห์สารส้มจากแผ่นอะลูมิเนียม

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ STEM & Robotics Camp (SMART IOT) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ที่สนใจ จำนวน 30 คน เข้ารับการอบรมการเขียนโปรแกรมด้วยบอร์ดไมโครบิต เพื่อส่งเสริมทักษะที่สำคัญให้นักเรียนในศตวรรษที่ 21 วิทยากร ได้แก่ ดร.ดิณณภพ แพ่งผม นายพงษ์ไพบกิจรุ่งโรจนาวร พร้อมคณะอาจารย์ประจำสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศูนย์สะเต็มศึกษา โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารักษ์ ระหว่างวันที่ 5-6 สิงหาคม 2566

- กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพ สำหรับโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 89 คน โดยวิทยากร คือ คุณครูภานุพงศ์ คำพานิชย์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ชลบุรี จัดสอนเสริมความรู้วิชาชีววิทยา ระหว่างวันที่ 3-4 ตุลาคม 2566 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 123 คน ระหว่างวันที่ 5-6 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมหางนกยูง โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารักษ์

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายสานฝัน โครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมเอกสัมพันธ์ เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดปัญหา ตั้งวัตถุประสงค์การทดลอง สืบค้นข้อมูล และวางแผนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีขั้นตอน วิทยากร ได้แก่ คุณครูศักดา จันทร์กลั่น

- กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 89 คน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ระดับสูง และเรียนรู้เทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปทุมธานี ระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน 2566

- กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพ โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ใหม่ในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ที่ดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 89 คน ระหว่างวันที่ 2-4 ธันวาคม 2566 ณ จันทิมาบูติค्रीส์รีสอร์ท อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 123 คน ร่วมกิจกรรม “ค่ายสานฝัน ฉันทายกเป็นหมอ” ระหว่างวันที่ 3-5 ธันวาคม 2566 ณ ไม่นั่นวิลล่า อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

- กิจกรรมอบรม และ Workshop การเขียนโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ Microcontroller for Robot ให้นักเรียนทุกระดับชั้นที่สนใจ จำนวน 40 คน ระหว่างวันที่ 25-26 ธันวาคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยเชิญวิทยากรจากคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

- กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE จำนวน 123 คน ในวันที่ 10 มกราคม 2567 ณ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ บางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขัน แสดงผลงานในการพัฒนานวัตกรรมในทุกด้าน ซึ่งจากผลการแข่งขันมหกรรมทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก พบว่า โรงเรียนได้สนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 122

รายการ และได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 43 รายการ เป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปวช.บุรี นครนายก แบ่งเป็นรางวัลเหรียญทอง 107 รายการ เหรียญเงิน 9 รายการ และ
เหรียญทองแดง 5 รายการ

กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมด้านภาษา การสื่อสารภาษาต่างประเทศ

- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันหน้าเสาธงเป็นประจำทุก
สัปดาห์ เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม และสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษบนเวที

- กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ English Preparatory Camp 2023 สำหรับนักเรียน
โครงการห้องเรียนพิเศษ IP ห้องเรียนพิเศษ MEP และโครงการห้องเรียนสองภาษา BP ระหว่างวันที่ 25-26
พฤษภาคม 2566

- กิจกรรมค่ายบูรณาการ English Mathematics Science Camp 2023 ระหว่างวันที่ 20-22
พฤศจิกายน 2566 สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้นักเรียนมี
โอกาสในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษใน
สถานการณ์จริงร่วมกับครู วิทยากร และเจ้าของภาษา ภายใต้กรอบแนวคิด GOOD LEADERS ณ นาวิ
ภิรมย์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- กิจกรรม Intensive English Camp 2023 สำหรับโครงการห้องเรียนพิเศษ IP นักเรียนจำนวน
90 คน ระหว่างวันที่ 23-25 พฤศจิกายน 2566 ณ Fountain Tree Resort, Khaoyai อำเภอปากช่อง จังหวัด
นครราชสีมา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่
คณะ และการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ

- กิจกรรม English Camp จัดให้นักเรียนโครงการห้องเรียนสองภาษา BP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
และ 6 ระหว่างวันที่ 25-26 ธันวาคม 2566 ณ วังยาวริเวอร์ไซด์รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก เพื่อ
ตอบสนองพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นการฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริงในกิจกรรมที่หลากหลาย

- กิจกรรมสอนเสริม/ติวเข้ม “Intensive Tutoring : CEFR B2 Level 2023” ระหว่างวันที่ 25-26
ธันวาคม 2566 ให้แก่นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ณ ห้องประชุมหางนกยูง
เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ Common European Framework of Reference for
Languages และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบวัดระดับมาตรฐานสากล ระดับความเชี่ยวชาญ
ตามกรอบ CEFR

- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ENGLISH LEVEL UP : CEFR B2 ให้แก่นักเรียน
โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระหว่างวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ยกระดับ
ความสามารถทางภาษาอังกฤษ และพร้อมรับการทดสอบ CEFR ให้ได้ระดับที่สูงขึ้น โดยมีวิทยากรพิเศษ
นางสาวสุคนธ์ อินบ้อง (ครูเลดี้เก๋เก๋) เป็นผู้บรรยาย

- สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในโรงเรียน และต่างโรงเรียน โดยจัด
โครงการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษา ทำกิจกรรมทางภาษา
เห็นความสำคัญ และมีแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย การแข่งขันสอบภาษาอังกฤษ

ออนไลน์ การแข่งขัน Pictorial Writing การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น การแข่งขันทักษะภาษาเกาหลี ซึ่งผลการประเมินโครงการมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 98.40 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม รวมถึงโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะได้สาระว่าที่ภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรม In-house MEP Competition 2023 และการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษโรงเรียน EP/MEP ภาคตะวันออก โซน C และการแข่งขันระดับชาติของกลุ่มโรงเรียน MEP/EP 2023 มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทุกรายการ

- สนับสนุนให้นักเรียนได้ทดสอบศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางภาษาสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IP และห้องเรียนพิเศษ MEP ได้แก่ การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR การสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (TOPIK) รวมถึงสนับสนุนการแข่งขันทักษะภาษาเกาหลีนักเรียนศูนย์ภาษาตะวันออก การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IP โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกรายการ

กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- โครงการห้องเรียนพิเศษ IP จัดกิจกรรมติวเข้มเพื่อยกระดับความรู้ DET/CEFR สุ่มหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ ตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IP สู่ความเป็นเลิศทางภาษา มีผลการประเมินกิจกรรมร้อยละ 96.60 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเชิญวิทยากรภายนอกบรรยายให้ความรู้และทบทวนบทเรียนแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบวัดความรู้โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. และการทดสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา A-Level กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ TGAT ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566

- กิจกรรม “กล่องความรู้ สู่ความสุข” ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 570 เรียนเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบวัดความถนัด TGAT และ TPAT ด้วยการให้เรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สอนเสริมความรู้ผ่านระบบออนไลน์ช่องทาง OBEC Channel Youtube ณ ห้องประชุมเอกสัมพันธ์ ระหว่างวันที่ 4-7 ธันวาคม 2566

กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนความความถนัดและความสนใจ

- การแนะแนวและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนตามโครงการส่งเสริมพัฒนางานแนะแนว เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนมีโอกาสจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 100 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 และมีโอกาสศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยดำเนินกิจกรรมนิทรรศการการศึกษาต่อและอาชีพ กิจกรรมแนะแนว 5 บริการเพื่อการพัฒนาความรู้และทักษะชีวิต กิจกรรมทัศนศึกษาสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ กิจกรรมพี่บ่นอง กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ประจำปี 2566 วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ให้นักเรียนแกนนำ YC โดยมีวิทยากร คือ ดร.ศักดิ์นิพนธ์ อัครเสนากุล

โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ในพระราชูปถัมภ์ ครูเบญญาพร ศรีจันทร์ห่อ นายหงษ์ เจียง นักเรียนแกนนำเข้าร่วมกิจกรรม

- จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ รวมถึงปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ เช่น การจัดนิทรรศการอาชีพ การแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพจากสถาบันการศึกษาอื่นที่หลากหลาย โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครองและหน่วยงานการศึกษาอื่น การจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน สร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อทั้งในระดับอุดมศึกษา และการศึกษาด้านอาชีวศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- จัดกิจกรรมตามโครงการสถาบันพระบรมราชชนกสัจจ (สบช.สัจจ) เขตสุขภาพที่ 6 ประจำปี 2566 เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังแนวทางการเข้าศึกษาต่อของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กบินทร์บุรี อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2566

- กิจกรรม “เปิดบ้านอุตสาหกรรมเกษตรดิจิทัล (Open house)” ประจำปี 2566 เพื่อเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ ณ คณะอุตสาหกรรมเกษตรดิจิทัล มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราจีนบุรี

4. การประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

- จัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนด้วยข้อสอบมาตรฐาน ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” โดยให้ครูผู้สอนภาษาไทยใช้เครื่องมือคัดกรองที่เป็นมาตรฐานดำเนินการคัดกรองนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และรายงานข้อมูลการคัดกรองยังหน่วยงานต้นสังกัด

- การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นทักษะด้านการเขียนในทุกรายวิชา ในการทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน กำหนดให้ครูประเมินความรู้ตามหลักสูตร โดยสนับสนุนให้ครูวัดความรู้ด้วยข้อสอบที่เป็นแบบปรนัย ชนิดเขียนตอบ หรือแบบอัตนัย โดยมีสัดส่วนของข้อสอบแบบเลือกตอบ และแบบเขียนตอบ คิดเป็นร้อยละ 60 : 40

- การประชุมแก้ไขปัญหา นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร และ มส โดยร่วมมือกับผู้ปกครองหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร

5. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน

- การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการงานนิเทศการศึกษา สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้ Student Care เป็นช่องทางในการติดตามนักเรียนเข้าเรียน และ

แจ้งผลการสอบแก่นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนมี E-mail ของสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยสูงในการเข้าใช้งานระบบ

- การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดให้นักเรียนให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนด



ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยค่าเฉลี่ย 6 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 91.05 ซึ่งได้ดำเนินการตามกลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนที่จะยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความถนัดของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยของผู้เรียน และโครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยปรากฏผลสำเร็จตามเป้าหมายทุกโครงการ

ตารางที่ 30 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ • การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ร้อยละ 97.16 • การประเมินความสามารถ ในการสื่อสาร ร้อยละ 87.19 • การประเมินความสามารถ ในการคิดคำนวณ ร้อยละ 68.77	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 84.37 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน • ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ • ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม • รายงานการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน และการเขียน • รายงานผลการประเมินกิจกรรม บันทึกหน้าเสาธง • รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตามเป้าหมาย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา • การประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ร้อยละ 86.06 • การประเมินจากผลการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 100 • ความก้าวหน้าของการ ประเมินผลทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 62.50	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 82.85 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน • รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) • รายงานการดำเนินโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน • แบบทดสอบ • หลักสูตรสถานศึกษา • การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ตามเป้าหมาย
3. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบ การตัดสินใจและแก้ปัญหา • การประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้ และรายวิชาการ สื่อสาร และการนำเสนอ ร้อยละ 98.91 • การประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรายวิชาโครงการ ร้อยละ 99.31	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 99.11 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ • รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาการสื่อสาร และการนำเสนอ • รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาโครงการ • ผลงานการจัดกิจกรรม IS • การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน • โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน • ชิ้นงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	ตามเป้าหมาย

ตารางที่ 30 (ต่อ) ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
4. ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสาร และการนำเสนอ ร้อยละ 98.91 - การประเมินกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ร้อยละ 95.00 - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงงาน ร้อยละ 99.31 - การแข่งขันโครงงาน ร้อยละ 80.00	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ร้อยละ 93.31 - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ - รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการสื่อสาร และการนำเสนอ - รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงงาน - รายงานการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - โครงงาน ชิงงาน - แฟ้มผลงานนักเรียน	ตามเป้าหมาย
5. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร - การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 92.37 - การพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร ร้อยละ 87.19 - การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ร้อยละ 91.72	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ร้อยละ 90.42 - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี - รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม - รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี - รายงานการประเมินผลการสอบ CEFR - รายงานการประเมินกิจกรรม/โครงการ	ตามเป้าหมาย
6. ความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100 - การจบการศึกษาของนักเรียน ร้อยละ 96.02 - การประเมินความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ ร้อยละ 94.57	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ร้อยละ 96.86 - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- รายงานการประเมินกิจกรรมแนะแนว - รายงานการจบการศึกษา - รายงานการศึกษาต่อ การทำงาน - สถิติการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา - หลักสูตรแนะแนวการศึกษาและอาชีพ - รายงานการประเมินกิจกรรม/โครงการ	ตามเป้าหมาย

1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1. การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนทุกรายวิชา และทุกระดับในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนร้อยละ 97.74 มีผลการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนร้อยละ 96.58 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยรวม 2 ภาคเรียน นักเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.16 อีกทั้งยังมีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” โดยมีร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ระดับดีขึ้นไป ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 61.14 และ 83.49 ตามลำดับ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการเขียน ระดับดีขึ้นไป ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 92.11 และ 89.20 ตามลำดับ แสดงให้เห็นได้ว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่านสูงขึ้นในภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 22.35 ส่วนความสามารถในการเขียนในภาคเรียนที่ 2 ลดลงจากภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 2.91 สรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คิดเป็นร้อยละ 97.16 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินความสามารถในการสื่อสาร พิจารณาจากผลการประเมินความรู้และทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นด้านการใช้ภาษาเพื่อการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารทั้งในภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ผลการประเมิน ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 87.77 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 86.62 รวมเฉลี่ย 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.19 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ พิจารณาผลการประเมินความรู้และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม พบว่า นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 70.27 และ 68.77 ตามลำดับ รวมเฉลี่ย 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.77 อยู่ในระดับ ดี

จากผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ รวมเฉลี่ยทั้ง 3 รายการประเมิน มีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 84.37 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แต่เมื่อพิจารณาแยกรายการประเมินแต่ละด้าน พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ส่วนการประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณอยู่ในระดับ ดี

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป ภาคเรียน

ที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 86.58 และ 85.53 ตามลำดับ รวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 86.06 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา โดยผลการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. ความก้าวหน้าของการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2564-2566) พบว่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ทุกวิชา โดยความก้าวหน้าของการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 25.00 และ 100.00 รวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 62.50 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่า ทั้ง 3 รายการประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 82.85 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ พบว่า นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based learning) นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันจากการปฏิบัติงานกลุ่ม ดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและมีกระบวนการ สามารถสรุปองค์ความรู้ สร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม โดยครูที่ปรึกษาทุกคนเป็นครูที่ปรึกษาโครงงาน เป็นผู้ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงและพัฒนางานให้มีคุณภาพ เน้นการฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่ครูจัดให้ และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และประเมินตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และการสื่อสารและการนำเสนอสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1-2 มีนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.91 แสดงให้เห็นได้ว่า นักเรียนได้พัฒนาด้านความสามารถในการคิด การทำงาน

ร่วมกันเป็นกลุ่ม อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงการ ได้แก่ โครงการวิทยาศาสตร์และโครงการคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ; SMTE และห้องเรียนปกติ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ห้อง 3-4) โดยผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE/ห้องเรียนปกติ/ห้องเรียนพิเศษ เพชร ป.ร.อ. และนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เน้นโครงการ) นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.31 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์ นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันจากการปฏิบัติงานกลุ่ม และสามารถจัดทำโครงการที่มีคุณภาพได้ มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน การประเมิน และตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงการ พบว่า ทั้ง 2 รายการประเมิน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.11

4. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 98.91 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์และโครงการคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.31 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การประเมินกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. การแข่งขันโครงการ พิจารณาจากผลการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาคตะวันออก ณ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี โดยส่งโครงการเข้าร่วมแข่งขัน 10 โครงการ ปรากฏผลรางวัลระดับเหรียญทอง 8 โครงการ และรางวัลระดับเหรียญเงิน 2 โครงการ ผลงานที่ได้ระดับเหรียญทอง คิดเป็นร้อยละ 80.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ การสื่อสารและการนำเสนอ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการ

เทคโนโลยี และโครงการคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) รวมถึงผลการแข่งขันโครงการกับหน่วยงานภายนอกในระดับภาค รวม 4 รายการประเมิน พบว่า มีค่าเฉลี่ยของการประเมินคิดเป็นร้อยละ 93.31 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

1. **การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.28 และ 91.45 ตามลำดับ รวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 92.37 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนสามารถเข้าใจในระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยีและมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากสื่อในเว็บไซต์ที่มีความน่าเชื่อถือได้อย่างเหมาะสม สามารถเข้าใจวิธีการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม คล่องแคล่ว เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี คุ่มค่า สามารถนำเสนอข้อมูลหรือผลงานของตนเองโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เป็นผลให้การประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. **การพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร** พิจารณาจากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี) ซึ่งในกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ตามจุดเน้นของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ สื่อสาร 2 ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารตามกิจกรรมของหลักสูตรของโรงเรียน ผลการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารคิดเป็นร้อยละ 87.19 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. **การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ** พิจารณาจากผลการทดสอบมาตรฐาน (CEFR) โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ดำเนินการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประชากรของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) ดำเนินการกับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษา International Programme; IP จำนวน 90 คน และห้องเรียน Mini English Programme; MEP จำนวน 198 คน จากการทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับ A2 ขึ้นไป ห้องเรียนพิเศษ IP และห้องเรียนพิเศษ MEP รวมจำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 91.72 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยพิจารณาจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการสื่อสาร พบว่า มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90.42 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยมทั้ง 3 รายการประเมิน

6. ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว พบว่า นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) มีผลการประเมินกิจกรรมแนะแนวผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและงานอาชีพตามความถนัดและความต้องการของนักเรียนอย่างแท้จริง ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การจบการศึกษาของนักเรียน พบว่า ความสำเร็จในการจบการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ (ข้อมูล งานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

- จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) จำนวน 508 คน คิดเป็นร้อยละ 98.26

- จบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6) จำนวน 543 คน คิดเป็นร้อยละ 93.78

ค่าเฉลี่ยของการจบการศึกษาทั้งสองระดับชั้นเท่ากับ 96.02 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การประเมินความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ พิจารณาจากผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนางานแนะแนว ซึ่งดำเนินกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ กิจกรรมนิทรรศการการศึกษาต่อและอาชีพ กิจกรรมแนะแนว 5 บริการเพื่อการพัฒนาความรู้และทักษะชีวิต กิจกรรมทัศนศึกษาสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ กิจกรรมพี่พบน้อง ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนางานแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 93.30 และโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.83 ผลการประเมินในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.57 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พิจารณาจากการประเมินผลกิจกรรมแนะแนว การจบการศึกษา และความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพ พบว่า มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 96.86 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม



กระบวนการพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตามประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้

- จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตรและกำหนดไว้ในหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอดแทรกค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา จัดให้มี

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โดยครูผู้สอนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการในทุกรายวิชา ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

- จัดหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัว สร้างความตระหนักรู้ในสถานการณ์ของโลกที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม และวิถีชีวิต เนื่องจากนักเรียนมีความหลากหลาย จัดกิจกรรมเพื่อฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น พัฒนาความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล เช่น กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 เข้าค่าย ณ โรงเรียนปรางจินราชวรารามฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่าย ณ ค่ายภูริทัต อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และการสร้างระเบียบวินัยที่ดี จัดให้มีพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ณ อาคาร 95 ปี ในวันที่ 26 มิถุนายน 2566 จัดกิจกรรมวางพวงมาลา ถวายราชสดุดี เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า น้อมรำลึกพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย ณ ค่ายลูกเสือห้วยเกษียร อำเภอเมืองปรางจินบุรี จังหวัดปรางจินบุรี โครงการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนปรางจินราชวรารามฯ ระหว่างวันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2567

- จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดยนำผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) พัฒนาศักยภาพกระบวนการสร้างโครงงานคุณธรรม อันเป็นการพัฒนาให้นักเรียนเรียนรู้การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับของสังคม ยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่าง ให้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

- กิจกรรมจิตอาสาเพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสาธารณะ กำหนดเป้าหมายการผ่านกิจกรรมชัดเจน คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กำหนดให้ปฏิบัติภาคเรียนละไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนละไม่ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง การประเมินกิจกรรมดำเนินการโดยครูที่ปรึกษา เป็นรายภาคเรียน นักเรียนสามารถนำผลการประเมินกิจกรรมจิตอาสาไปใช้เป็นเอกสารหลักฐานประกอบการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย และการขอใบรับรองความประพฤตินักเรียนได้

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา โดยจัดให้มีสถานที่ออกกำลังกาย อาคารเรียน ศูนย์กีฬา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่สะดวก ทันสมัย มีความปลอดภัยสูง นักเรียนและครูใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคคลภายนอกสามารถมาขอใช้บริการได้ รวมถึงจัดบริการห้องพยาบาลที่มีมาตรฐาน สะอาด มีความปลอดภัยสามารถให้บริการนักเรียนและครูเมื่อมีการเจ็บป่วยได้

2. การจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกฎหมายไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ทุกกิจกรรมด้วยความเต็มใจ สามัคคี นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ แสดงออกอย่างเหมาะสมด้วยความภาคภูมิใจ อีกทั้งยังสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูบูรณาการศิลปะ ดนตรีในทุกวิชา เช่น การมอบหมายภาระงาน พัฒนาชิ้นงานหรือนวัตกรรม

- จัดกิจกรรมชุมนุมด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล ศิลปะ นาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ให้ได้รับการฝึกฝนให้มีความเชี่ยวชาญสูงขึ้น

- จัดกิจกรรมในวิชาสังคมศึกษาให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมอบรมโครงการไกล่เกลี่ยทั่วไทย ร่วมใจสานสันติ ประจำปี 2566 จัดโดยศาลจังหวัดปราจีนบุรี โดยมีนายสรพงศ์ ไกรสุวรรณ ผู้พิพากษาศาลจังหวัดปราจีนบุรี วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย วันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมหางนกยูง กิจกรรมศึกษาดูงานการบังคับใช้กฎหมาย กระบวนการอำนวยความสะดวก และการปฏิบัติงานของศาลยุติธรรม ตามโครงการอัจฉริยภาพทางสังคมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ณ ศาลจังหวัดปราจีนบุรี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายพื้นฐาน เรียนรู้การบังคับใช้กฎหมาย กระบวนการอำนวยความสะดวก กระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กระบวนการพิจารณาคดี สิทธิของจำเลย และการปฏิบัติต่อผู้เกี่ยวข้อง เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้กฎหมายในระดับที่สูงขึ้น โดยมีนายศุภชัย ประไพพงษ์ ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้นในศาลจังหวัดปราจีนบุรี และคณะบรรยายให้ความรู้ด้านกฎหมาย

- จัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น “มะสังัดดร่วมใจ สานสายใยสู่ชุมชน” โดยมีวิทยากร ได้แก่ คุณฤดี เพือกศิริ และคุณกานดา เพือกศิริ จัด ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ วันที่ 25 ธันวาคม 2566 มีนักเรียนร่วมกิจกรรม 90 คน จัดค่ายกิจกรรมย้อนรอยอดีตเมืองศรีมโหสถ ในวันที่ 1 กันยายน 2566 เพื่อให้นักเรียน จำนวน 156 คน ที่สนใจได้เรียนรู้ความเป็นมาของจังหวัดปราจีนบุรี สร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึก เห็นคุณค่าของท้องถิ่นของตนเอง เข้าใจประวัติศาสตร์ สมัยทวารวดี ศรีมโหสถ ผ่านแหล่งเรียนรู้ทางโบราณคดี ณ แหล่งโบราณสถานอำเภอสรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี จัดโครงการย้อนรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของภาคตะวันออก ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ภาคตะวันออก วิเคราะห์ร่องรอยความเป็นมาของประวัติศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์

3. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

- กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้สังคมศึกษา โครงการอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ วันที่ 8 มกราคม 2567 เพื่อให้นักเรียนร่วมแข่งขันทางวิชาการด้านสังคมศึกษาทั้ง 5 สาระ ได้แก่ ศาสนา

ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พักเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 14 ทีม และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 30 ทีม ณ ห้องประชุม หางนกยูง

- จัดโครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีภาวะผู้นำ รักความเป็นไทย ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน ชู้สาว เมาสุรา และมีความนิยมที่ดีเกี่ยวกับการประพฤติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำสารวัตรนักเรียน จัดกิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน การร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ในการติดตามความประพฤตินักเรียนภายนอกโรงเรียน เป็นประจำเดือนละ 1 ครั้ง รวมถึงมีจัดให้มีการอบรมวินัยจราจรและการส่งเสริมความปลอดภัยในการเดินทางให้กับผู้ประกอบการรถรับ-ส่งนักเรียน ร่วมกับสำนักงานขนส่งจังหวัดปราจีนบุรี วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ เพื่อให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน

- จัดโครงการธนาคารความดี โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

- จัดกิจกรรมสร้างเสริมการพัฒนาสุขภาพจิต การฝึกสมาธิในตอนเช้า หลังเคารพธงชาติทุกวัน พัฒนาจิตใจให้แจ่มใส ส่งผลต่ออารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการชมรม To Be Number One นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม To Be Number One ระดับจังหวัด ภาคและระดับประเทศ และจัดอบรมอาสาสมัครแกนนำนักเรียนเยาวชนศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเอง มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม มีศักยภาพในการสร้างผลงาน ยอมรับความแตกต่างและหลากหลาย จัดกีฬาภายในโรงเรียน “ป.ร.อ.เกมส์ 2023” ระหว่างวันที่ 3-5 มกราคม 2567 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม

- จัดโครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ โดยจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพื่อให้นักเรียนมีความรักในสถาบันการศึกษา ให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนตามที่กำหนด และมีคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะและกระบวนการคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

- จัดโครงการธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด รักการออม จัดทำบันทึกรายรับรายจ่าย จัดให้มีการฝากออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียนให้ตระหนักและเข้าใจปัญหาเสพติด โรคเอดส์ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่จะทำให้เกิดปัญหาเสพติดและเอดส์ พร้อมให้ความร่วมมือในการป้องกัน และเผยแพร่แนวทางการป้องกันปัญหาเสพติดและโรคเอดส์ ในโรงเรียน จัดกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

จังหวัดปราจีนบุรี จัดนิทรรศการแสดงผลงาน วันที่ 26 มิถุนายน 2566 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติดและเอดส์ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมวันเอดส์โลก การตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจากการคัดกรองของครูที่ปรึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- จัดโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นประจำเพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เช่น การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ช่วงเช้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ประจำวัน อบรมคุณธรรม จริยธรรมโดยครูเวรประจำวัน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของพุทธศาสนิกชน เนื่องในวันเข้าพรรษา ณ อาคาร 95 ปี ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 และวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ถวายเทียนพรรษาแก่วัดหลวงปริชากุล วัดสง่างาม วัดแก้วพิจิตร วัดปามะไฟ และวัดธรรมโพธิ์ศรี จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน “ค่ายพุทธบุตร-พุทธธรรม” ชั้น ม.4 ระหว่างวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2566 ค่ายคุณธรรม “ธรรมะสู่ดวงใจ เปิดประตูใจ ใส่ประตูธรรม นำสู่ประตูโรงเรียน” ชั้น ม.5 ระหว่างวันที่ 29-30 มิถุนายน 2566 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ค่ายคุณธรรมเพื่อสร้างคนดีให้เป็นศรีสถาบัน เยาวชนวัยใส ใส่ใจคุณธรรม ชั้น ม.6 ระหว่างวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์บำรุง

- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี โดยจัดให้มีสถานนักเรียน การเลือกตั้งสถานนักเรียน ผูกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ปฏิบัติตามที่ดี กิจกรรมวันเปลี่ยนแปลงการปกครอง 24 มิถุนายน 2475 เพื่อให้นักเรียนรับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมงานวันรำลึกวันเปลี่ยนแปลงการปกครอง มีนิทรรศการและผลงานการนำเสนอของนักเรียน ณ อาคาร 95 ปี วันที่ 23 มิถุนายน 2566 จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2,930 คน คิดเป็นร้อยละ 91.56

- ผูกซ้อมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ในช่วงเช้าและเย็นหลังเลิกเรียนทุกวัน และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

- จัดกิจกรรมสัปดาห์ ป.ร.อ. วิชาการ 2565 เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมในการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณ ชาดิบ้านเมือง เช่น กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน จัดพิธีไหว้ครูเพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อครูผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ และอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมอันดีงาม วันที่ 15 มิถุนายน 2566

- ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดการใช้ไฟฟ้า ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า เห็นประโยชน์และผลกระทบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม จัดให้มีโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม จัดให้

นักเรียนได้มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียนโดยแบ่งตามคณะสี เป็นการพัฒนาด้านประพจน์ ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกในการดูแลสาธารณะ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียน รด.จิตอาสา เข้าร่วมโครงการจิตอาสา หน่วยพระราชทานและประชาชน เราทำความดีด้วยหัวใจ โดยเก็บขยะ ทำความสะอาด บริเวณลานพระบรมรูป ร.5 รวมถึงกิจกรรมจิตอาสา “การปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ รักสถาบันพระมหากษัตริย์ และการสร้างการรับรู้ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ให้กับเยาวชนและบุคลากรในสถานศึกษา” และการเสวนาเรื่อง การนำสื่อโซเชียลมีเดียเข้าไปเป็นเครื่องมือช่วยในการอบรมให้กับฝ่ายบริหาร และคณะครูจัดโดย ศอ.จอส.มทบ.12 นายณรงค์ นครจินดา ผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี เป็นประธาน ณ ห้องประชุมอเนกสัมพันธ์ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

4. การติดตาม ส่งเสริม และยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน

- ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความประพฤติดีได้รับทุนการศึกษา จัดโครงการทุนเพื่อการศึกษา โดยให้มีกองทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียนปราชญ์ราชฤทธารักษ์ สำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมอบในช่วงวันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสำหรับนักเรียนที่มีคะแนนความประพฤติ 100 คะแนนเต็มตลอด 3 ปีการศึกษาหน้าเสาธง และในพิธีมอบประกาศนียบัตรการจบการศึกษา

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เน้นให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ครูผู้สอนวิชาพลศึกษามุ่งเน้นการฝึกให้นักเรียนมีทักษะด้านการกีฬา มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีการประเมินสมรรถภาพทางกายนักเรียนทุกคน ตรวจวัดดัชนีมวลกาย ความอ่อนตัว มีการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตด้วยตนเอง ครูประเมิน SDQ นักเรียน และมีระบบการส่งต่อผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์เสี่ยง หรือมีปัญหาไปยังครูแนะแนว หรือหัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อร่วมหาแนวทางแก้ไข หรือการส่งต่อผู้เรียน

- จัดกิจกรรมตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง การประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียน เพื่อสามารถส่งเสริม หรือแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย



ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งได้ดำเนินการตามกลยุทธ์การส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที และมีจิตอาสา ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า รักสุขภาพความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมบนความแตกต่าง และวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยได้ดำเนินโครงการที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการทุนเพื่อการศึกษา โครงการธนาคารความดี ชมรม To Be Number One โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อที่ปรึกษาในงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน โครงการพัฒนางานคณะกรรมการนักเรียน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยปรากฏผลสำเร็จตามเป้าหมายทุกโครงการ

ตารางที่ 31 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี • การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 98.92 • การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ร้อยละ 100 • การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ร้อยละ 97.35 • กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ร้อยละ 90.80	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 96.77 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ • รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม • รายงานผลการประเมินโครงการธนาคารความดี ธนาคารโรงเรียน • รายงานผลการประเมินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน • รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน • รายงานการประเมินหลักสูตร วิชาหน้าที่พลเมือง • ผลงานโครงการคุณธรรม • ภาพถ่ายกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ตามเป้าหมาย
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย • การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ศิลปะ ร้อยละ 92.10 • การเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย ที่กำหนด ร้อยละ 99.15 • การประเมินโครงการ สัปดาห์ ป.ร.อ. วิชาการ 2566 ร้อยละ 96.67	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 95.97 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ • แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และ ประเพณีไทย • รายงานการประเมินโครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ • รายงานการประเมินโครงการ สัปดาห์ ป.ร.อ. วิชาการ • ผลงานนักเรียน	ตามเป้าหมาย

ตารางที่ 31 (ต่อ) ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
3. ความสามารถอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย - การเข้าร่วมกิจกรรมที่ แสดงออกซึ่งวิถีประชา- ธิปไตย ร้อยละ 100 - การอยู่ร่วมกันในสังคม โดยไม่มีข้อขัดแย้ง ร้อยละ 100 - การประเมินโครงการชมรม To Be Number One ร้อยละ 85.00 - การประเมินโครงการ ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ร้อยละ 98.30	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ร้อยละ 95.83 - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- รายงานผลการเสริมสร้างความ เป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน - ผลงานโครงงานคุณธรรม - หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - รายงานการดำเนินโครงการ อบรมเครือข่ายลูกเสือด้าน ยาเสพติด - รายงานการประเมินโครงการ To BE Number One	ตามเป้าหมาย
4. สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม - การประเมินสมรรถภาพ ทางกาย ร้อยละ 100 - การคัดกรองความสามารถ พิเศษ ร้อยละ 82.06 - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน ร้อยละ 88.40 - การประเมินโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติดและเอดส์ใน สถานศึกษา ร้อยละ 97.93	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ร้อยละ 92.10 - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- การประเมินสมรรถภาพทางกาย - การประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) - การคัดกรองความสามารถพิเศษ - รายงานการประเมินโครงการ พัฒนาการเรียนการสอน - รายงานการดำเนินโครงการ ส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพ อนามัยนักเรียน - สถิติการใช้บริการศูนย์กีฬา โรงฝึก พลศึกษา - ข้อมูลสุขภาพนักเรียน - ข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง - รายงานการส่งต่อผู้เรียน - สารสนเทศระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรมปฏิบัติสมาธิ ประจำวัน	ตามเป้าหมาย



ผลการพัฒนารายประเด็นพิจารณา

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

1. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พิจารณาจากสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ โดยร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็น 99.16 และ 98.68

ตามลำดับ รวมเฉลี่ย 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.92 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความเข้าใจในการประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) พบว่า นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนสุจริต มีพฤติกรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า มีความสุขในสังคม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนโยบายของโรงเรียนสุจริต ผลการประเมินโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน พบว่า การจัดค่ายพุทธบุตร-พุทธธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ค่ายธรรมะสู่ดวงใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และค่ายเยาวชนวัยใส ใส่ใจคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 96.00, 98.40 และ 98.40 ตามลำดับ และผลการประเมินกิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในคาบเรียนคุณธรรม-จริยธรรม ร้อยละ 96.60 ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ มีพฤติกรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า มีความสุขในสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม ผลการประเมินกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 97.35 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ผลการจัดกิจกรรม พบว่า นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะที่กำหนด นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจและรับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลการประเมินกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90.80 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินประเด็นพิจารณาผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี โดยพิจารณา 4 รายการ ประเมิน พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม ทุกรายการ โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 96.77

2. ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.63 และ 89.57 ตามลำดับ รวมเฉลี่ย 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.10 และมีการพัฒนาผลงาน ชิ้นงาน รางวัล นวัตกรรม ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนสามารถฝึกฝนจนมีความชำนาญ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ประทศความสามารถ และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะกับหน่วยงานภายนอกสม่ำเสมอ ภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยที่โรงเรียนกำหนด พบว่า นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้นตามโครงการวันสำคัญของชาติ

ศาสนา พระมหากษัตริย์ แสดงให้เห็นว่านักเรียนให้ความสนใจและตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยนักเรียนมีความชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย ส่วนใหญ่สามารถสร้างผลงาน แสดงออกทางด้านวัฒนธรรม ให้ความสนใจในการศึกษา ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมของท้องถิ่นจังหวัดปราจีนบุรี และภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นด้วยความภาคภูมิใจ อย่างเหมาะสม สามารถเป็นต้นแบบแก่ผู้อื่นในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมได้ ผลการประเมินคิดเป็น ร้อยละ 99.15 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การประเมินโครงการสัปดาห์ ป.ร.อ. วิชาการ 2566 ที่มุ่งให้นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การร่วมกิจกรรม ทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ การแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนตามความถนัดทุกกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ และนิทรรศการแสดงผลการการเรียนรู้ที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และ นอกห้องเรียน รวมถึงการเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมในการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา ผลสำเร็จของ การดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 95.97 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยโดยพิจารณา 3 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม ทุกรายการประเมิน คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 95.97 ภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. ความสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. การเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกซึ่งวิถีประชาธิปไตย พบว่า นักเรียนจำนวน 2,930 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่มีสิทธิ์เลือกตั้ง 3,200 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 91.56 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยที่โรงเรียนกำหนดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประธานคณะสี นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย มีจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง มีเหตุผล ยอมรับฟังเหตุผลและความคิดของผู้อื่น รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมสภานักเรียน สามารถปรับตัว และประพฤติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจัดกิจกรรมค่าย พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ เป็นต้นแบบ ในการสร้าง และส่งเสริมความสามัคคีในการอยู่ร่วมกัน มีทักษะในการทำงาน สามารถร่วมกันวางแผน และปฏิบัติงาน ให้ประสบความสำเร็จ ผลการประเมินกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การอยู่ร่วมกันในสังคมโดยไม่มีข้อขัดแย้ง พบว่า ไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน และนอก โรงเรียน การเป็นแบบอย่างที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมบนความแตกต่างระหว่างเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมที่ต่างกันโดยไม่มีข้อทะเลาะวิวาท นักเรียนสามารถเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย วางตนเหมาะสม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เหมาะสม ถูกต้อง มีจิตใจที่อ่อนโยน มีความสุขในการดำเนิน ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม นักเรียนประพฤติตนดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียน ผลการประเมินโครงการธนาครความดี คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การประเมินโครงการชมรม To Be Number One พบว่า นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรม และมีศักยภาพในการแสดงความสามารถ สามารถสร้างผลงานได้รับรางวัลและเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ (ตามข้อจำกัดของจำนวนสมาชิกในแต่ละกิจกรรม) มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย สุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจแข็งแรง ยอมรับความแตกต่างและความหลากหลาย และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข สามารถเป็นต้นแบบในด้านการใช้เวลาว่างเพื่อทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ผลการประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. การประเมินโครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน พบว่า นักเรียนมีความคุ้นเคย สามารถปฏิบัติกิจกรรมในโรงเรียน ประสานงานกับครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ และใช้ชีวิตการเป็นนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีความรักในสถาบันการศึกษา รักในศักดิ์ศรีของนักเรียน ป.ร.อ. ให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด และมีคุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการของโรงเรียนสุจริต จากการประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 96.60 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 รวมเฉลี่ยผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 98.30 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินความสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยพิจารณา 4 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ทุกรายการประเมิน ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 95.83 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. การประเมินสมรรถภาพทางกาย พบว่า นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง น้ำหนักส่วนสูง ดัชนีมวลกายอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด สมรรถภาพทางกาย พัฒนาการทางร่างกาย การเจริญเติบโต อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การคัดกรองแนวความสามารถพิเศษ โดยใช้แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่จัดทำโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า นักเรียนที่ทำแบบสำรวจ จำนวน 2,634 คน คิดเป็นร้อยละ 82.06 ได้รับการคัดกรองแนวความสามารถพิเศษ โดยครูแนะแนวเป็นผู้คัดกรองนักเรียน และส่งต่อข้อมูลไปยังงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อดำเนินการต่ออย่างเป็นระบบ สามารถคัดกรองนักเรียนมีสุขภาพจิตสังคมที่ดี และนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ด้านศิลปะ ด้านการได้ยิน ด้านการเคลื่อนไหว และด้านสังคม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี การประกวดดนตรี ทัศนศิลป์ กีฬา กิจกรรมจิตอาสา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนในความดูแลของตนเองมากยิ่งขึ้น เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน รวมทั้งเกิดการความร่วมมือกันในการดูแลนักเรียน นักเรียน

ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด สามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาปัญหาที่เกิดขึ้นนักเรียน ครูที่ปรึกษาทุกคนเห็นความสำคัญในการเยี่ยมบ้านนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญในงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ครูที่ปรึกษาทุกระดับเยี่ยมบ้านนักเรียน ผลการประเมินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.40 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

4. การประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา พบว่านักเรียนตระหนักและเข้าใจปัญหาเสพติด โรคเอดส์ หลีกเลียงพฤติกรรมที่จะทำให้เกิดปัญหาเสพติดและเอดส์ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นแกนนำในการรณรงค์ป้องกันปัญหาเสพติดและเอดส์ในโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีพฤติกรรมที่ดี เช่น กีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมวันเอดส์โลก กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด การตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 97.93 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทุกรายการ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 92.10 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**



- การจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการพัฒนาอัจฉริยภาพในแต่ละสาขาตามความต้องการของนักเรียน รวมถึงมีหลักสูตรที่บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้เพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหา หรือการดำเนินชีวิตประจำวัน นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่สำคัญทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศทุกวิชา

- โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยแบ่งนักเรียนทั้งโรงเรียนเป็นคณะสี 6 คณะสี (คณะระดับชั้น คณะห้องเรียน) ในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม หรือกิจกรรมพัฒนาทักษะอื่นเป็นทีม โดยมีครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าคณะสีเป็นผู้ให้คำแนะนำ และกำกับ ติดตามการทำงาน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน และประธานคณะสี ประธานสายชั้น หัวหน้าห้อง และหัวหน้ากิจกรรมเพื่อเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ในงานกิจกรรมนักเรียน เป็นการฝึกให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวให้ปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้นักเรียนกำหนด ออกแบบกิจกรรมเองโดยผ่านการยอมรับของสมาชิกในแต่ละกิจกรรม และเป็นต้นแบบด้านการเสริมสร้างคุณธรรมได้

- ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี สนับสนุนการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน นักเรียนได้มีเวทีแสดงออกเพื่อความ

ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยต่อเนื่อง นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย นำเสนอผลงานของตนเองด้วยความมั่นใจ ภาคภูมิใจ มีความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของงานศิลปะ และ วัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรี

- โรงเรียนจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และมีการประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความเต็มใจ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อีกทั้งยังมีผลงานด้านคุณธรรมเป็นที่ประจักษ์

จุดที่ควรพัฒนา

- ผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก (ร้อยละ 75 ขึ้นไป) ส่วนนักเรียนที่มีผลการคัดกรองต่ำ ครูผู้สอนควรพิจารณาผลการคัดกรองทั้งภาพรวมและรายบุคคล เพื่อให้ทราบว่านักเรียนแต่ละคนมีผลการคัดกรองความสามารถและทักษะใดที่ควรได้รับการพัฒนา โดยจำเป็นต้องปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน เช่น การจัดสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล กำกับติดตามพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อย่างใกล้ชิด

- ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยมีระดับต่ำที่สุด คือ ระดับกำลังพัฒนา โดยมีเพียงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมาย (ระดับยอดเยี่ยม) ภาพรวมการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี จำเป็นต้องปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน และติดตามพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป

- พัฒนาความสามารถด้านการเขียน
- พัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ

การดำเนินการที่โดดเด่น หรือ Best Practice ที่เป็นแบบอย่างได้

การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน” มีผลการประเมินระดับ 2 ดาว และเป็นองค์กรคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม โดยโครงการมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม โดยมีจุดประสงค์ของการดำเนินโครงการ ดังนี้

1. นักเรียนโรงเรียนปรางจินราชวรารามเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ และตามที่หลักสูตรกำหนด พร้อมได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียน สพฐ.

3. นักเรียนมีพฤติกรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตลอดจนดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุขในสังคม

ซึ่งการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม เป็นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และได้รับความอนุเคราะห์จากพระวิทยากร วัดชลประทานรังสฤษฎ์ จังหวัดนนทบุรี

2. กิจกรรมค่ายธรรมะสู่ดวงใจ เปิดประตูใจ ใส่ประตูธรรม นำสู่ประตูโรงเรียนเป็นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และได้รับความอนุเคราะห์จากพระวิทยากร วัดระฆังโฆสิตาราม กรุงเทพฯ

3. กิจกรรมค่ายเยาวชนวัยใส ใส่ใจคุณธรรม เป็นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และได้รับความอนุเคราะห์จากพระวิทยากรวัดป่ามะไฟ จังหวัดปราจีนบุรี

4. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ในคาบคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นการจัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับโครงงานคุณธรรมของนักเรียนระดับ ม.ต้น และนักเรียนระดับ ม.ปลายซึ่งเป็นโครงงานคุณธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียนมีการเสนอแนวความคิดในรูปแบบ Mind Map อิเล็กทรอนิกส์ นำเสนอหน้าระดับชั้นของทุกห้องเรียน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำแต่ละระดับชั้นในการคัดเลือกโครงงานที่จะนำมาเป็นโครงการของระดับชั้นตนเอง และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการลงประชามติในการร่วมโหวตโครงงานที่นักเรียนมีความสนใจที่จะร่วมมือกันปฏิบัติ ซึ่งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากการคัดเลือกจากนักเรียนในระดับชั้น ม.ต้น ได้โครงงานคุณธรรม เรื่อง “คนเราเลือกเกิดไม่ได้แต่เลือกประหยัดพลังงานได้ซึ่งเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้า” และโครงงานระดับ ม.ปลาย เรื่อง “Next episode (Big cleaning day)” เป็นการทำความสะอาดของนักเรียนในตามพื้นที่ที่กำหนด

ผลการประเมินกิจกรรม พบว่า นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ วัฒนธรรมประชาธิปไตย และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

นอกจากนี้ยังจัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังวัฒนธรรมโรงเรียนปรางจินราชวราราม โดยการสร้างกลุ่มให้กับนักเรียนที่มีความสนใจในการร่วมสร้างวัฒนธรรมทุกด้าน ส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และแอปพลิเคชันต่างๆ กิจกรรมชุมนุมเด็กวัด เพื่อรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจปฏิบัติพิธีสงฆ์ ได้ความรู้เกี่ยวกับพิธีสงฆ์ต่าง ๆ ซึ่งได้มีการฝึกมารยาทที่เกี่ยวกับพิธีสงฆ์ให้นักเรียน และการฝึกปฏิบัติมารยาทไทยเป็นการสนับสนุนนักเรียนทั้งโรงเรียนให้มีการฝึกมารยาทในการเคารพผู้ใหญ่ซึ่งมีแก่นแก่นนักเรียนในการปฏิบัติเป็นตัวอย่าง

ซึ่งโรงเรียนปราชญ์ราชภูราษฎร์ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาในด้านการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการรับรองคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับส่งเสริมคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับพัฒนาคุณธรรม และผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในระดับพัฒนาคุณธรรม ระดับ 2 ดาว สามารถเป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ราษฎร์ นครนายก
เรื่อง ผลการตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานและการยกระดับคุณภาพโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ ๒ ดาว "กิจกรรมโรงเรียนต้องมีที่ยืน"

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และจัดให้มีการตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามกิจกรรมโรงเรียนต้องมีที่ยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน รวมทั้งพัฒนาให้โรงเรียนเป็นต้นแบบการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ราษฎร์ นครนายก จึงขอประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการรับรองผลคุณธรรมระดับ ๒ ดาว ตรวจสอบระดับคุณภาพตามเกณฑ์ "กิจกรรมโรงเรียนต้องมีที่ยืน" ดังนี้

๑. โรงเรียนวังดาลวิทยาคม	๑๒. โรงเรียนวังตะเคียนวิทยาคม
๒. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์	๑๓. โรงเรียนกบินทร์บุรี
๓. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์	๑๔. โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง
๔. โรงเรียนสุวรรณวิทยาคม	๑๕. โรงเรียนนิลเสด็จอุปถัมภ์
๕. โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์	๑๖. โรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม
๖. โรงเรียนจิตใจชื่น	๑๗. โรงเรียนบ้านนา "นายกพิทยากร"
๗. โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์ราษฎร์ ๒ "อดุลกสินกิจศึกษา"	๑๘. โรงเรียนเจ้าพระนาวิสัยวิทยา
๘. โรงเรียนกรรณสูตวิทยาคม	๑๙. โรงเรียนเมืองนครนายก
๙. โรงเรียนร่มเกล้า ปราชญ์ราษฎร์	๒๐. โรงเรียนกัทรพิทยาคาร
๑๐. โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์ราษฎร์	๒๑. โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย
๑๑. โรงเรียนปราชญ์ราษฎร์	๒๒. โรงเรียนองครักษ์

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางจตุรพรณ์ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ราษฎร์ นครนายก

ภาพที่ 4 ผลการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตลอด 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนปรางจินราชวรอำรุงได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเป้าหมายตลอดทั้งปีการศึกษา โดยปรากฏผลสำเร็จในระดับยอดเยี่ยม ตลอด 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (2564-2566) ดังนี้

ตารางที่ 32 แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพภายใน			แนวโน้มการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.35)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.43)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 84.37)	ลดลง
1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ (ร้อยละ 76.34)	ดีเลิศ (ร้อยละ 79.35)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 82.85)	สูงขึ้น
1.3 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ แก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.36)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.55)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 99.11)	สูงขึ้น
1.4 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.88)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 99.03)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.31)	ลดลงจากปี 2565 ร้อยละ 5.72 ลดลงจากปี 2564 ร้อยละ 0.57
1.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ (ร้อยละ 78.34)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 88.11)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.42)	สูงขึ้น
1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.21)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.11)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.86)	ลดลงจากปี 2565 ร้อยละ 1.25 เพิ่มขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 0.65
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 99.27)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.89)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.77)	ลดลง
2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย	ดีเลิศ (ร้อยละ 75.00)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.14)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.97)	สูงขึ้น
2.3 ความสามารถอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.00)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.25)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.83)	สูงขึ้น
2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.00)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.75)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.10)	ลดลงจากปี 2565 ร้อยละ 6.65 เพิ่มขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 2.10
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชุม วางแผน เตรียมการ (Plan)
2. ปฏิบัติการตามกระบวนการ (Do)
3. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)
4. ค้นหาแนวทางสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี (Analyze)
5. พัฒนาและปรับปรุง (Develop)

โดยมุ่งเน้นความสำเร็จของกระบวนการบริหารและการจัดการในแต่ละประเด็นพิจารณาตามเป้าหมาย ดังนี้

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน

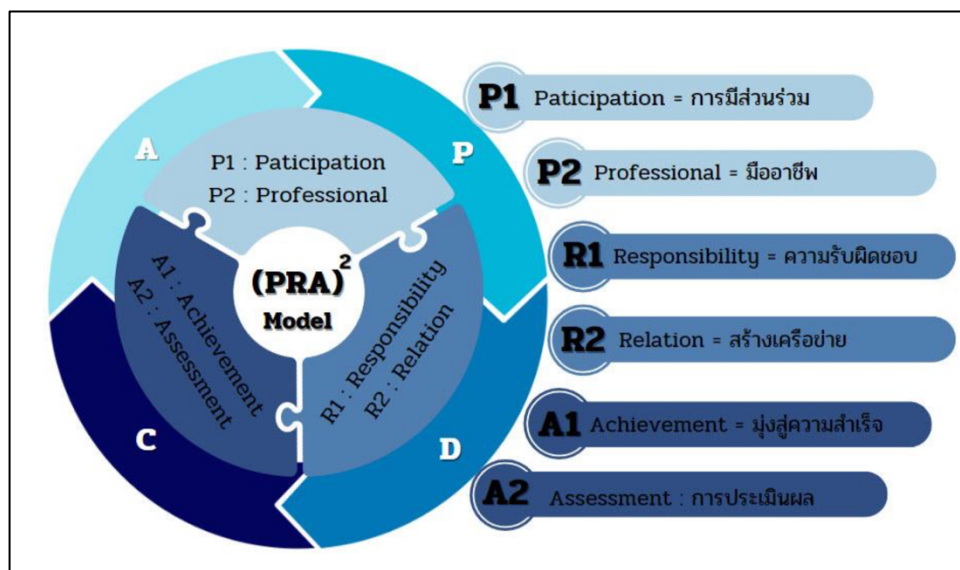
• โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันทั้งภายในองค์กร และภายนอกองค์กร วิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน (SWOT Analysis) ร่วมกับการศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ และนำข้อมูลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาทบทวนวัตถุประสงค์ เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาศัยการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปราชญ์ราชูราษฎร์ การประชุมสมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมครูอาวุโส และผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ดำเนินการภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนในรูปแบบสหวิทยาการและความร่วมมือกันในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนในการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นที่เน้นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย

• การกำหนดนโยบาย ทิศทางการบริหาร และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี (2566-2569) และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ จัดทำแผนที่กลยุทธ์ (strategy map) ภายใต้มุมมอง 4 ด้าน คือ ด้านประสิทธิผล ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และด้านการพัฒนาองค์กร โดยวิเคราะห์เป้าประสงค์ในแต่ละประเด็นกลยุทธ์ตามลำดับความสำคัญ กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เพื่อตอบสนองความท้าทาย และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก และโอกาสในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน มีการกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน และกรอบประมาณรายการจ่ายล่วงหน้าที่มีตัววัดที่ชัดเจน ผู้บริหารสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบอย่างทั่วถึง และถือปฏิบัติ โดยการประชุมผู้เกี่ยวข้อง มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด นอกจากนี้ยังได้มีการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารในโรงเรียนเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแต่ละกลุ่มบริหาร

• ผู้บริหารติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด จัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการ รายงานการประเมินตนเอง รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด เมื่อสิ้นปีการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และจากการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) เพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ในการบริหารงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต มีการบริหารจัดการงบประมาณที่เป็นระบบ ไม่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการเงิน มีการวางแผนการใช้งบประมาณและระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีการระดมทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด

2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

• โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ จากการใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานทั้งระบบทุกระบวนการทำงาน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลด้วยกระบวนการดำเนินการรูปแบบ PRA² Model (พีอาร์เอยกกำลังสองโมเดล) จนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์



แผนภาพที่ 13 รูปแบบการบริหาร PRA² Model

รูปแบบ PRA² Model (พีอาร์เอชยกกำลังสอง โมเดล) ประกอบด้วย

P1 = Participation การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้เข้ามาร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนา ร่วมทำงาน ขับเคลื่อน โดยให้ใจ ได้ใจ ประสานใจ ให้กำลังใจ ดูแลรักษากันจนบรรลุเป้าหมาย

P2 = Professional มืออาชีพ มีทีมบุคลากรที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

R1 = Responsibility ความรับผิดชอบ มีการกำหนดโครงสร้างในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้การบริหารงานตามกลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มอำนวยการบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารโรงเรียนกับชุมชน

R2 = Relation การสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงการบริหารจัดการโรงเรียนต่อไป

A1 = Achievement มุ่งหวังผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

A2 = Assessment การประเมินผล มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอยู่เสมอ และนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหารบริหารจัดการหลักสูตร พัฒนางานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของการพัฒนางานวิชาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีโครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม สังคม สภาพแวดล้อม ชุมชน และเศรษฐกิจ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำสู่การปฏิบัติจริง โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง พ.ศ. 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มาตรฐานสากล โดยมีผลการประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายในระดับ ยอดเยี่ยม

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลครอบคลุม 6 หลัก ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการเรียนการสอน สร้างความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องให้มีความร่วมมือกันในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น การประเมินผลการสอนโดยนักเรียน ครูนิเทศ ผู้ปกครอง การนิเทศภายใน ระบบครูพี่เลี้ยง (Coaching and mentoring) จัดให้มีการนำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูผู้สอน ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี โดยกำหนดลงในตารางสอนของครูทุกคน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ (ID Plan) เพื่อให้ครูออกแบบวางแผนการปฏิบัติงานของตนเองทั้งในด้านการสอนและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงกับความต้องการของตนเองและองค์กร โดยจัดทำปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- โรงเรียนกำหนดให้มีกลุ่มบริหารบุคคลที่ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ โดยกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ ด้านความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง

- การจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน พัฒนาศักยภาพครูสู่การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพอย่างหลากหลาย ส่งเสริมการเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 และการมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักสูตร และงานระบบการดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ลำดับเนื้อหาสาระที่สอดคล้อง ทันสมัย จัดทำตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ ครูกำหนดหน่วยการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

5. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- โรงเรียนจัดระบบการบริหารให้มีกลุ่มบริหารทั่วไป กำหนดคณะกรรมการบริหารด้านอาคารสถานที่ กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและงบประมาณในการดำเนินการ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการทุกภาคเรียน

- จัดให้มีโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ที่บริหารงานในรูปของคณะกรรมการ มีคณะกรรมการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหัวหน้าอาคารเป็นผู้ดูแลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งานอยู่เสมอ และมีความปลอดภัย โดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีสื่อการเรียนรู้ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน การติดตั้งเครื่องฉายภาพ (projector) เครื่องขยายเสียงทุกห้องเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน การจัดให้มีโครงการเพื่อการดูแลรักษาความสะอาด โดยการสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียนในการแยกประเภทขยะ การดูแลรักษาความสะอาดในบริเวณที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดการด้านโภชนาการ การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพอาหารในโรงอาหาร การบริการน้ำดื่มสะอาด โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ จัดระบบการรับประทานอาหารสำหรับนักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลายให้เป็นระเบียบเพียงพอสำหรับนักเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด มีนักพัฒนาทำความสะอาดตามเวลาที่กำหนด

- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (ยามรักษาการณ์) ทุกวัน ตลอด 24 ชั่วโมง การดูแลความปลอดภัยในการใช้ถนนบริเวณหน้าโรงเรียนช่วงเช้าและเย็นหลังเลิกเรียนจากเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร มีระบบตรวจสอบความปลอดภัย ใช้กล้องวงจรปิดทั่วบริเวณโรงเรียน มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม อุปกรณ์ป้องกันเหตุอันตราย เช่น ระบบแจ้งเตือนเหตุ ประกาศเสียงตามสาย ถังดับเพลิงติดตั้งในอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการติดตามเฝ้าระวังการป้องกันอุบัติเหตุ การรักษาความปลอดภัยในอาคารสูง โดยติดตั้งเหล็กดัดเพื่อเพิ่มความปลอดภัย จัดให้มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ การป้องกันและควบคุมการติดต่อของโรคระบาดไวรัสโคโรนาโดยติดตั้ง

เครื่องฉีดพ่นแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือทุกอาคารเรียน รวมถึงการบริการห้องพยาบาลที่มีเจ้าหน้าที่ดูแลตลอดทั้งวัน มียาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีระบบส่งต่อนักเรียนไปยังโรงพยาบาลเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยได้อย่างรวดเร็ว

6. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- การดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ กำหนดบทบาทหน้าที่ของงานสารสนเทศโรงเรียน สารสนเทศกลุ่มบริหาร สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดให้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดเก็บสารสนเทศอย่างเป็นระบบ แบ่งเป็น สารสนเทศพื้นฐาน สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ สารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ จัดการข้อมูลเป็นระบบเป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนการบริหารงานได้ตามภารกิจ จัดทำสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ มีข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย พร้อมใช้งานในการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถเรียกใช้บริการ เข้าถึงสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว มีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์สู่มาตรฐานสากล เพื่อใช้สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน ข้อมูลผลการเรียน ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุก ๆ ด้าน ผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถใช้บริการสารสนเทศ เข้าถึงระบบสารสนเทศ ติดตามความประพฤติของนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว นักเรียนใช้ระบบลงเวลาเรียน และส่งข้อมูลการมาเรียนไปยังผู้ปกครองได้ทันที

- ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสร้างสื่อการเรียนรู้

- การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนได้ดำเนินการตรวจสอบการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ อุปกรณ์ จากวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยปัจจัยนำเข้า ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร โดยรับข้อมูลทางโทรศัพท์ สื่อออนไลน์ การประเมิน และการให้ข้อเสนอแนะในการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น



ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมเพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกตามมาตรฐานที่กำหนด การยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมครูและ

บุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือ เครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือโรงเรียนกับชุมชนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม กระตุ้นประสิทธิภาพความร่วมมือเครือข่ายทุกภาคส่วน โดยดำเนินโครงการหลากหลาย ได้แก่ โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาระบบงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล โครงการพัฒนางานแผนและงบประมาณ โครงการพัฒนาระบบ ควบคุมภายใน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 โครงการ ครูดีศรี ป.ร.อ. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนเชิงรุก โครงการสานสัมพันธ์ ปันน้ำใจ เครือข่ายครอบครัว ป.ร.อ.โดยปรากฏผลสำเร็จตามเป้าหมายทุกโครงการ



ตารางที่ 33 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดชัดเจน เป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด มีความชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ มีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลง	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ - รายงานการประชุมครู - รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานการประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน	ตามเป้าหมาย
2. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการ - รายงานการประชุมครู - รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานผลการดำเนินโครงการ - รายงานการประเมินตนเอง	ตามเป้าหมาย
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรของ สถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิต จริง เป็นแบบอย่างได้	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานการประเมินหลักสูตร - การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - รายงานการประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ - รายงานการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน - รายงานการประเมินการจัด กิจกรรมบันทึกหน้าเสาธง	ตามเป้าหมาย

ตารางที่ 33 (ต่อ) ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
4. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ • โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 • โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาครูและ บุคลากรในงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 96.67 • การประเมินการนิเทศ ภายใน ร้อยละ 91.60 • การประเมินการพัฒนา ตนเองของครู ร้อยละ 100	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• รายงานการสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) • รายงานการอบรม ประชุม • รายงานการศึกษาดูงาน • รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพครู • แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) • แผนการจัดการเรียนรู้ • รายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	ตามเป้าหมาย
5. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ • สถิติการใช้บริการ ห้องสมุดโรงเรียน ร้อยละ 100 • การประเมินโครงการ ห้องสมุด ร้อยละ 83.20 • การประเมินโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ ร้อยละ 100	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• แฟ้มแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน • ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ • ภาพถ่าย • รายงานผลการดำเนินโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่	ตามเป้าหมาย
6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ • โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 • โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา • แผนปฏิบัติการ • รายงานผลการดำเนินโครงการ • รายงานการประเมินตนเอง • รายงานการจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน •ฐานข้อมูลโปรแกรม Student care • ระบบ DMC • ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • ระบบการประกันคุณภาพ • ระบบการนิเทศภายใน	ตามเป้าหมาย

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน

1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียน สภาพความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน ตลอดจนนำข้อมูลผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมาทบทวนวัตถุประสงค์ เป้าหมาย รวมถึงงบประมาณ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาที่สอดคล้องกัน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม

2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง ระยะ 4 ปี (2566-2569) มีความเป็นรูปธรรม สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการ การดำเนินการบริหารจัดการแผนงาน โครงการ กิจกรรมมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดการดำเนินการได้ชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลการดำเนินการได้

3. การเผยแพร่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณะ โดยมีการเผยแพร่ให้บุคลากร ทราบผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เอกสาร คู่มือ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนทุกคนรับทราบ ถือปฏิบัติ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโดยให้รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด

2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมครูอาวุโส ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา เป็นผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน สังเกตได้ชัดเจนจากสถิติการรับสมัครนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาที่มีอัตราการแข่งขันสูง

2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามเกณฑ์รางวัลการบริหารจัดการคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

3. การบริหารจัดการงบประมาณมีความเป็นระบบ ไม่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการเงิน มีการวางแผนการใช้งบประมาณและระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีการระดมทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด

4. การบริหารบุคลากรที่มีความเป็นระบบ ชัมแข็ง โรงเรียนมีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ การพัฒนาตนเอง การพัฒนาวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนานักเรียนรอบด้าน ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เน้นการจัดกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้นักเรียนมีคะแนนผลการสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติทุกรายวิชา และมีคะแนนรวมสูงเป็นลำดับที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปวจ.นบุรี นครนายก นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ สามารถจบการศึกษา และศึกษาต่อในสาขาที่มีความถนัดและความสนใจได้มากกว่าร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และสูงสุดระดับชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ไม่ว่าจะเป็นในเวทีการแข่งขัน และการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสังคม (Social media)

6. การพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยี ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ครูและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด มีโครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และระบบสาธารณูปโภคให้มีความพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยตามมาตรฐาน สภาพแวดล้อมมีความสวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และเป็นแบบอย่างได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ โดยการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ การนำหลักสูตรไปใช้ การกำหนดกิจกรรมที่จัดตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกาย ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา เช่น การจัดกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลประเพณี การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการครอบคลุมทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนได้มีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมวันอาเซียน เป็นต้น นอกจากหลักสูตรห้องเรียนปกติทั่วไปแล้ว โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถตามความเหมาะสม โดยจัดโครงสร้างสำหรับห้องเรียนปกติ และโครงการห้องเรียนพิเศษที่เน้นความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และด้านภาษาต่างประเทศซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ

ผู้เรียนรอบด้านทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะการใช้ชีวิต และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยเกิดผลลัพธ์ การดำเนินการ ดังนี้

- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับศักยภาพของ ผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับ ความ ต้องการของท้องถิ่น และมีความเป็นมาตรฐานสากล
- ครูผู้สอนมีหลักสูตรที่อิงมาตรฐาน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน เพื่อให้บุคลากรมี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 พิจารณาจากการประเมินโครงการประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษา ดูงาน ประจำปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โครงการจัดขึ้นวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียน เบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี วัตถุประสงค์เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ประสพการณ์จากการศึกษาดูงานห้องเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) มา พัฒนาระบบงาน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในงานที่ได้รับมอบหมาย และยกระดับคุณภาพการ ดำเนินงานของโรงเรียนให้สูงขึ้น นอกจากนี้ยังจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21 โครงการครูดีศรี ป.รอ. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรในงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา จัดอบรมพัฒนาครูก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 มุ่งเน้นให้ครูมี ความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ครูสามารถพัฒนาตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ และได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 91.45 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. การประเมินการนิเทศภายใน พิจารณาจากร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ ครูผู้สอนได้รับการ นิเทศภายใน การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และการสังเกตการสอนในชั้นเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มสาระ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ครูผู้สอนสามารถนำผลการนิเทศมาใช้ในการวางแผนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ โดยปรากฏผลดังนี้คือ ภาคเรียนที่ 1 ครูได้รับ การนิเทศ จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 90.32 ภาคเรียนที่ 2 ครูได้รับการนิเทศ จำนวน 148 คน คิดเป็น ร้อยละ 96.03 รวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.18 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. **สถิติการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน** ห้องสมุดโรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุงเปิดให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคคลภายนอกได้เข้าใช้บริการ สามารถยืม-คืนวัสดุ หนังสือ วารสาร ต่าง ๆ ได้ ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียน ครู และบุคคลภายนอกเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง พบว่า ผู้ใช้บริการห้องสมุดเฉลี่ยต่อวัน คิดเป็น 7,778 คน คิดเป็นร้อยละ 42.73

2. **การประเมินโครงการห้องสมุด** ประกอบด้วยกิจกรรมการสนับสนุนการจัดซื้อวัสดุของห้องสมุด หนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสืออ่านเพิ่มเติม ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด นักเรียนและครูได้ใช้บริการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

3. **การประเมินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโครงการสถานศึกษาปลอดภัย** การจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุมทุกแห่งมีความสะอาด เป็นระเบียบ มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย ดำเนินการปรับปรุงรั้วโรงเรียน ประตุให้มีความมั่นคง สวยงาม จัดระบบการดูแลการเข้า-ออกโดยมีกล้องวงจรปิด และสามารถตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนได้ จัดให้มีทางเท้าที่ปลอดภัย สะอาด เน้นย้ำให้ผู้เรียนใช้ทางเท้าในการเดินเพื่อความปลอดภัยในการจราจร ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียนโดยทาสีสวยงาม จัดทำเหล็กดัดเพื่อเพิ่มความปลอดภัยในอาคารสูง จัดให้มีกล้องวงจรปิดภายในอาคาร จัดให้มีแหล่งเรียนรู้สำหรับสืบค้น ค้นคว้าหาความรู้เพียงพอ จัดหอสมุดของโรงเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ รวมถึงมีสื่อ หนังสือ ตำรา นวัตกรรมเทคโนโลยีทันสมัยในการสืบค้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เพียงพอและสามารถให้บริการผู้เรียนได้ทั่วถึง จัดให้มีสถานที่ร่มรื่นสวนหย่อม ศาลาพักผ่อนสำหรับอ่านหนังสือในเวลาว่าง ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. **โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ** ครูและบุคลากรมีรหัสการเข้าใช้บริการระบบสารสนเทศที่มีความปลอดภัย นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถใช้บริการได้ เช่น ระบบการจัดการสารสนเทศนักเรียน ระบบการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการเข้าใช้บริการห้องสมุด ระบบการให้บริการห้อง ICT ห้องคอมพิวเตอร์ ระบบ sgs ระบบ DMC ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบ Student care ระบบการนิเทศ ซึ่งบุคลากรสามารถเรียกใช้และเข้าถึงได้สะดวก ข้อมูลและสารสนเทศสามารถนำมาใช้ในการทบทวน ปรับปรุง พัฒนางานได้ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการใช้งานระบบสารสนเทศของโรงเรียน ผลการประเมินโครงการระบบจัดการสารสนเทศนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดโครงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี การใช้คอมพิวเตอร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและการจัดการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการพัฒนาและบำรุงรักษาระบบเน็ตเวิร์คเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ การให้บริการอินเทอร์เน็ต และ Wi-Fi ครอบคลุมรอบโรงเรียนเพื่อใช้ในการสืบค้นได้ และรองรับห้องเรียน Smart classroom และนำแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาให้ครูและนักเรียนได้ใช้บริการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โรงเรียนมีระบบสารสนเทศหลากหลาย สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการได้อย่างดี ส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ 3R8C Computing and ICT Literacy: ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี โรงเรียนสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความไวสูง มีอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ทั่วถึงครอบคลุมทุกบริเวณในโรงเรียน ทั้งในอาคารเรียนและนอกอาคารเรียน มีระบบที่สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ใช้ระบบ Student Care ในการตรวจสอบการมาเรียน การเข้าเรียน การบันทึกการสอนของครู การสมัครเรียน กิจกรรมชุมนุม นักเรียน ครูและผู้ปกครองสามารถเรียกดูข้อมูลได้แบบ Real-time ผู้ปกครองทราบความเคลื่อนไหวของผู้เรียน การมาเรียน การขาดเรียน พฤติกรรมผู้เรียน โดยส่งข้อความ SMS ถึงผู้ปกครองทันที อีกทั้งผู้ปกครองสามารถติดตามข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจากสื่อของโรงเรียนได้หลากหลาย เช่น Website, Facebook Fanpage

จุดเด่น

- สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามวงจรการบริหารวงจรคุณภาพ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

- โรงเรียนมีบริหารหลักสูตรโดยความร่วมมือของทุกฝ่าย พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างแท้จริง มีโครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนหลากหลาย

- โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง เช่น เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ทั้งภายในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้ครูพัฒนาผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้โดยเข้าร่วมประกวด แข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ กำหนดนโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น ศูนย์สะสมเต็มศึกษา ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว และมีความถูกต้อง

ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป

ปรับระบบการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และการรายงานผลการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็ว ถูกต้องมากที่สุด

การดำเนินการที่โดดเด่น หรือ Best Practice ที่เป็นแบบอย่างได้

รูปแบบการบริหารองค์กร PRA² Model (พีอาร์เอชกกำลังสอง โมเดล) ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ผลงานของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและครูสามารถเป็นต้นแบบในระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุนการพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นวิทยากรในการขยายผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของโรงเรียน ได้แก่ ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก และครูผู้สอนได้รับรางวัลจากผลงานปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ



ภาพที่ 5 การเป็นวิทยากรขยายผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตลอด 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนปรางจินราชวรารักษ์ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยปรากฏผลสำเร็จในระดับยอดเยี่ยม ตลอด 3 ปี การศึกษาที่ผ่านมา (2564-2566) ดังนี้

ตารางที่ 34 แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพภายใน			แนวโน้มการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ได้แก่ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยดำเนินการ ดังนี้



ภาพที่ 6 กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

• กระบวนการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเริ่มจากกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียนด้วยการวิเคราะห์ผู้เรียน ทั้งนี้รวมถึงการวิเคราะห์กลุ่มของผู้เรียน ห้องเรียน และผู้เรียนเป็นรายบุคคล วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

• ครูทุกคนพัฒนาหลักสูตรระดับห้องเรียนจากการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ครูและนักเรียนได้ร่วมวิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ครูทุกคนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อดำเนินการออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

- ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง เลือกใช้รูปแบบการสอน วิธีสอนที่หลากหลาย และมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้มีความจำเป็นและความต้องการช่วยเหลือพิเศษ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง รวมถึงจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) เน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ สื่อออนไลน์ และส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียนทั้งในด้านความรู้ในเนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมการผลิตสื่อ พัฒนาสื่อ และใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมสำหรับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม มีความทันสมัย เชื่อมโยงการใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนสู่องค์ความรู้ที่เป็นสากลตามโครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้เลือกสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ วิธีการสอนและวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ มีการซ่อมบำรุง ปรับปรุงสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ จัดให้มีโครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และพัฒนาห้อง ICT สำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูง พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ มีจำนวนเรียนห้องเพียงพอต่อการเรียนการสอน และการสืบค้นนอกเวลาเรียน ครูและผู้เรียนสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงส่งเสริมให้ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนเชิงบวก ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับครูผู้สอน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันแบบกลุ่มสัมพันธ์เพื่อให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เน้นการอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนอผลงานการสร้างสรรค์แบบกลุ่มโดยมีครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทุกขั้นตอน เป็นผลให้ผู้เรียนพัฒนาการมีส่วนร่วมในการทำงาน การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้พูดและผู้ฟังที่ดี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

- มีกระบวนการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่กำหนดตามมาตรฐานการศึกษา จัดให้มีการติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง จึงทำให้ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามที่ได้วางแผนไว้ และมีวิธีการจัดการกับปัญหาที่พบในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม จัดให้มีการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยคณะกรรมการงานนิเทศภายในของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการติดตามและตรวจสอบการจัดการศึกษาจากการสังเกตการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้สอน ให้คำแนะนำอย่างเป็นกัลยาณมิตรในการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยกำหนดรูปแบบการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน ตลอดจนกำหนดสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมทั้งภายในและ

ภายนอกโรงเรียน มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ของแต่ละวิชา เช่น จากการสังเกต พฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน การตรวจ ใบกิจกรรม ใบงาน แบบฝึกหัด การนำเสนอผลงาน ชิ้นงาน การนำเสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทดสอบด้วยแบบทดสอบที่มีคุณภาพที่สามารถสะท้อนผลการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตร และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้ปกครองสามารถติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านทางระบบ Student care เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อให้มีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดให้มีการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างฝ่ายบริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ครู ตลอดจนนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอน นักวิจัย และองค์กรภายนอกที่เข้าร่วมทำวิจัย จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู โดยจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยกำหนดเวลาลงในตารางสอน เพื่อให้ครูได้รวมกลุ่ม ประชุมปรึกษาหารือ ดำเนินการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

• สนับสนุน และส่งเสริมผู้เรียนที่เรียนดี มีศักยภาพสูงให้ได้รับการพัฒนาตนเองยิ่งขึ้น เช่น การประกวด แข่งขัน การนำเสนอองค์ความรู้ ร่วมทำวิจัยกับองค์กรภายนอก เช่น สวทช. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกอส์พระนครเหนือ วิทยาเขตปราจีนบุรี และมีกระบวนการสอนซ่อมเสริมสำหรับผู้เรียนที่เรียนช้า โดยครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนจากการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา มีความสุข และมีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต



ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทุกประเด็นพิจารณา แสดงให้เห็นว่า ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การดำเนินชีวิต ครูสามารถผลิตสื่อ พัฒนาสื่อ ใช้สื่อที่เหมาะสม มีการตรวจสอบคุณภาพสื่อ รวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน นอกห้องเรียน นอกโรงเรียน ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา เนื้อหา ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน สามารถการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้จากการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนด้วยกัน ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ตารางที่ 35 ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต • ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 93.18 • การตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 96.02	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 94.60 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิชาการ • แผนการจัดการเรียนรู้ • รายงานการนิเทศภายใน • โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน • รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตามเป้าหมาย
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ • การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 96.02 • การจัดทำสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน ร้อยละ 96.02 • การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด ร้อยละ 83.20	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 91.75 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• แผนการจัดการเรียนรู้ • ทะเบียนสื่อการเรียนรู้ • สถิติการใช้สื่อและเทคโนโลยี • สถิติการใช้ห้องสมุดโรงเรียน • รายงานการพัฒนาและสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ • โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด • รายการทรัพยากรในห้องสมุด • โปรแกรม student care	ตามเป้าหมาย
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก • ร้อยละของครูที่บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 96.17 • การประเมินการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 90.00	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 93.09 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• คำสั่งการบริหารวิชาการ • แผนการจัดการเรียนรู้ • บันทึกหลังการสอน • สรุปผลการนิเทศภายใน • โปรแกรม student care • รายงานการจัดการเรียนการสอน	ตามเป้าหมาย
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน • การดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 90.00 • การวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 96.02	• เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม • ผลการประเมิน ร้อยละ 93.01 • ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	• แผนการจัดการเรียนรู้ • บันทึกหลังการสอน • การประเมินผลการเรียน โดยใช้โปรแกรม SGS • รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ • แบบทดสอบ • แบบรายงานการวัดและประเมินผลรายวิชา • แบบบันทึกคะแนนรายวิชา • บันทึกอนุทิน • ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน	ตามเป้าหมาย

ตารางที่ 35 (ต่อ) ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ผลสำเร็จ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินงาน	สรุปผล การประเมิน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัด การเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ 100 - การประเมินโครงการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 90.00 - การจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 80.92	- เป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม - ผลการประเมิน ร้อยละ 90.31 - ระดับคุณภาพที่ได้ ยอดเยี่ยม	- แผนการจัดการเรียนรู้ - เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ - ภาระงาน ชิ้นงานของนักเรียน - ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน - รายงานการจัดกิจกรรม PLC - ผลการประเมินครูผู้สอน - ผลงานครู รางวัล - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน - รายงานการประเมินโครงการ นิเทศภายใน	ตามเป้าหมาย



ผลการพัฒนารายประเด็นพิจารณา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

1. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูได้รับการนิเทศจากการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ และการสังเกตการสอนจริงในชั้นเรียน พบว่า ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะหลากหลายด้าน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา การแสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่สามารถขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะได้ประสบความสำเร็จ สามารถเป็นต้นแบบที่ดี ได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ (Best Practice) และมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะ ผลการประเมินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 90.32 และ 96.03 ตามลำดับ สรุปผลการประเมินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 93.18 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า จากการที่มีการกำกับ ติดตามการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จากกลุ่มบริหารวิชาการ และระบบการประเมินตนเองของครูผู้สอน เป็นผลให้ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียนได้จริง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการ ดำรงชีวิตได้ ผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็น ร้อยละ 96.19 และร้อยละ 95.84 ตามลำดับ สรุปผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ 96.02 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินประเด็นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทั้ง 2 รายการ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 94.60 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น พบว่า ครู นำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อเทคโนโลยีจากห้องสมุดโรงเรียน สื่อออนไลน์ และสื่อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อสิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพโดยพิจารณาจากการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรากฏและการสังเกตการสอนในชั้นเรียน ผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 96.02 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน พิจารณาจากสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ของครูรายบุคคล พบว่า ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนแสวงหาข้อมูล สืบค้นความรู้จากสื่อที่จัดให้ ครูสามารถจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน และมีความทันสมัย ผลการประเมินการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 96.02 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด สนับสนุนให้มีการจัดซื้อวัสดุของห้องสมุด สื่อการเรียนรู้ หนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสืออ่านเพิ่มเติม รวมถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียน ครูและบุคคลภายนอกได้ใช้บริการห้องสมุดที่มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ผลการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุดอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากการประเมินประเด็นการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 3 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทุกรายการ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 91.75 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ จากการสังเกตการสอนในชั้นเรียนปรากฏผลดังนี้คือ ภาคเรียนที่ 1 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 90.32 ภาคเรียนที่ 2 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 96.03 รวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.18 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งจากการบริหารจัดการในชั้นเรียนเชิงบวกนั้นทำให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข เนื่องจากได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริง เน้นพัฒนากระบวนการคิด ครูผู้สอนจัดสถานที่เพื่อสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยจัดห้องเรียนพร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการเฉพาะด้าน เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องโครงงานวิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายในห้องเรียนมีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน จัดหาสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนให้เพียงพอ เช่น เครื่อง คอมพิวเตอร์สำหรับการสอน เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้น เครื่องโปรเจคเตอร์สำหรับการสอนของ ครู เครื่องขยายเสียงในห้องเรียน อ่างน้ำ อุปกรณ์การทดลอง สื่อการเรียนรู้ ตำรา เอกสาร เป็นต้น อีกทั้งยัง มีการจัดสภาพห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ครูผู้สอนจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียน สร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลประกอบการเรียน การสอน ลงมือปฏิบัติการทดลอง จัดป้าความรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด และเสริมแรงให้ผู้เรียน มีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ความรู้เกิดความเข้าใจที่ยั่งยืน ประเมินผลจากการนิเทศ ภายใน การสังเกตการสอนจริงในชั้นเรียน พบว่า ผลการประเมินการนิเทศภายในคิดเป็นร้อยละ 96.17 อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

2. การประเมินโครงการนิเทศภายใน มีการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายใน ผ่านกระบวนการ ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และสังเกตการสอนในชั้นเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ครูผู้สอนสามารถนำผลการนิเทศมาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 90.00 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

จากการประเมินประเด็นการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จำนวน 2 รายการประเมิน พบว่า มีผล การประเมินในระดับยอดเยี่ยมทั้ง 2 รายการ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.09 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน

1. การดำเนินโครงการนิเทศการศึกษา โดยกำหนดแผนงานโครงการการนิเทศการศึกษาที่มุ่ง ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนากระบวนการสอนของครู ดำเนินการจริงตาม กรอบ และปฏิทินที่กำหนดครบถ้วน ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 90.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. การวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จัดทำตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดและผลการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ความ ต้องการของผู้เรียน ความต้องการของชุมชน ทำให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่สามารถวัดได้ตรงตามจุดประสงค์ตามสิ่งที่ต้องการจะวัด สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือใน การจัดการเรียนการสอนและประเมินผู้เรียนได้เหมาะสม ผู้เรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับทั้งผลการเรียน การ ตรวจให้คะแนนการมอบหมายงาน ผู้เรียนสามารถปรับปรุงการเรียนได้ตลอดเวลาตามเกณฑ์คุณภาพที่ครู กำหนด ก่อนที่ครูจะบันทึกคะแนนลงในโปรแกรม Sgs และสามารถแก้ไขคะแนนระหว่างเรียนได้

ตลอดเวลา หากผู้เรียนมีการปรับปรุงชิ้นงาน ภาระงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ผลการประเมินการวัดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 96.02 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากการประเมินประเด็นการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียนจำนวน 2 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทั้ง 2 รายการ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.01 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1. **การจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)** โดยระบุช่วงเวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพลงในตารางสอนครูสัปดาห์ละไม่ต่ำกว่า 3 ครั้ง พบว่า ครูส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอนจากครูที่มีความเชี่ยวชาญ มีความชำนาญ และร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนการสอน แสดงความคิดเห็น มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ร่วมกันได้จริง สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Team Teaching และสามารถจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเมื่อพบปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ครูได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เกิดความสามัคคี เน้นการมีส่วนร่วม เกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีการเผยแพร่ผลงานดีเด่นต่อสาธารณะ สามารถเป็นวิทยากร ได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ ภาค และระดับชาติ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

2. **การประเมินโครงการนิเทศภายใน** มีการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายใน ผ่านกระบวนการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และสังเกตการสอนในชั้นเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ครูผู้สอนสามารถนำผลการนิเทศมาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 90.00 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

3. **การประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน** โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูนำปัญหาจริงที่พบในชั้นเรียนมาพัฒนาด้วยกระบวนการที่เหมาะสม ผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 80.92 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากการประเมินประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 รายการประเมิน พบว่า มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยมทั้ง 3 รายการ ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90.31 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**



- สถานศึกษาจัดให้มีโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศภายในในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะกรรมการนิเทศจากกลุ่มบริหาร เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนและผู้นิเทศ ทำให้ครูผู้สอนได้รับข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

และนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในครั้งถัดไป อีกทั้งการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือในสาขาวิชา มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ตามตารางเวลาที่กำหนดในตารางสอนครู ครูผู้สอนจึงมีโอกาสร่วมปรึกษาหารือ วางแผนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาที่ค้นพบในการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน ทำให้ครูมีผลงานวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำกับติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
2. การกำกับติดตามผลการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นระบบ

ข้อเสนอแนะในปีการศึกษาต่อไป

1. ปรับรูปแบบการติดตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความชัดเจน สามารถใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพได้
2. ออกแบบแนวทางการกำกับติดตามผลการดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นระบบ

การดำเนินการที่โดดเด่น หรือ Best Practice ที่เป็นแบบอย่างได้

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การนิเทศภายในติดตามการจัดการเรียนการสอน เป็นผลให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลสำเร็จต่อผู้เรียน ได้รับรางวัลที่เป็นแบบอย่างได้จากการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

รางวัลเคมีดาว DOW-CST AWARD ระดับประเทศ

1. นางสาวณัฐริกา ภูริกันต์ คำชู รางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การทดลอง เรื่อง Electric Greenery ได้รับโล่พระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี โดยมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 คน ได้แก่

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. นายเตชธร ยิ่งสุข | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 |
| 2. นางสาวศิรดา กุลลสุภูมิ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 |
| 3. นางสาวปานทิพย์ อมรพงศ์รักษา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 |

ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม เงินรางวัล 40,000 บาท

2. นางสาวรุตน์ กล้าเผชิญโชค รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การทดลอง เรื่อง Natural Surfactant & its property โดยมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 3 คน ได้แก่

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. เด็กชายปณิทัต ทองกลัด | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 2. เด็กชายภัทรกร ลำเนาโค | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 3. เด็กหญิงปวีร์ริตา แจ็กสีหา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |

ได้รับรางวัลชมเชย เงินรางวัล 5,000 บาท



ภาพที่ 7 รางวัลเคมีดาว DOW-CST AWARD ระดับประเทศ

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นางสาวณัฐนิชา ขามเย็น | รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ด้านวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 2. นางสาวอรุณมัย ยิ่งสุข | รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน กลุ่มวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| 3. นายชยวินท์ โฉมงาม | รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ด้านวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |



ภาพที่ 8 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ

รางวัลผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้

1. นางสาวยุฑาธรัตน์ เพ็ชรรุ่ง รางวัลชนะเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. นางสาวอุมม์ ยิ่งสุข รางวัลชนะเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. นางสาวรณพพร เกาคำ รางวัลชนะเลิศ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. นางสาวสุริยาพร สังข์สี รางวัลชนะเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. นางสาวประกาย สีเขียว รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
6. นายธนพนธ์ จรรย์วัน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ภาพที่ 9 ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice “เพชร สพล.ปราจีนบุรี นครนายก”

รางวัล ครูต้นแบบ จังหวัดปราจีนบุรี เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68 พุทธศักราช 2567

1. นางสาวมลพัทธ์ โพธิ์ศรี รางวัลชนะเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. นางสาวถิรนันท์ ถกมลประจักษ์ รางวัลชนะเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นางสาวยุฑาธรัตน์ เพ็ชรรุ่ง รางวัลชนะเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. นายพชร แก้วโกย รางวัลชนะเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
5. นางชนมณ เครือวงษา รางวัลชนะเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
6. นางสาวณัฐนิชา ขามเย็น รางวัลชนะเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7. นางสาวชาลิตา นาคสุก รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



ภาพที่ 10 รางวัลครูต้นแบบ จังหวัดปราจีนบุรี เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68 พุทธศักราช 2567

แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอด 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนปราชญ์ราชฐานำรุงได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยปรากฏผลสำเร็จในระดับ ยอดเยี่ยม ตลอด 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (2564-2566) ดังนี้

ตารางที่ 36 แนวโน้มการพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพภายใน			แนวโน้มการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.00)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.01)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 94.60)	เพิ่มขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 4.60 ลดลงจากปี 2565 ร้อยละ 1.41
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.00)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.67)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 91.75)	เพิ่มขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 1.75 ลดลงจากปี 2565 ร้อยละ 6.92
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ (ร้อยละ 79.00)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.14)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.09)	เพิ่มขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 14.09 ลดลงจากปี 2565 ร้อยละ 2.05
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.00)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.01)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.01)	ลดลงจากปี 2564 ร้อยละ 1.99 ลดลงจากปี 2565 ร้อยละ 5.00
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ (ร้อยละ 75.00)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.69)	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.31)	เพิ่มขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 15.31 ลดลงจากปี 2565 ร้อยละ 7.38
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา
และความต้องการช่วยเหลือ

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินรายมาตรฐานและรายประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 37 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 91.15)
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 84.37)
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 82.85)
3) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 99.11)
4) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.31)
5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.42)
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.86)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.17)
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.77)
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.97)
3) ความสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.83)
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.10)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 94.60)
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 91.75)
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.09)
3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.01)
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัด การเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90.31)

แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนทั้งภาพรวมและรายบุคคล โดยจำเป็นต้องปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน เช่น การจัดสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล กำกับติดตามพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อย่างใกล้ชิด

- พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ โดยจำเป็นต้องปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน และติดตามพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

- กระจายโอกาสในการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างผลงาน นวัตกรรมให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มให้ได้มีโอกาสในการสร้าง และเผยแพร่ นวัตกรรม

ความต้องการช่วยเหลือ

- เครื่องมือสำหรับวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนที่มีมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

แนวทางการพัฒนา

- ปรับระบบการติดตามผลการดำเนินงานและกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ และการรายงานผลการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็ว ถูกต้องมากที่สุด

ความต้องการช่วยเหลือ

- การนิเทศ ติดตามเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาการจัดเก็บเอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยจัดเก็บใน Google drive ครูผู้สอนสามารถดาวน์โหลดเอกสารไปใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา

- การปรับรูปแบบการติดตาม และเกณฑ์การประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความชัดเจน สามารถใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ความต้องการช่วยเหลือ

- พื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- การนิเทศ ติดตามเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

- สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 4

การดำเนินการตามนโยบาย
รัฐบาลและต้นสังกัด

ส่วนที่ 4 การดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลและต้นสังกัด

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ประกอบด้วย

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนปรางจินนาราชวรารามได้ดำเนินการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ตารางที่ 38 การดำเนินโครงการที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	นโยบายส่วนกลาง						
		1	2	3	4	5	6	7
1	โครงการส่งเสริมพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา				/			
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ		/					
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		/					
4	โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	/						
5	โครงการชมรม TO BE NUMBER ONE	/						
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความถนัดตามแนวทางพหุปัญญา							
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ				/			
8	โครงการประกันอุบัติเหตุหมู่ผู้เรียน	/						
9	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					/		
10	โครงการประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงาน					/		
11	โครงการครูดีศรี ป.ร.อ.					/		
12	โครงการบริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน						/	
13	โครงการระบบจัดการสารสนเทศนักเรียน						/	
14	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา			/				
15	โครงการสภานักเรียนยุคใหม่ น้อมนำวิถีประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ เลิศล้ำทางความคิด			/				

ตารางที่ 38 (ต่อ) การดำเนินโครงการที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	นโยบายส่วนกลาง						
		1	2	3	4	5	6	7
16	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	/						
17	โครงการส่งเสริมและพัฒนาากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				/	/		
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์		/					
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ส่งเสริมศึกษา ป.ร.อ.				/			
20	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์				/			
21	โครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					/		
22	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย				/			
23	โครงการอัจฉริยภาพทางสังคมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ				/			
24	โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ				/			
25	โครงการพัฒนานักลูกกรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา					/		
26	โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน			/				
27	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ				/			
28	โครงการพัฒนางานดนตรีไทย				/			
29	โครงการพัฒนาคุณภาพครูวัยศัเต็มศักยภาพมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ				/			
30	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ				/			
31	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี				/			
32	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน							/
33	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ				/			
34	โครงการการแข่งขันภาษาต่างประเทศ				/			
35	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษา				/			
36	โครงการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครูต่างชาติ ด้วยระบบมัลติมีเดีย				/			
37	โครงการพัฒนาศักยภาพ MEP สู่ความเป็นเลิศสากล				/			
38	โครงการ Empowering Teachers To MEP Educational Development					/		
39	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียน พิเศษ IP สู่ความเป็นเลิศทางภาษา				/			
40	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียน พิเศษ SMTE				/			
41	โครงการห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ.				/			

ภาคผนวก

สถิติการรับสมัครนักเรียน

เปรียบเทียบจำนวนการรับสมัครเข้าเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE, MEP, IP และห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2566-2567 ดังนี้

ตารางที่ 39 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน ปีการศึกษา 2566-2567

สถิติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566-2567										
ชั้น	ปีการศึกษา 2566					ปีการศึกษา 2567				
	จำนวนนักเรียนที่สมัคร (คน)					จำนวนนักเรียนที่สมัคร (คน)				
	SMTE/ เพชร	MEP	IP	ปกติ	รวม	SMTE/ เพชร	MEP	IP	ปกติ	รวม
ม.1	354	119	14	678	1,165	336	129	14	666	1,145
ม.4	194	70	12	278	554	165	82	10	247	504
รวม	548	189	26	956	1,719	501	211	24	913	1,649

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนทุกคนในทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 40 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566							
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับการประเมิน				ร้อยละที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	496	96.57	2.02	1.41	0	98.59	ยอดเยี่ยม
ม.2	517	98.65	0.58	0.77	0	99.23	ยอดเยี่ยม
ม.3	517	95.94	2.32	1.74	0	98.26	ยอดเยี่ยม
ม.4	553	97.65	0.90	1.45	0	98.55	ยอดเยี่ยม
ม.5	545	93.03	2.57	4.40	0	95.60	ยอดเยี่ยม
ม.6	579	96.03	0.17	3.80	0	96.20	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	3,207	96.31	1.43	2.26	0	97.74	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 41 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566							
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับการประเมิน				ร้อยละที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	495	94.75	3.64	1.62	0	98.39	ยอดเยี่ยม
ม.2	513	96.69	0.78	2.53	0	97.47	ยอดเยี่ยม
ม.3	517	92.84	4.06	3.09	0	96.90	ยอดเยี่ยม
ม.4	548	96.17	1.46	2.37	0	97.63	ยอดเยี่ยม
ม.5	542	94.28	2.40	3.32	0	96.68	ยอดเยี่ยม
ม.6	578	90.83	1.56	7.61	0	92.39	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	3,193	94.26	2.32	3.42	0	96.58	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 42 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566									
ชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 2 ภาคเรียน		
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
ม.1	495	98.59	ยอดเยี่ยม	495	98.39	ยอดเยี่ยม	991	98.49	ยอดเยี่ยม
ม.2	513	99.23	ยอดเยี่ยม	513	97.47	ยอดเยี่ยม	1,030	98.35	ยอดเยี่ยม
ม.3	517	98.26	ยอดเยี่ยม	517	96.90	ยอดเยี่ยม	1,034	97.58	ยอดเยี่ยม
ม.4	548	98.55	ยอดเยี่ยม	548	97.63	ยอดเยี่ยม	1,101	98.09	ยอดเยี่ยม
ม.5	542	95.60	ยอดเยี่ยม	542	96.68	ยอดเยี่ยม	1,087	96.14	ยอดเยี่ยม
ม.6	578	96.20	ยอดเยี่ยม	578	92.39	ยอดเยี่ยม	1,157	94.30	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	3,193	97.74	ยอดเยี่ยม	3,193	96.58	ยอดเยี่ยม	6,400	97.16	ยอดเยี่ยม

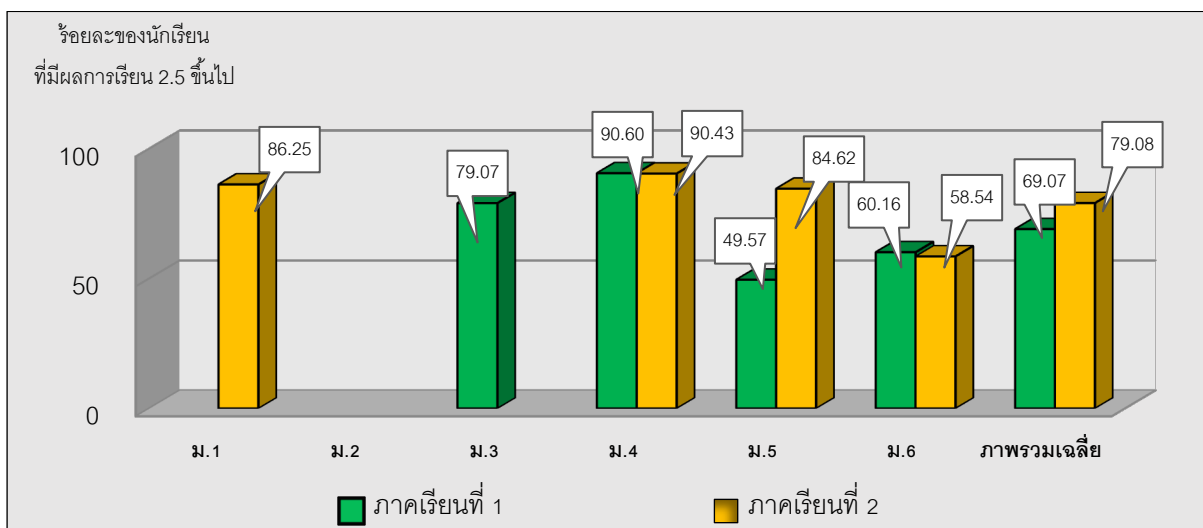
การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาไทย)

การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาไทย) พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย (รายวิชาเพิ่มเติม) ในรายวิชาทักษะภาษาไทย การเขียน ประวัติวรรณคดี ภาษาถิ่น วัฒนธรรม ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม หลักภาษาไทย มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 43 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย (รายวิชาเพิ่มเติม)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย (รายวิชาเพิ่มเติม) ปีการศึกษา 2566													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.มส.	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.3	86	1.16	16.28	27.91	33.72	20.93	0	0	0	0	79.07	ดีเลิศ
	ม.4	117	41.88	16.24	23.93	8.55	5.98	3.42	0	0	0	90.60	ยอดเยี่ยม
	ม.5	117	30.77	6.84	7.69	4.27	7.69	6.84	11.97	23.93	0	49.57	กำลังพัฒนา
	ม.6	123	16.26	16.26	17.07	10.57	10.57	8.13	6.50	13.01	1.63	60.16	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		443	23.93	13.77	18.51	12.87	10.61	4.97	4.97	9.93	0.45	69.07	ดี
2	ม.1	80	36.25	21.25	21.25	7.50	7.50	2.50	3.75	0	0	86.25	ยอดเยี่ยม
	ม.4	115	31.30	23.48	22.61	13.04	3.48	2.61	0	3.48	0	90.43	ยอดเยี่ยม
	ม.5	117	27.35	22.22	21.37	13.68	4.27	3.42	0	6.84	0.85	84.62	ยอดเยี่ยม
	ม.6	123	22.76	13.82	8.13	11.38	8.94	8.94	9.76	2.44	0	58.54	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย		435	28.74	20.00	19.54	10.80	6.67	4.60	3.22	5.52	0.92	79.08	ดีเลิศ
รวมตลอดปี		878	26.31	19.86	19.02	11.85	8.66	4.78	4.10	7.74	0.68	74.03	ดีเลิศ

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาไทย) (ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 14 การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาไทย)

การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)

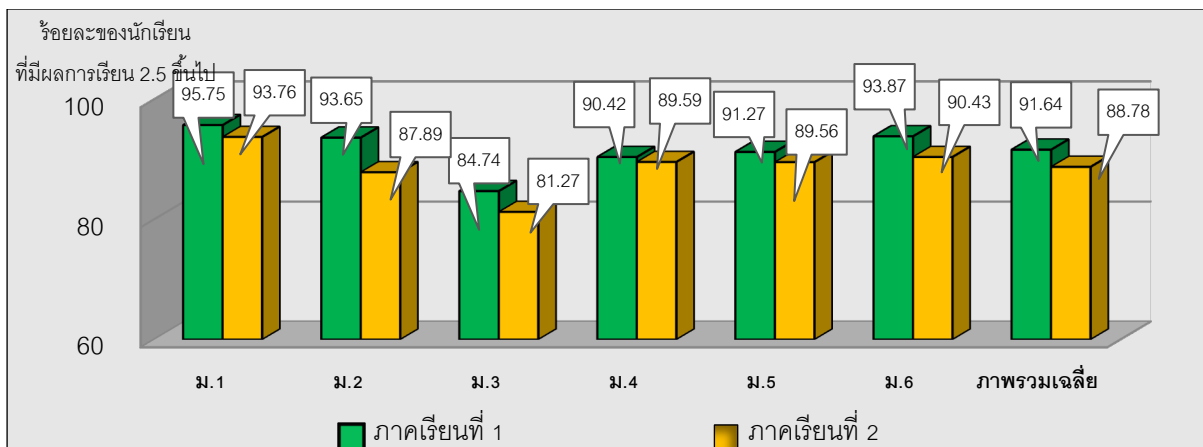
การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ (รายวิชาเพิ่มเติม) ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน การแปลภาษาอังกฤษ หลักการอ่านภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ศัพท์ศาสตร์ มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 44 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ (รายวิชาเพิ่มเติม)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ (รายวิชาเพิ่มเติม) ปีการศึกษา 2566													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.มส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	1,107	61.70	14.09	13.46	6.50	3.43	0.27	0.18	0.36	0	95.75	ยอดเยี่ยม
	ม.2	1,149	64.58	13.93	10.18	4.96	4.26	1.74	0.35	0	0	93.65	ยอดเยี่ยม
	ม.3	1,068	54.96	6.55	13.48	9.74	8.61	4.59	1.31	0.75	0	84.74	ยอดเยี่ยม
	ม.4	1,221	63.14	8.60	10.24	8.44	2.70	2.78	3.52	0.33	0.25	90.42	ยอดเยี่ยม
	ม.5	1,077	73.26	6.96	6.22	4.83	2.51	2.32	1.76	2.04	0.09	91.27	ยอดเยี่ยม
	ม.6	1,076	66.45	15.52	7.25	4.65	1.12	1.21	2.88	0.65	0.28	93.87	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		6,698	64.00	10.94	10.15	6.54	3.75	2.15	1.69	0.67	0.10	91.64	ยอดเยี่ยม
2	ม.1	1,105	60.00	11.31	14.57	7.87	4.43	1.00	0.45	0.36	0	93.76	ยอดเยี่ยม
	ม.2	1,140	66.14	10.00	6.58	5.18	4.39	4.39	2.54	0.70	0	87.89	ยอดเยี่ยม
	ม.3	1,068	53.75	6.84	9.55	11.14	11.61	3.84	3.18	0.09	0	81.27	ยอดเยี่ยม
	ม.4	1,210	63.55	10.58	10.74	4.71	3.55	2.89	2.81	1.16	0	89.59	ยอดเยี่ยม
	ม.5	1,073	69.06	11.93	5.13	3.45	2.89	1.58	2.98	2.33	0.65	89.56	ยอดเยี่ยม
	ม.6	1,035	69.47	10.14	6.96	3.86	2.22	2.80	3.96	0.39	0.19	90.43	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		6,631	63.64	10.15	8.97	6.02	4.83	2.76	2.64	0.85	0.14	88.78	ยอดเยี่ยม
รวมตลอดปี		13,329	63.82	10.55	9.57	6.28	4.28	2.45	2.16	0.76	0.12	90.22	ยอดเยี่ยม

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)

(ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 15 การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)

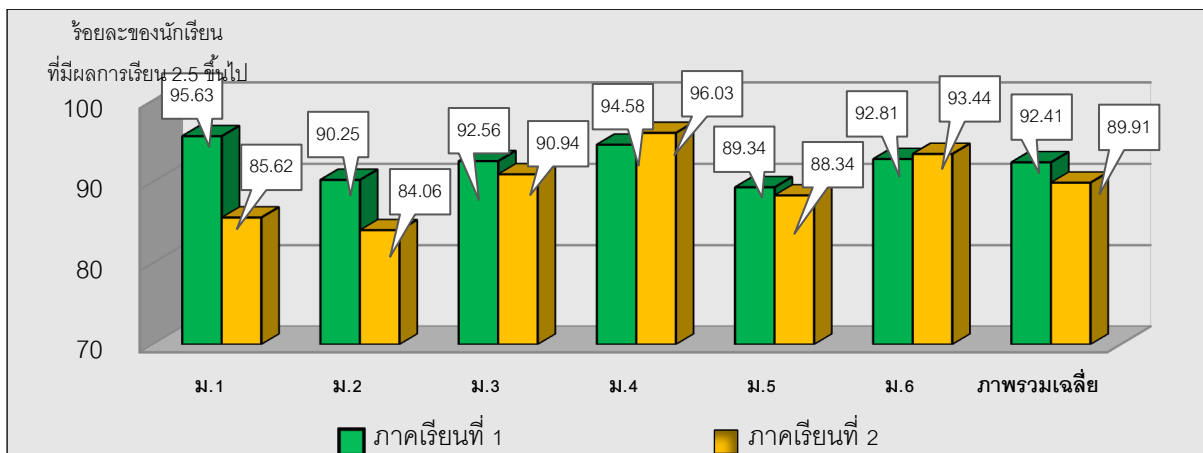
การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาจีน)

การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาจีน) พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ภาษาจีนฟัง-พูด ภาษาจีนอ่าน-เขียน ภาษาจีนรอบรู้ ภาษาจีน เพื่อการศึกษาต่อ มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 45 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาจีน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาจีน ปีการศึกษา 2566													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.มส.	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	252	68.65	13.10	8.73	5.16	2.38	0.79	0.79	0.40	0	95.63	ยอดเยี่ยม
	ม.2	277	61.73	12.64	7.94	7.94	5.78	2.17	1.44	0.36	0	90.25	ยอดเยี่ยม
	ม.3	309	71.84	9.06	8.41	3.24	2.91	0.65	1.94	1.94	0	92.56	ยอดเยี่ยม
	ม.4	277	83.03	8.30	3.25	0	1.44	2.17	1.08	0	0.72	94.58	ยอดเยี่ยม
	ม.5	319	75.24	5.64	4.39	4.08	2.82	2.19	2.82	2.51	0.31	89.34	ยอดเยี่ยม
	ม.6	306	82.68	6.54	2.61	0.98	2.29	0.98	0.33	0.98	2.61	92.81	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		1,740	74.08	9.02	5.80	3.51	2.93	1.49	1.44	1.09	0.63	92.41	ยอดเยี่ยม
2	ม.1	292	50.00	10.27	16.10	9.25	3.08	5.48	2.74	0	0	85.62	ยอดเยี่ยม
	ม.2	276	63.41	8.70	6.88	5.07	7.97	3.99	2.90	1.09	0	84.06	ยอดเยี่ยม
	ม.3	265	72.45	8.68	7.55	2.26	3.02	3.40	1.89	0.75	0	90.94	ยอดเยี่ยม
	ม.4	277	88.09	3.97	2.89	1.08	1.44	0.36	1.08	1.08	0	96.03	ยอดเยี่ยม
	ม.5	319	64.89	10.34	9.09	5.02	1.88	0.94	3.13	3.76	0.94	88.34	ยอดเยี่ยม
	ม.6	305	84.92	4.26	2.95	1.31	1.97	0.33	0.33	0.66	3.28	93.44	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		1,734	70.53	7.73	7.61	4.04	3.17	1.96	2.48	1.73	0.75	89.91	ยอดเยี่ยม
รวมตลอดปี		3,474	72.31	8.38	6.71	3.77	3.05	1.73	1.96	1.41	0.69	91.16	ยอดเยี่ยม

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาจีน) (ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 16 การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาจีน)

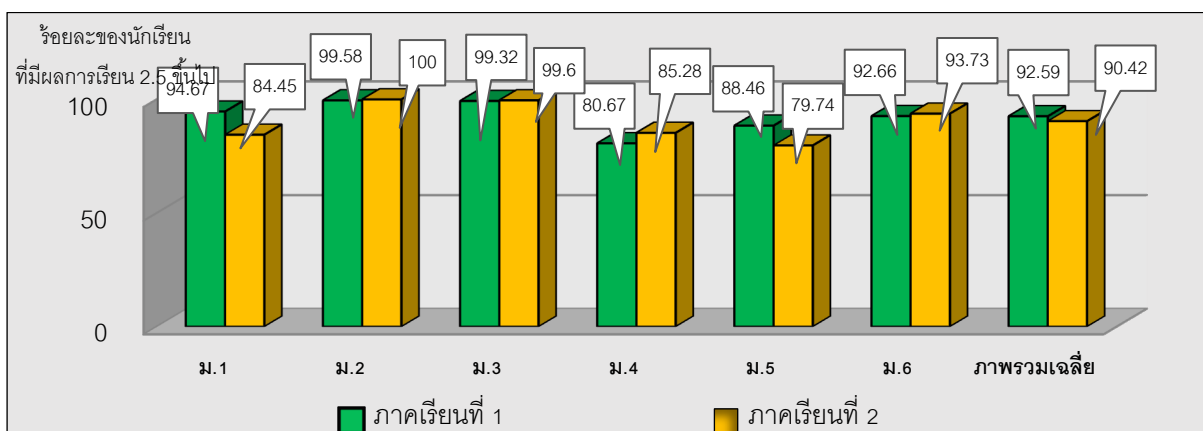
การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาญี่ปุ่น)

การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาญี่ปุ่น) พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ภาษาญี่ปุ่น อ่าน-เขียน ภาษาญี่ปุ่นฟัง-พูด ภาษาญี่ปุ่นรอบรู้ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาค้นคว้า มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 46 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2566													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	244	68.85	10.66	9.02	6.15	3.28	0.82	0.41	0.82	0	94.67	ยอดเยี่ยม
	ม.2	238	71.43	15.13	12.61	0.42	0	0	0.42	0	0	99.58	ยอดเยี่ยม
	ม.3	294	87.07	11.56	0.68	0	0	0	0.68	0	0	99.32	ยอดเยี่ยม
	ม.4	269	57.62	9.29	5.58	8.18	8.18	4.09	4.83	2.23	0	80.67	ยอดเยี่ยม
	ม.5	234	68.38	7.69	8.97	3.42	2.99	3.42	1.71	3.42	0	88.46	ยอดเยี่ยม
	ม.6	286	73.78	10.49	5.59	2.80	1.05	2.10	2.45	1.40	0.35	92.66	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		1,565	71.57	10.80	6.77	3.45	2.56	1.73	1.79	1.28	0.06	92.59	ยอดเยี่ยม
2	ม.1	283	65.37	7.77	7.42	3.89	5.30	4.24	5.65	0.35	0	84.45	ยอดเยี่ยม
	ม.2	236	75.85	17.37	4.66	2.12	0	0	0	0	0	100	ยอดเยี่ยม
	ม.3	252	80.16	16.27	3.17	0	0	0	0	0.40	0	99.60	ยอดเยี่ยม
	ม.4	265	62.64	11.32	5.28	5.28	4.15	4.15	1.13	0	0	85.28	ยอดเยี่ยม
	ม.5	232	50.00	12.07	11.21	6.47	7.76	3.02	6.47	2.59	0.43	79.74	ดีเลิศ
	ม.6	287	81.88	8.36	2.44	1.05	3.48	0	1.74	0.70	0.35	93.73	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		1,555	69.65	11.96	5.72	3.09	3.67	1.93	3.02	0.84	0.13	90.42	ยอดเยี่ยม
รวมตลอดปี		3,120	70.61	11.38	6.25	3.27	3.12	1.83	2.40	1.06	0.10	91.51	ยอดเยี่ยม

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาญี่ปุ่น) (ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 17 การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาญี่ปุ่น)

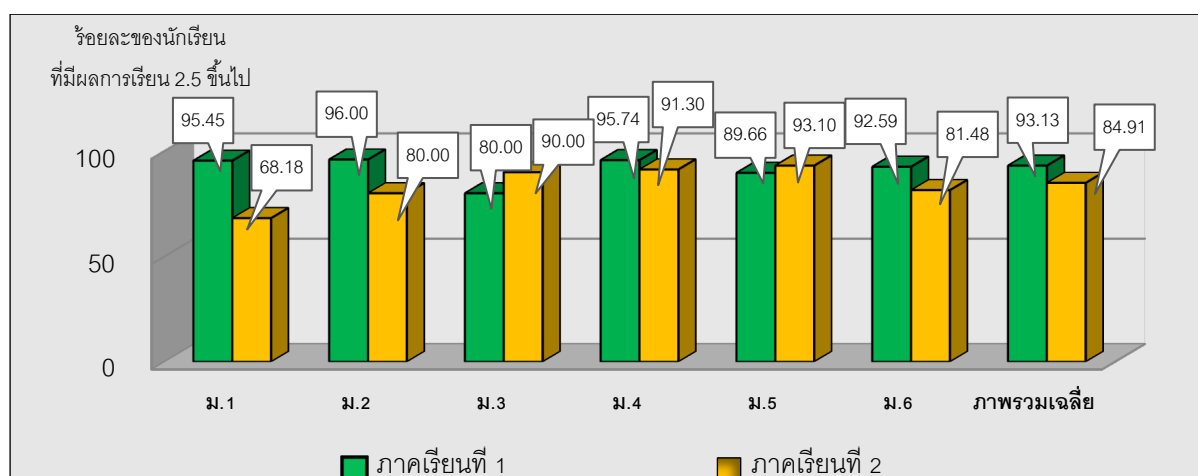
การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาเกาหลี)

การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาเกาหลี) พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาเกาหลีฟัง-พูด ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน ภาษาเกาหลีเพื่อการศึกษต่อ ภาษาเกาหลีรอบรู้ มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 47 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาเกาหลี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาเกาหลี ปีการศึกษา 2566													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.มส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	22	72.73	9.09	4.55	9.09	4.55	0	0	0	0	95.45	ยอดเยี่ยม
	ม.2	25	40.00	8.00	24.00	4.00	0	0	0	0	0	96.00	ยอดเยี่ยม
	ม.3	10	30.00	0	30.00	20.00	20.00	0	0	0	0	80.00	ยอดเยี่ยม
	ม.4	47	61.70	17.02	8.51	8.51	4.26	0	0	0	0	95.74	ยอดเยี่ยม
	ม.5	29	48.28	0	13.79	27.59	10.34	0	0	0	0	89.66	ยอดเยี่ยม
	ม.6	27	33.33	7.41	40.74	11.11	7.41	0	0	0	0	92.59	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		160	50.63	8.75	18.13	15.63	6.88	0	0	0	0	93.13	ยอดเยี่ยม
2	ม.1	22	45.45	9.09	9.09	4.55	27.27	0	0	4.55	0	68.18	ดี
	ม.2	25	44.00	16.00	4.00	16.00	20.00	0	0	0	0	80.00	ยอดเยี่ยม
	ม.3	10	30.00	0	20.00	40.00	10.00	0	0	0	0	90.00	ยอดเยี่ยม
	ม.4	46	54.35	2.17	21.74	13.04	4.35	0	4.35	0	0	91.30	ยอดเยี่ยม
	ม.5	29	44.83	6.90	34.48	6.90	6.90	0	0	0	0	93.10	ยอดเยี่ยม
	ม.6	27	29.63	22.22	14.81	14.81	3.70	7.41	7.41	0	0	81.48	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		159	44.03	9.43	18.24	13.21	10.69	1.26	2.52	0.63	0	84.91	ยอดเยี่ยม
รวมตลอดปี		319	47.34	9.09	18.18	14.42	8.78	0.63	1.25	0.31	0	89.03	ยอดเยี่ยม

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาเกาหลี)
(ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 18 การประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ภาษาเกาหลี)

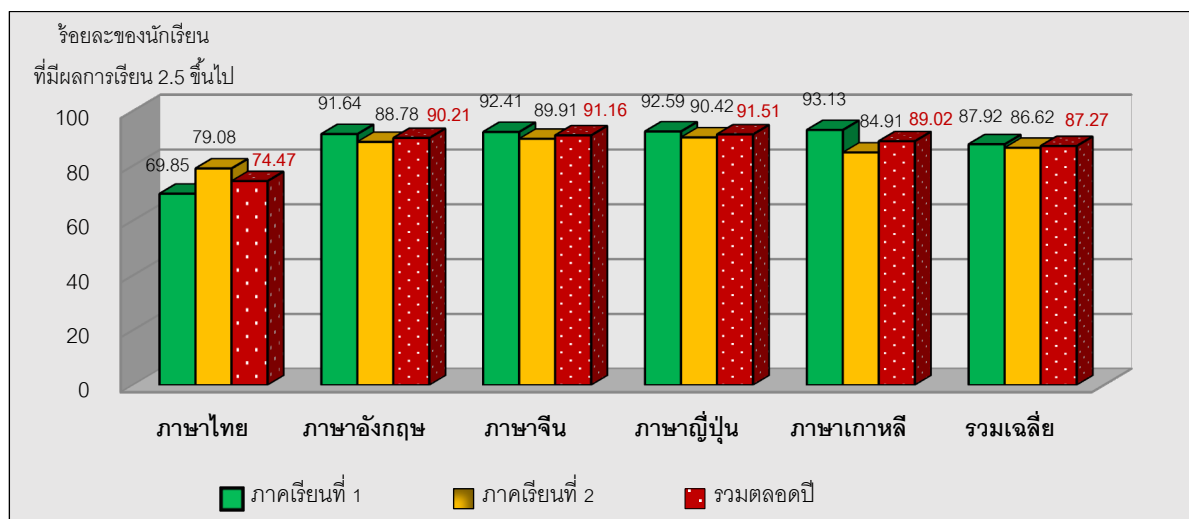
สรุปผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร

การประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ พิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในรายวิชาเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี ผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 48 สรุปผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา 2566

การประเมินความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา 2566									
วิชา	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 2 ภาคเรียน		
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	443	69.07	ดี	435	79.08	ดีเลิศ	878	74.03	ดีเลิศ
ภาษาอังกฤษ	6,698	91.64	ยอดเยี่ยม	6,631	88.78	ยอดเยี่ยม	13,329	90.22	ยอดเยี่ยม
ภาษาจีน	1,740	92.41	ยอดเยี่ยม	1,734	89.91	ยอดเยี่ยม	3,474	91.16	ยอดเยี่ยม
ภาษาญี่ปุ่น	1,565	92.59	ยอดเยี่ยม	1,555	90.42	ยอดเยี่ยม	3,120	91.51	ยอดเยี่ยม
ภาษาเกาหลี	160	93.13	ยอดเยี่ยม	159	84.91	ยอดเยี่ยม	319	89.03	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	10,606	87.77	ยอดเยี่ยม	10,514	86.62	ยอดเยี่ยม	21,120	87.19	ยอดเยี่ยม

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการสื่อสาร (ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 19 การประเมินความสามารถในการสื่อสาร

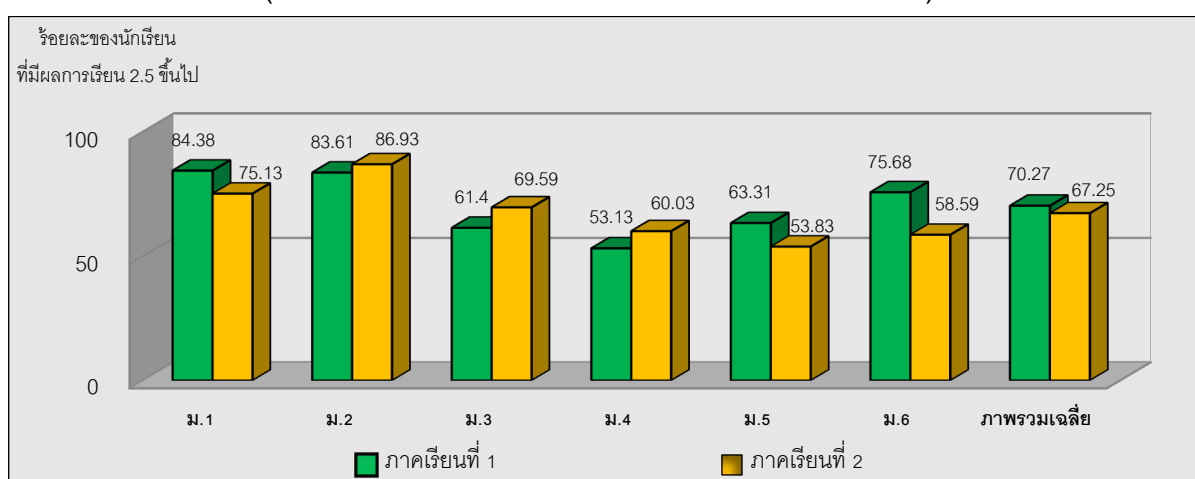
การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ

การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณพิจารณาผลการประเมินความรู้และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ (รายวิชาเพิ่มเติม) มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 49 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ปีการศึกษา 2566													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.มส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	576	34.55	19.97	14.24	15.63	7.81	2.95	2.26	2.60	0	84.38	ยอดเยี่ยม
	ม.2	592	44.76	10.81	13.18	14.86	9.97	4.39	1.18	0.84	0	83.61	ยอดเยี่ยม
	ม.3	601	25.12	8.65	8.82	18.80	21.63	8.15	5.16	3.66	0	61.40	ปานกลาง
	ม.4	591	20.64	11.00	9.81	11.68	17.09	13.37	11.00	5.41	0	53.13	กำลังพัฒนา
	ม.5	537	18.99	9.50	15.83	18.99	19.74	6.15	3.91	6.70	0.19	63.31	ดี
	ม.6	584	27.91	12.16	20.55	15.07	8.05	3.94	9.59	2.57	0.17	75.68	ดีเลิศ
รวมเฉลี่ย		3,481	28.78	12.01	13.67	15.80	14.02	6.52	5.54	3.59	0.06	70.27	ดีเลิศ
2	ม.1	575	36.87	10.78	16.70	10.78	7.65	6.78	4.35	6.09	0	75.13	ดีเลิศ
	ม.2	551	48.82	13.61	14.88	9.62	7.80	2.18	1.45	1.45	0.18	86.93	ยอดเยี่ยม
	ม.3	559	25.94	11.81	14.49	17.35	13.42	9.48	4.65	2.15	0.72	69.59	ดี
	ม.4	618	26.05	8.25	12.14	13.59	13.92	10.68	9.39	5.99	0	60.03	ดี
	ม.5	535	18.88	6.36	10.65	17.94	16.26	7.85	12.15	9.72	0.19	53.83	ปานกลาง
	ม.6	582	13.92	4.98	12.71	26.98	16.15	10.64	7.73	6.53	0.34	58.59	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย		3,420	28.33	9.27	13.60	16.05	12.54	8.01	6.64	5.32	0.23	67.25	ดี
รวมตลอดปี		6,901	28.56	10.65	13.64	15.93	13.29	7.26	6.09	4.45	0.14	68.77	ดี

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ (ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 20 การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ

สรุปการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตารางที่ 50 สรุปผลการประเมินการอ่าน การเขียน ปีการศึกษา 2566

การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ปีการศึกษา 2566									
ชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 2 ภาคเรียน		
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
ม.1	495	98.59	ยอดเยี่ยม	495	98.39	ยอดเยี่ยม	991	98.49	ยอดเยี่ยม
ม.2	513	99.23	ยอดเยี่ยม	513	97.47	ยอดเยี่ยม	1,030	98.35	ยอดเยี่ยม
ม.3	517	98.26	ยอดเยี่ยม	517	96.90	ยอดเยี่ยม	1,034	97.58	ยอดเยี่ยม
ม.4	548	98.55	ยอดเยี่ยม	548	97.63	ยอดเยี่ยม	1,101	98.09	ยอดเยี่ยม
ม.5	542	95.60	ยอดเยี่ยม	542	96.68	ยอดเยี่ยม	1,087	96.14	ยอดเยี่ยม
ม.6	578	96.20	ยอดเยี่ยม	578	92.39	ยอดเยี่ยม	1,157	94.30	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	3,193	97.74	ยอดเยี่ยม	3,193	96.58	ยอดเยี่ยม	6,400	97.16	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 51 สรุปผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา 2566

การประเมินความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา 2566									
ภาษาสื่อสาร	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 2 ภาคเรียน		
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	443	69.07	ดี	435	79.08	ดีเลิศ	878	74.03	ดีเลิศ
ภาษาอังกฤษ	6,698	91.64	ยอดเยี่ยม	6,631	88.78	ยอดเยี่ยม	13,329	90.22	ยอดเยี่ยม
ภาษาจีน	1,740	92.41	ยอดเยี่ยม	1,734	89.91	ยอดเยี่ยม	3,474	91.16	ยอดเยี่ยม
ภาษาญี่ปุ่น	1,565	92.59	ยอดเยี่ยม	1,555	90.42	ยอดเยี่ยม	3,120	91.51	ยอดเยี่ยม
ภาษาเกาหลี	160	93.13	ยอดเยี่ยม	159	84.91	ยอดเยี่ยม	319	89.03	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	10,606	87.77	ยอดเยี่ยม	10,514	86.62	ยอดเยี่ยม	21,120	87.19	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 52 สรุปผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2565

การประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2566									
ชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 2 ภาคเรียน		
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
ม.1	576	84.38	ยอดเยี่ยม	575	75.13	ดีเลิศ	1,151	79.76	ดีเลิศ
ม.2	592	83.61	ยอดเยี่ยม	551	86.93	ยอดเยี่ยม	1,143	85.27	ยอดเยี่ยม
ม.3	601	61.40	ปานกลาง	559	69.59	ดี	1,160	65.50	ดี
ม.4	591	53.13	กำลังพัฒนา	618	60.03	ดี	1,209	56.58	ปานกลาง
ม.5	537	63.31	ดี	535	53.83	ปานกลาง	1,072	58.57	ปานกลาง
ม.6	584	75.68	ดีเลิศ	582	58.59	ปานกลาง	1,166	67.14	ดี
รวมเฉลี่ย	3,481	70.27	ดีเลิศ	3,420	67.25	ดี	6,901	68.77	ดี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จำแนกตามชั้นเรียน)

ตารางที่ 53 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามชั้นเรียน)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566												
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.มส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ม.1	8,049	48.78	15.13	13.78	9.13	5.69	3.42	2.35	1.55	0.17	86.82	ยอดเยี่ยม
ม.2	8,886	57.84	11.97	11.40	7.55	5.24	2.58	2.25	1.16	0	88.76	ยอดเยี่ยม
ม.3	8,779	51.86	12.73	12.91	8.82	6.86	3.25	2.02	1.50	0.05	86.32	ยอดเยี่ยม
ม.4	9,818	51.43	13.02	11.60	8.34	6.45	3.88	3.62	1.49	0.18	84.39	ยอดเยี่ยม
ม.5	9,531	54.65	9.88	11.14	8.64	6.03	2.82	2.97	3.59	0.27	84.31	ยอดเยี่ยม
ม.6	10,052	59.94	13.34	10.28	5.42	3.16	1.94	2.59	2.56	0.78	88.98	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	55,115	54.25	12.63	11.77	7.92	5.54	2.96	2.66	2.00	0.26	86.58	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 54 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามชั้นเรียน)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566												
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.มส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ม.1	7,974	52.24	12.29	12.59	8.57	5.81	3.14	2.98	2.27	0.11	85.69	ยอดเยี่ยม
ม.2	9,139	61.60	11.23	8.63	6.46	5.06	2.95	2.69	1.24	0.14	87.92	ยอดเยี่ยม
ม.3	8,745	48.26	13.99	12.14	9.27	7.40	4.21	3.13	1.48	0.13	83.66	ยอดเยี่ยม
ม.4	9,525	53.87	11.99	12.69	7.54	5.32	2.98	3.09	2.37	0.15	86.09	ยอดเยี่ยม
ม.5	9,392	53.52	12.20	10.87	7.83	5.69	2.42	3.31	3.69	0.47	84.42	ยอดเยี่ยม
ม.6	10,489	56.98	10.84	10.55	7.02	4.31	2.57	3.60	3.13	0.99	85.39	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	55,264	54.56	12.04	11.20	7.73	5.55	3.02	3.15	2.40	0.35	85.53	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 55 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามชั้นเรียน)

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566									
ชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			รวม 2 ภาคเรียน		
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
ม.1	8,049	86.82	ยอดเยี่ยม	7,974	85.69	ยอดเยี่ยม	16,023	86.26	ยอดเยี่ยม
ม.2	8,886	88.76	ยอดเยี่ยม	9,139	87.92	ยอดเยี่ยม	18,026	88.34	ยอดเยี่ยม
ม.3	8,779	86.32	ยอดเยี่ยม	8,745	83.66	ยอดเยี่ยม	17,524	84.99	ยอดเยี่ยม
ม.4	9,818	84.39	ยอดเยี่ยม	9,525	86.09	ยอดเยี่ยม	19,343	85.22	ยอดเยี่ยม
ม.5	9,531	84.31	ยอดเยี่ยม	9,392	84.42	ยอดเยี่ยม	18,923	84.37	ยอดเยี่ยม
ม.6	10,052	88.98	ยอดเยี่ยม	10,489	85.39	ยอดเยี่ยม	20,541	87.15	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	55,115	86.58	ยอดเยี่ยม	55,264	85.53	ยอดเยี่ยม	110,379	86.06	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ตารางที่ 56 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส.	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	3,650	32.71	16.99	16.68	10.79	8.44	5.12	4.44	4.49	0.33	77.18	ดีเลิศ
คณิตศาสตร์	6,143	25.64	10.96	14.08	16.91	14.42	7.59	6.41	3.89	0.10	67.59	ดี
วิทยาศาสตร์	9,997	40.70	18.26	18.34	10.70	6.03	2.65	2.44	0.76	0.12	88.00	ยอดเยี่ยม
สังคมศึกษา	8,632	53.48	14.61	11.56	6.42	4.46	3.08	2.78	3.09	0.52	86.06	ยอดเยี่ยม
สุขศึกษา	6,785	84.98	5.92	4.55	1.39	1.69	0.35	0.37	0.57	0.16	96.85	ยอดเยี่ยม
ศิลปะ	3,406	75.72	7.13	7.72	4.05	1.94	0.97	1.44	0.76	0.26	94.63	ยอดเยี่ยม
การงานอาชีพ	2,073	55.04	18.77	10.23	6.51	3.47	1.83	1.50	1.83	0.82	90.55	ยอดเยี่ยม
ภาษาต่างประเทศ	13,369	59.68	11.27	10.36	7.01	4.59	2.65	2.36	1.91	0.17	88.32	ยอดเยี่ยม
IS	1,060	92.83	3.87	1.42	0.57	0.38	0.09	0.28	0	0.57	98.68	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	55,115	54.25	12.63	11.77	7.92	5.54	2.96	2.66	2.00	0.26	86.58	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 57 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส.	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	3,629	32.43	17.55	15.62	12.23	7.50	5.02	4.44	4.74	0.47	77.83	ดีเลิศ
คณิตศาสตร์	6,035	26.06	10.32	13.22	15.97	14.07	8.37	6.56	5.22	0.20	65.57	ดี
วิทยาศาสตร์	9,993	44.82	17.03	17.12	9.73	5.55	2.21	1.72	1.60	0.21	88.70	ยอดเยี่ยม
สังคมศึกษา	8,514	53.89	14.45	11.55	6.31	4.35	2.65	3.25	3.04	0.51	86.20	ยอดเยี่ยม
สุขศึกษา	6,852	86.59	4.64	3.77	2.06	1.40	0.48	0.51	0.29	0.26	97.06	ยอดเยี่ยม
ศิลปะ	3,317	68.68	6.87	8.23	5.79	2.92	1.57	2.92	2.74	0.27	89.57	ยอดเยี่ยม
การงานอาชีพ	2,558	54.57	16.03	11.85	5.28	4.69	2.50	2.15	1.44	1.49	87.73	ยอดเยี่ยม
ภาษาต่างประเทศ	13,311	58.22	10.97	9.61	6.66	5.30	2.89	4.10	2.02	0.23	85.46	ยอดเยี่ยม
IS	1,055	92.70	4.36	1.90	0.19	0	0.09	0.19	0.09	0.47	99.15	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	55,264	54.56	12.04	11.20	7.73	5.55	3.02	3.15	2.40	0.35	85.53	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 58 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)						
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	3,650	77.18	ดีเลิศ	3,629	77.83	ดีเลิศ
คณิตศาสตร์	6,143	67.59	ดี	6,035	65.57	ดี
วิทยาศาสตร์	9,997	88.00	ยอดเยี่ยม	9,993	88.70	ยอดเยี่ยม
สังคมศึกษา	8,632	86.06	ยอดเยี่ยม	8,514	86.20	ยอดเยี่ยม
สุขศึกษา	6,785	96.85	ยอดเยี่ยม	6,852	97.06	ยอดเยี่ยม
ศิลปะ	3,406	94.63	ยอดเยี่ยม	3,317	89.57	ยอดเยี่ยม
การงานอาชีพ	2,073	90.55	ยอดเยี่ยม	2,558	87.73	ยอดเยี่ยม
ภาษาต่างประเทศ	13,369	88.32	ยอดเยี่ยม	13,311	85.46	ยอดเยี่ยม
IS	1,060	98.68	ยอดเยี่ยม	1,055	99.15	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	55,115	86.58	ยอดเยี่ยม	55,264	85.53	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ยผลการประเมิน 2 ภาคเรียน					86.06	ยอดเยี่ยม

การประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

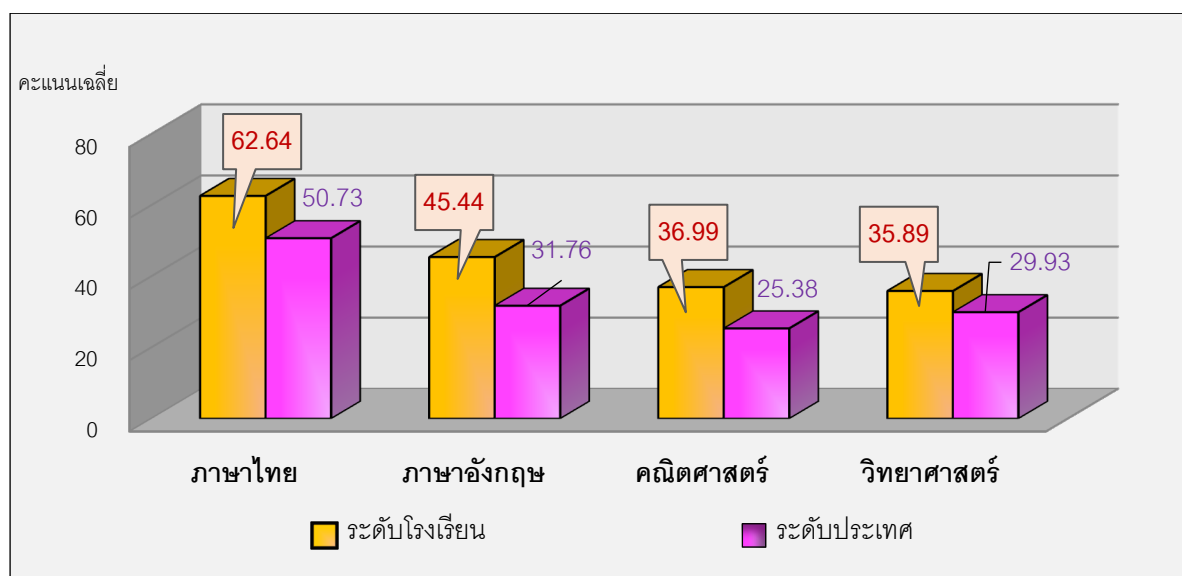
การประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละวิชาจำนวน 299 คน ทดสอบใน 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย (91) ภาษาอังกฤษ (93) คณิตศาสตร์ (94) และวิทยาศาสตร์ (95) มีผลการทดสอบเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด ระดับภาค (ภูมิภาค) และระดับประเทศ ดังนี้

ตารางที่ 59 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566				
ระดับ	คะแนนเฉลี่ยวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	62.64	45.44	36.99	35.89
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	50.52	31.64	24.29	29.53
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	52.56	33.70	26.48	30.73
คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด สพฐ.	51.62	31.42	25.62	30.08
คะแนนเฉลี่ย ระดับภาค	53.14	33.98	26.20	30.63
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	50.73	31.76	25.38	29.93
ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ	+11.91	+13.68	+11.61	+5.96

แผนภาพเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



แผนภาพที่ 21 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลคะแนน O-NET ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

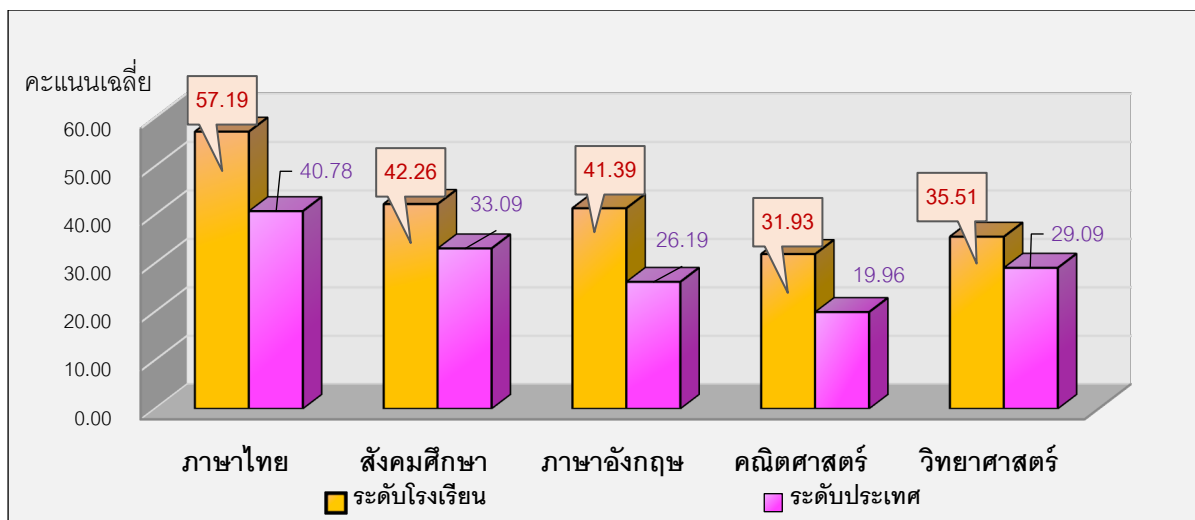
การประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบวิชาภาษาไทย (01) จำนวน 85 คน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02) จำนวน 76 คน วิชาภาษาอังกฤษ (03) จำนวน 79 คน วิชาคณิตศาสตร์ (04) จำนวน 84 คน และวิชาวิทยาศาสตร์ (05) จำนวน 82 คน ผลการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด ระดับภาค (ภูมิภาค) และระดับประเทศ ดังนี้

ตารางที่ 60 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566					
ระดับ	คะแนนเฉลี่ยวิชา				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	57.19	42.26	41.39	31.93	35.51
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	40.54	32.75	27.13	19.32	29.29
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	41.93	33.14	27.11	19.62	30.16
คะแนนเฉลี่ย ระดับสังกัด สพฐ.	42.33	33.75	26.49	20.60	29.59
คะแนนเฉลี่ย ระดับภาค	41.75	34.67	30.03	21.72	30.99
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09
ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ	+16.41	+9.17	+15.20	+11.97	+6.45

แผนภาพเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



แผนภาพที่ 22 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลคะแนน O-NET ระดับโรงเรียน และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

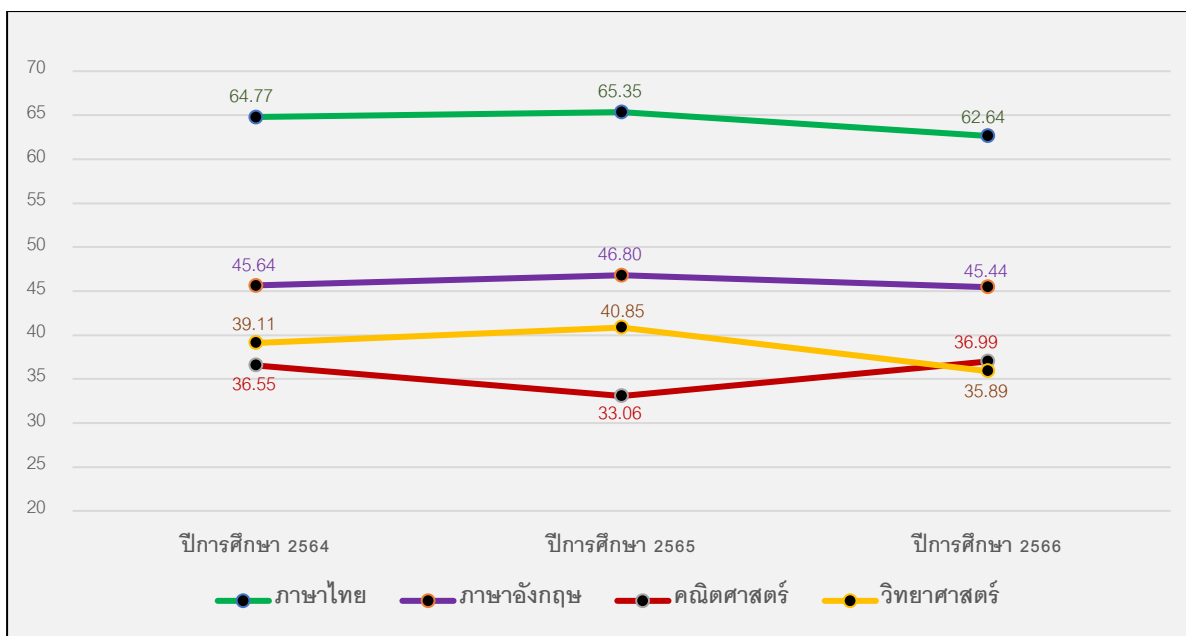
ความก้าวหน้าของการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 ดังนี้

ตารางที่ 61 ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566

ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
วิชา		ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565-2566
ภาษาไทย	ระดับโรงเรียน	64.77	65.35	62.64	-2.71
	ระดับประเทศ	51.19	52.95	50.73	-2.22
ภาษาอังกฤษ	ระดับโรงเรียน	45.64	46.80	45.44	-1.36
	ระดับประเทศ	31.11	32.05	31.76	-0.29
คณิตศาสตร์	ระดับโรงเรียน	36.55	33.06	36.99	+3.93
	ระดับประเทศ	24.47	24.39	25.38	+0.99
วิทยาศาสตร์	ระดับโรงเรียน	39.11	40.85	35.89	-4.46
	ระดับประเทศ	31.45	33.32	29.93	-3.39

แผนภาพแสดงความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566



แผนภาพที่ 23 แผนภาพแสดงความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566

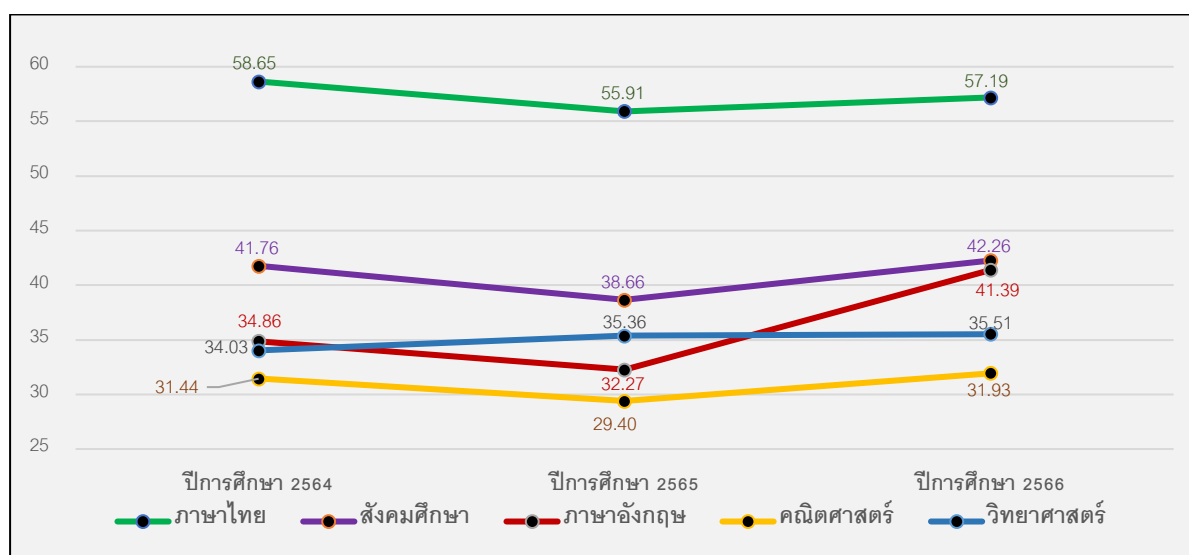
ความก้าวหน้าของการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 ดังนี้

ตารางที่ 62 ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566

ความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
วิชา		ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565-2566
ภาษาไทย	ระดับโรงเรียน	58.65	55.91	57.19	+1.28
	ระดับประเทศ	46.40	44.09	40.54	-3.55
สังคมศึกษา	ระดับโรงเรียน	41.76	38.66	42.26	+3.60
	ระดับประเทศ	36.87	33.00	33.09	+0.09
ภาษาอังกฤษ	ระดับโรงเรียน	34.86	32.27	41.39	+9.12
	ระดับประเทศ	25.56	23.44	26.19	+2.75
คณิตศาสตร์	ระดับโรงเรียน	31.44	29.40	31.93	+1.99
	ระดับประเทศ	21.28	21.61	19.96	-1.65
วิทยาศาสตร์	ระดับโรงเรียน	34.03	35.36	35.51	+0.15
	ระดับประเทศ	28.65	28.08	29.09	+1.01

แผนภาพแสดงความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566



แผนภาพที่ 24 แผนภาพแสดงความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566

**การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา
และความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**

การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา และการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรมพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงการ มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 63 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา IS ปีการศึกษา 2566												
ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	1,060	92.83	3.87	1.42	0.57	0.38	0.09	0.28	0	0.57	98.68	ยอดเยี่ยม
2	1,055	92.70	4.36	1.90	0.19	0	0.09	0.19	0.09	0.47	99.15	ยอดเยี่ยม
รวมตลอดปี	2,092	92.77	4.11	1.66	0.38	0.19	0.09	0.24	0.05	0.52	98.91	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 64 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงการ ปีการศึกษา 2566													
ชั้น	ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ม.1	1	195	95.90	3.59	0	0	0	0	0	0.51	0	99.49	ยอดเยี่ยม
	2	154	88.96	7.14	3.25	0.65	0	0	0	0	0	100	ยอดเยี่ยม
ม.2	1	197	85.79	9.14	2.54	0	0.51	0	2.03	0	0	97.46	ยอดเยี่ยม
	2	158	65.82	19.62	14.56	0	0	0	0	0	0	100	ยอดเยี่ยม
ม.3	1	204	66.18	32.35	1.47	0	0	0	0	0	0	100	ยอดเยี่ยม
ม.4	2	107	73.83	15.89	10.28	0	0	0	0	0	0	100	ยอดเยี่ยม
ม.5	1	140	86.43	5.71	4.29	2.14	0	0	0	0	1.43	98.57	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		1,155	80.69	13.68	4.59	0.35	0.09	0	0.35	0.09	0.17	99.31	ยอดเยี่ยม

การแข่งขันโครงงานของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ผลการแข่งขันโครงงานของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ในโครงการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ครั้งที่ 12 เครือข่ายห้องเรียนพิเศษภาคตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี

ตารางที่ 65 ผลการแข่งขันโครงงานของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) เครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาคตะวันออก

ประเภท	รางวัล	ที่	ชื่อโครงงาน	นักเรียน	ครูที่ปรึกษา
• วิทยาศาสตร์ (การทดลอง)	เหรียญทอง	1	การศึกษาผลของการเคลือบผิวด้วยสารสกัดพอลิเมอร์แคตไครดจากเมล็ดทุเรียนร่วมกับรากเหง้าไพลเพื่อชะลอการสุกและลดการเกิดโรคของมะเขือเทศสีดา	1. นส.ชนาภา ดารักษ์ 2. นส.สิทธิวิติ สิทธิบรรณกุล 3. นส.ศิริภัสสร สิทธิกุล	นส.ชาลิดา นาคสูง
		2	การศึกษาปริมาณฟลาโวนอยด์และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดเพชรสังฆาตเพื่อพัฒนาเป็นเครื่องดื่มสุขภาพ	1. นายกฤติน กิยะวัฒน์ 2. นายจตุภูมิ พันธุมาส 3. นายเมธาวิทย์ อารยะสิทธิ์	1. ดร.เปรมศักดิ์ พวงพลอย 2. นส.ณัฐกริณันต์ คำชู 3. นางณัฏฐา เจริญสมบัติ
		3	การศึกษาปริมาณแทนนินและซาโปนินรวมของสารสกัดหยาบจากกากเมล็ดชาที่มีผลในการต้านอนุมูลอิสระและยับยั้งแบคทีเรีย S.aureus	1. นส.อันนา นวนระเว 2. นส.อัฐกัญญา ทานกระโทก 3. นส.พิมพ์วิธดา กิระประสงค์กิจ	1. ดร.เปรมศักดิ์ พวงพลอย 2. นายชยวินท์ โฉมงาม 3. นส.ชาลิดา นาคสูง
		4	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้พันธุ์ช้างกระ	1. นส.กมลวรรณ มณีนิล 2. นส.ณัฐธิดา กลิ่นหอม 3. นส.ธวัชรัตน์ ไพรัตน์	1. นส.ยุพดี แดงงาม 2. นายศศิวัฒน์ เดชะ
		5	การศึกษาประสิทธิภาพในการดูดซับสีของกระดาษที่เคลือบและเมทิลีนบลูของเซลล์ลูโลสจากต้นไผ่เลี้ยง	1. นายธนากร นาคช่วย 2. นายอดิรุช อินทรกมล 3. นส.ณิชา บุญครอง	1. นายชยวินท์ โฉมงาม 2. นส.กัญญ์ณฎณา ณา นาคสวัสดิ์
		6	การศึกษาปริมาณฟีนอลิกและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดใบผักโขมแห้ง	1. นายเดชธร ยิ่งสุข 2. นายธีรณัย ตั้งกิจเกียรติกุล 3. นายวรเศรษฐ์ วรรณะพงษ์	1. นางสาวอรุณย์ ยิ่งสุข 2. นายชยวินท์ โฉมงาม
	เหรียญเงิน	1	การศึกษาสารคล้ายจีบเบอเรลลินที่สกัดจากปลีและแกนกล้วยในการเร่งการงอกของรากและการเจริญของเมล็ดต้นขมุแสง	1. นายธนุดล จันทราสิทธิ์ 2. นส.ภัทรีดา ศิริปิน 3. นส.ศิริดา กุลสุวรรณิ	นส.ชาลิดา นาคสูง
• วิทยาศาสตร์ (สิ่งประดิษฐ์)	เหรียญทอง	1	เครื่องบีบอัดซีลี้อยู่สำหรับการเพาะเห็ดนางรมอังกา	1. นายชโยดม คงธนจินดาโชติ 2. นส.ชนกันต์ ดีเลิศ 3. นส.วรัชยา วงษ์เชื้อ	1. นายปิฎกภูมิ บัวตม 2. นายสุวิศิษฐ์ ก้านจักร 3. นายสุพัฒน์ กองรัมย์
• คณิตศาสตร์	เหรียญทอง	1	Find me in the graph	1. นายณัฐนันท์ วรรณศิลป์ 2. นายณนทกร พรหมเหลือ 3. นส.ปานทิพย์ อมรพงศ์รักษา	นส.ยุดารัตน์ เพ็ชรรุ่ง
• คอมพิวเตอร์	เหรียญเงิน	1	Student Cloud	1. นายณัฐธเนศ เลิศอริยเมธี 2. นายธีรวิฑูรย์ สุภาจิตกุลชัย 3. นายอัศวพงษ์ ธรรมวงษ์	นายวีระศักดิ์ วงศ์ถาวรพินิจ

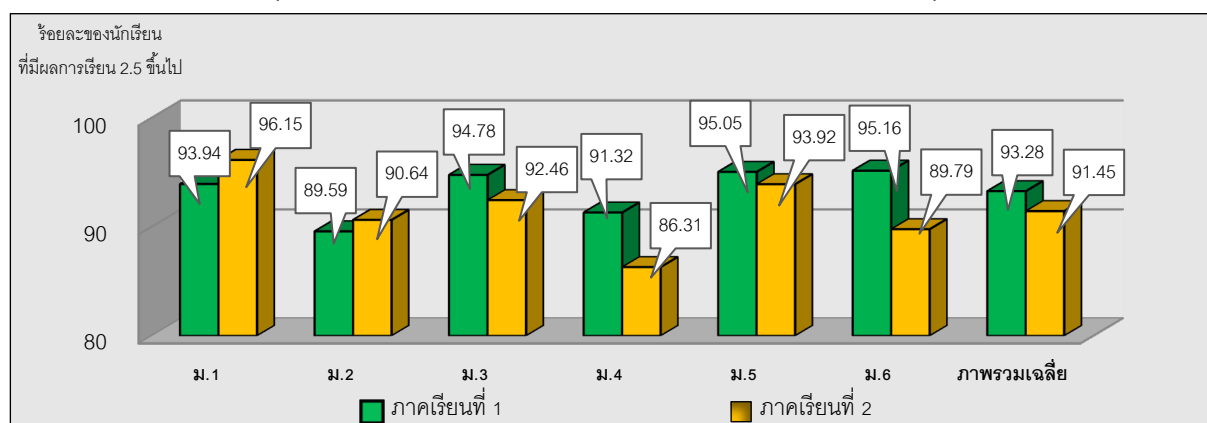
การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ รายวิชาซอฟต์แวร์ประยุกต์ การโปรแกรมเบื้องต้น การโปรแกรมกราฟิกและเทคโนโลยีสื่อประสม กราฟิกและการออกแบบ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น การเขียนโปรแกรมควบคุม การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ วิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี วิทยาการคอมพิวเตอร์ มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 66 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	495	29.49	26.87	26.87	10.71	3.64	1.01	0.20	1.01	0.20	93.94	ยอดเยี่ยม
	ม.2	557	36.45	25.49	22.08	5.57	3.59	2.15	1.44	3.23	0	89.59	ยอดเยี่ยม
	ม.3	517	36.17	25.73	27.85	5.03	2.13	0.58	1.74	0.77	0	94.78	ยอดเยี่ยม
	ม.4	553	47.92	23.51	13.38	6.51	3.98	2.35	1.45	0.90	0	91.32	ยอดเยี่ยม
	ม.5	545	55.78	21.20	15.60	2.57	2.02	1.10	0.55	1.10	0.18	95.05	ยอดเยี่ยม
	ม.6	579	69.43	13.13	9.15	3.45	2.59	0	1.55	0.69	0	95.16	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		3,246	46.43	22.46	18.85	5.55	2.99	1.20	1.17	1.29	0.06	93.28	ยอดเยี่ยม
2	ม.1	494	48.99	21.05	19.84	6.28	2.23	0.61	0.40	0.61	0	96.15	ยอดเยี่ยม
	ม.2	513	69.01	10.14	7.80	3.70	7.41	1.17	0	0.58	0.19	90.64	ยอดเยี่ยม
	ม.3	517	41.97	26.11	20.31	4.06	2.90	0.97	0.97	2.71	0	92.46	ยอดเยี่ยม
	ม.4	548	64.23	9.85	8.94	3.28	6.57	1.09	0.91	5.11	0	86.31	ยอดเยี่ยม
	ม.5	543	47.70	23.20	17.86	5.16	2.76	1.47	0.37	0.92	0.55	93.92	ยอดเยี่ยม
	ม.6	578	75.26	5.19	5.54	3.81	4.50	1.21	3.63	0.87	0	89.79	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		3,193	58.22	15.69	13.19	4.35	4.42	1.10	1.10	1.82	0.13	91.45	ยอดเยี่ยม
รวมตลอดปี		6,439	52.33	19.08	16.02	4.95	3.71	1.15	1.14	1.56	0.10	92.37	ยอดเยี่ยม

แผนภาพสรุปการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป)



แผนภาพที่ 25 การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผลการวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR

การสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages; CEFR) สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษา ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 67 รายละเอียดระดับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR โครงการ MEP

ผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR โครงการ MEP														
ชั้น	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ												ร้อยละที่ได้ระดับ A2 ขึ้นไป
		Pre-A1	A1+	A2	A2-	A2+	B1	B1-	B1+	B2	B2-	B2+	C1	
ม.1/2	35		1	6	9	3	1	6	1	1	4	2	1	97.14
ม.2/2	34			5	4	8	2	6	3	3	2	1		100
ม.3/2	34			3	2	5	5	7	3	3	3	2	1	100
ม.4/2	35			1		4	6	3	10	1	10			100
ม.5/2	29					1	3	1	6	9	7	2		100
ม.6/2	31		1			1	10	3	5		11			96.77
รวม	198		2	15	15	22	27	26	28	17	37	7	2	98.99
สรุปผลการประเมินในภาพรวม														ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 68 รายละเอียดระดับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR โครงการ IP

ผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR โครงการ MEP								
ชั้น	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ						ร้อยละที่ได้ระดับ A2 ขึ้นไป
		Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1	
ม.1/13	22		7	12	3			68.18
ม.2/13	25		4	17	2	2		84.00
ม.3/13	10		1	6	2	1		90.00
ม.4/15	13		2	4	5	2		84.62
ม.5/15	13			8	3	2		100
ม.6/15	7			4	2	1		100
รวม	90		14	51	17	8		84.44
สรุปผลการประเมินภาพรวม								ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 69 สรุปผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR

สรุปผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR						
ชั้น	Mini English Programme (MEP)			International Programme (IP)		
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ A2 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละที่ได้ระดับ A2 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
ม.1	35	97.14	ยอดเยี่ยม	22	68.18	ดี
ม.2	34	100	ยอดเยี่ยม	25	84.00	ยอดเยี่ยม
ม.3	34	100	ยอดเยี่ยม	10	90.00	ยอดเยี่ยม
ม.4	35	100	ยอดเยี่ยม	13	84.62	ยอดเยี่ยม
ม.5	29	100	ยอดเยี่ยม	13	100	ยอดเยี่ยม
ม.6	31	96.77	ยอดเยี่ยม	7	100	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย	198	98.99	ยอดเยี่ยม	90	84.44	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ยผลการประเมิน 2 โครงการ					91.72	ยอดเยี่ยม

การจบการศึกษา และการศึกษาต่อ

ความสำเร็จในการจบการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

(ข้อมูล งานทะเบียนวัดผล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

ตารางที่ 70 รายละเอียดข้อมูลการจบการศึกษา ปีการศึกษา 2566

การจบการศึกษา ปีการศึกษา 2566					
ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จบการศึกษา		ไม่จบการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.3	517	508	98.26	9	1.74
ม.6	579	543	93.78	36	6.22
รวม	1,096	1,051	95.89	45	4.11

หมายเหตุ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่จบการศึกษา 36 คน แบ่งเป็น

ไม่จบ จำนวน 34 คน

ลาออก จำนวน 1 คน

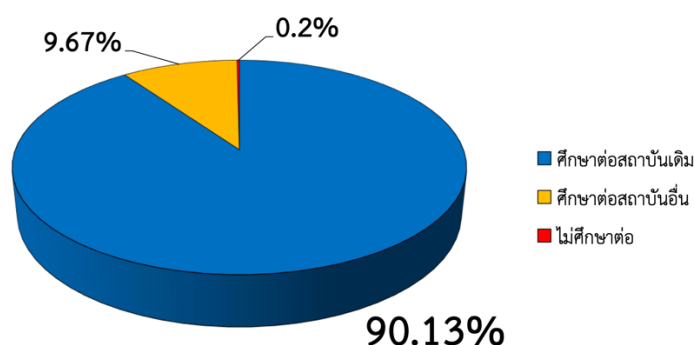
ศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 1 คน

รายละเอียดข้อมูลการจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 517 คน ดังนี้

ตารางที่ 71 รายละเอียดข้อมูลการจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายละเอียดการจบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566			
ชั้น	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ม.3	1. ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม	466	90.13
	2. ศึกษาต่อสถาบันอื่น	50	9.67
	• ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 27 คน		
	• สายอาชีพ จำนวน 23 คน		
	3. ไม่ศึกษาต่อ	1	0.2

(ข้อมูล งานแนะแนว ณ วันที่ 18 เมษายน 2567)



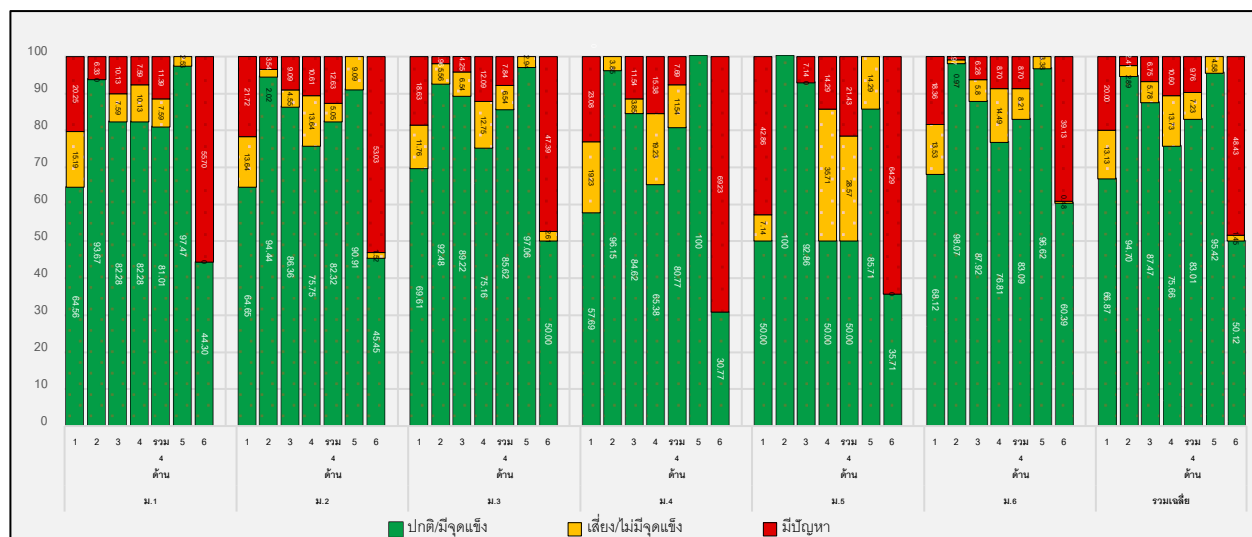
แผนภาพที่ 26 ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมิน SDQ

การประเมิน SDQ โดยให้นักเรียนประเมินตนเอง ในระบบ Student care มีผลการประเมิน ดังนี้
ตารางที่ 72 ผลการประเมิน SDQ ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน SDQ ปีการศึกษา 2566																						
ชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน																			
	ชาย	หญิง	ด้านอารมณ์			ด้านความประพฤติ			ด้านไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น			ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน			ภาพรวม 4 ด้าน			ด้านสัมพันธ์-ภาพทางสังคม		ผลกระทบต่อบุคคลรอบตัว		
			ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	มีจุดแข็ง	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.1	496	79	51	12	16	74	-	5	65	6	8	65	8	6	64	6	9	77	2	35	-	44
ม.2	513	198	128	27	43	187	4	7	171	9	18	150	27	21	163	10	25	180	18	90	3	105
ม.3	517	306	213	36	57	283	17	6	273	20	13	230	39	37	262	20	24	297	9	153	8	145
ม.4	554	26	15	5	6	25	1	-	22	1	3	17	5	4	21	3	2	26	-	8	-	18
ม.5	542	14	7	1	6	14	-	-	13	-	1	7	5	2	7	4	3	12	2	5	-	9
ม.6	576	207	141	28	38	203	2	2	182	12	13	159	30	18	172	17	18	200	7	125	1	81
รวม	3,198	830	555	109	166	786	24	20	726	48	56	628	114	88	689	60	81	792	38	416	12	402

แผนภาพแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน SDQ (จำแนกเป็นชั้น)



แผนภาพที่ 27 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน SDQ

- กำหนด
- 1 แทน ด้านอารมณ์
 - 2 แทน ด้านพฤติกรรม
 - 3 แทน ด้านไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น
 - 4 แทน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน
 - 5 แทน ด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคม
 - 6 แทน ผลกระทบต่อบุคคลรอบตัว

การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ โดยใช้แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่จัดทำโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนักเรียนตอบแบบสำรวจขั้นต้นเพื่อให้ได้ข้อมูลในการแปลผลเพื่อทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษรายด้าน โดยนักเรียนทำแบบสำรวจ 2,634 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,210 คน คิดเป็นร้อยละ 82.06 มีนักเรียนที่ไม่ทำแบบสำรวจ จำนวน 576 คน มีผลการประเมินแนวความสามารถ ดังนี้

• การสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง)	2,634 คน	คิดเป็นร้อยละ 82.06
• แนวความสามารถด้านภาษา	915 คน	คิดเป็นร้อยละ 28.50
• แนวความสามารถด้านคณิตศาสตร์	633 คน	คิดเป็นร้อยละ 19.72
• แนวความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	742 คน	คิดเป็นร้อยละ 23.12
• แนวความสามารถด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	528 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.45
• แนวความสามารถด้านศิลปะ	855 คน	คิดเป็นร้อยละ 26.64
• แนวความสามารถด้านการไต่ยีน	675 คน	คิดเป็นร้อยละ 21.03
• แนวความสามารถด้านการเคลื่อนไหว	810 คน	คิดเป็นร้อยละ 25.23
• แนวความสามารถด้านสังคม	851 คน	คิดเป็นร้อยละ 26.51

ตารางที่ 73 ผลการคัดกรองความสามารถพิเศษ

การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ปีการศึกษา 2566										
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีแนวความสามารถพิเศษ								
		แบบขั้นต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล	ศิลปะ	การไต่ยีน	เคลื่อนไหว	สังคม
ม.1	396	79.84	24.40	17.94	20.36	14.31	22.38	16.94	19.56	21.77
ม.2	430	83.17	23.79	17.41	19.34	12.77	22.63	18.38	22.63	21.47
ม.3	416	80.46	19.15	12.96	14.51	10.64	17.21	13.93	15.86	17.21
ม.4	451	81.41	38.45	26.35	31.05	20.94	35.02	28.88	33.03	34.66
ม.5	473	86.47	46.44	34.19	40.95	31.63	47.53	36.38	44.42	48.45
ม.6	468	80.83	18.13	9.33	12.09	8.12	14.51	11.23	15.20	14.85
รวมเฉลี่ย	2634	82.06	28.50	19.72	23.12	16.45	26.64	21.03	25.23	26.51

การประเมินความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

การประเมินความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้แก่ รายวิชา ศิลปศึกษา การปฏิบัติดนตรีไทยตามถนัด การปฏิบัติดนตรีสากลตามถนัด มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 74 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

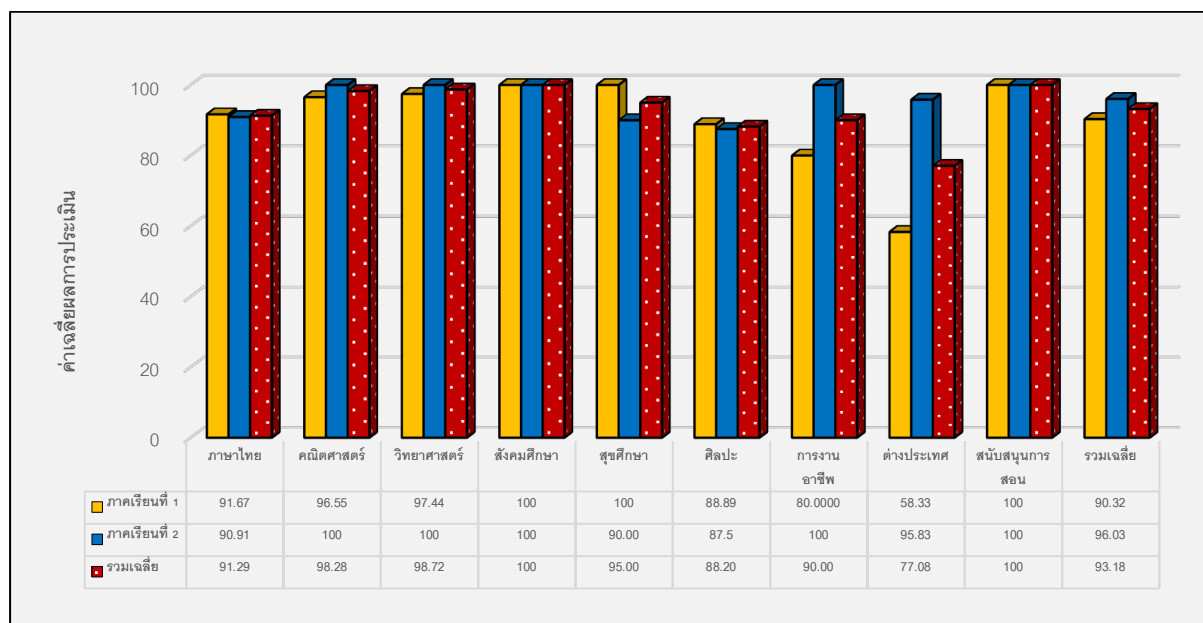
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ ปีการศึกษา 2566													
ภาคเรียน	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								ร.ม.ส	ร้อยละที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	495	66.06	14.34	9.49	6.06	1.82	1.01	0.61	0.40	0.20	95.96	ยอดเยี่ยม
	ม.2	516	68.60	7.95	8.53	4.46	4.26	3.10	2.33	0.78	0	89.53	ยอดเยี่ยม
	ม.3	517	74.27	8.51	10.83	4.64	1.16	0.19	0.39	0	0	98.26	ยอดเยี่ยม
	ม.4	630	88.73	2.54	2.70	4.29	0.16	0.79	0.48	0.32	0	98.25	ยอดเยี่ยม
	ม.5	546	78.02	5.13	6.04	3.30	2.75	0.92	1.47	2.01	0.37	92.49	ยอดเยี่ยม
	ม.6	702	75.36	6.13	9.40	2.28	1.85	0.14	2.99	1.00	0.85	93.16	ยอดเยี่ยม
	รวมเฉลี่ย	3,406	75.72	7.13	7.72	4.05	1.94	0.97	1.44	0.76	0.26	94.63	ยอดเยี่ยม
2	ม.1	495	59.39	12.93	14.55	5.05	2.22	0.61	2.22	2.63	0.40	91.92	ยอดเยี่ยม
	ม.2	513	62.57	7.21	8.58	3.51	4.09	3.51	7.99	2.53	0	81.87	ยอดเยี่ยม
	ม.3	517	60.15	7.74	13.54	10.64	3.29	1.35	3.29	0	0	92.07	ยอดเยี่ยม
	ม.4	548	82.12	2.55	3.65	2.37	2.19	0.73	1.46	4.20	0.73	90.69	ยอดเยี่ยม
	ม.5	543	79.93	4.60	3.13	2.58	1.29	2.76	1.10	4.60	0	90.24	ยอดเยี่ยม
	ม.6	701	66.76	6.85	7.13	9.56	4.14	0.71	2.00	2.43	0.43	90.30	ยอดเยี่ยม
	รวมเฉลี่ย	3,317	68.68	6.87	8.23	5.79	2.92	1.57	2.92	2.74	0.27	89.57	ยอดเยี่ยม
รวมตลอดปี		6,723	72.24	7.01	7.97	4.91	2.42	1.26	2.17	1.74	0.27	92.13	ยอดเยี่ยม

การประเมินการนิเทศภายใน

ตารางที่ 75 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)							
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1	ภาษาไทย	11	91.67	10	90.91	91.29	ยอดเยี่ยม
2	คณิตศาสตร์	28	96.55	28	100	98.28	ยอดเยี่ยม
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38	97.44	41	100	98.72	ยอดเยี่ยม
4	สังคมศึกษา ฯ	21	100	20	100	100	ยอดเยี่ยม
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	10	100	9	90.00	95.00	ยอดเยี่ยม
6	ศิลปะ	8	88.89	7	87.50	88.20	ยอดเยี่ยม
7	การงานอาชีพ	8	80.00	6	100	90.00	ยอดเยี่ยม
8	ภาษาต่างประเทศ	14	58.33	23	95.83	77.08	ดีเลิศ
9	งานสนับสนุนการสอน	4	100	4	100	100	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		142	90.32	148	96.03	93.18	ยอดเยี่ยม

แผนภาพแสดงร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ ปีการศึกษา 2566



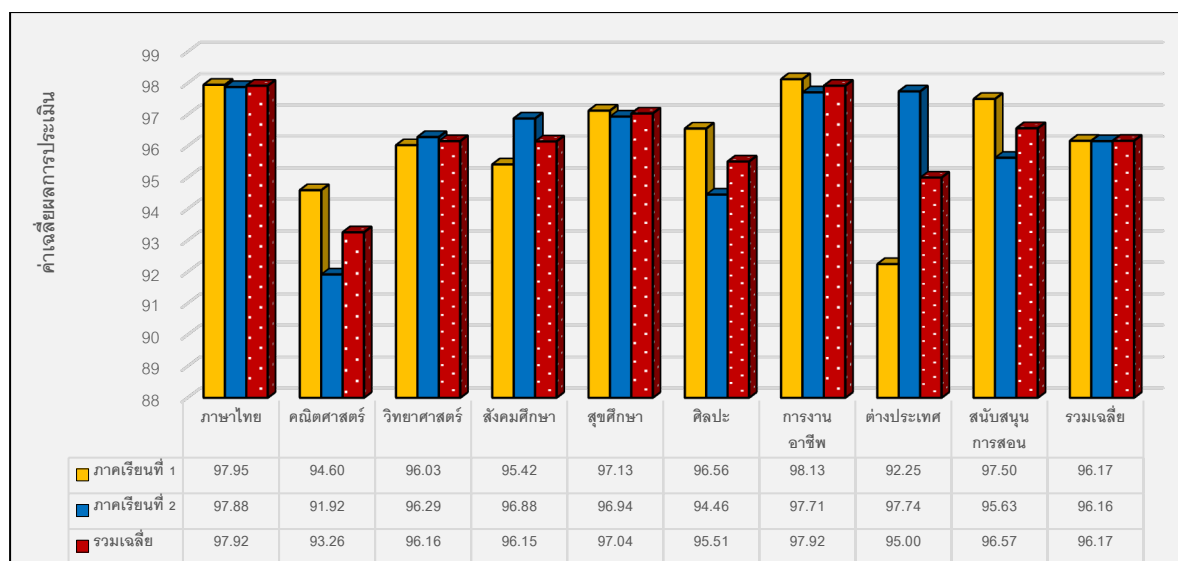
แผนภาพที่ 28 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

หมายเหตุ : ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) เปรียบเทียบจากจำนวนครูทั้งหมดภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 76 ผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2566

ผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2566									
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาพรวมเฉลี่ย	
		จำนวนครู	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ	จำนวนครู	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	ภาษาไทย	11	97.95	ยอดเยี่ยม	10	97.88	ยอดเยี่ยม	97.92	ยอดเยี่ยม
2	คณิตศาสตร์	28	94.60	ยอดเยี่ยม	28	91.92	ยอดเยี่ยม	93.26	ยอดเยี่ยม
3	วิทยาศาสตร์ฯ	38	96.03	ยอดเยี่ยม	41	96.29	ยอดเยี่ยม	96.16	ยอดเยี่ยม
4	สังคมศึกษา	21	95.42	ยอดเยี่ยม	20	96.88	ยอดเยี่ยม	96.15	ยอดเยี่ยม
5	สุขศึกษาฯ	10	97.13	ยอดเยี่ยม	9	96.94	ยอดเยี่ยม	97.04	ยอดเยี่ยม
6	ศิลปะ	8	96.56	ยอดเยี่ยม	7	94.46	ยอดเยี่ยม	95.51	ยอดเยี่ยม
7	การงานอาชีพ	8	98.13	ยอดเยี่ยม	6	97.71	ยอดเยี่ยม	97.92	ยอดเยี่ยม
8	ภาษาต่างประเทศ	14	92.25	ยอดเยี่ยม	23	97.74	ยอดเยี่ยม	95.00	ยอดเยี่ยม
9	งานสนับสนุนการสอน	4	97.50	ยอดเยี่ยม	4	95.63	ยอดเยี่ยม	96.57	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		142	96.17	ยอดเยี่ยม	148	96.16	ยอดเยี่ยม	96.17	ยอดเยี่ยม

แผนภาพแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2566

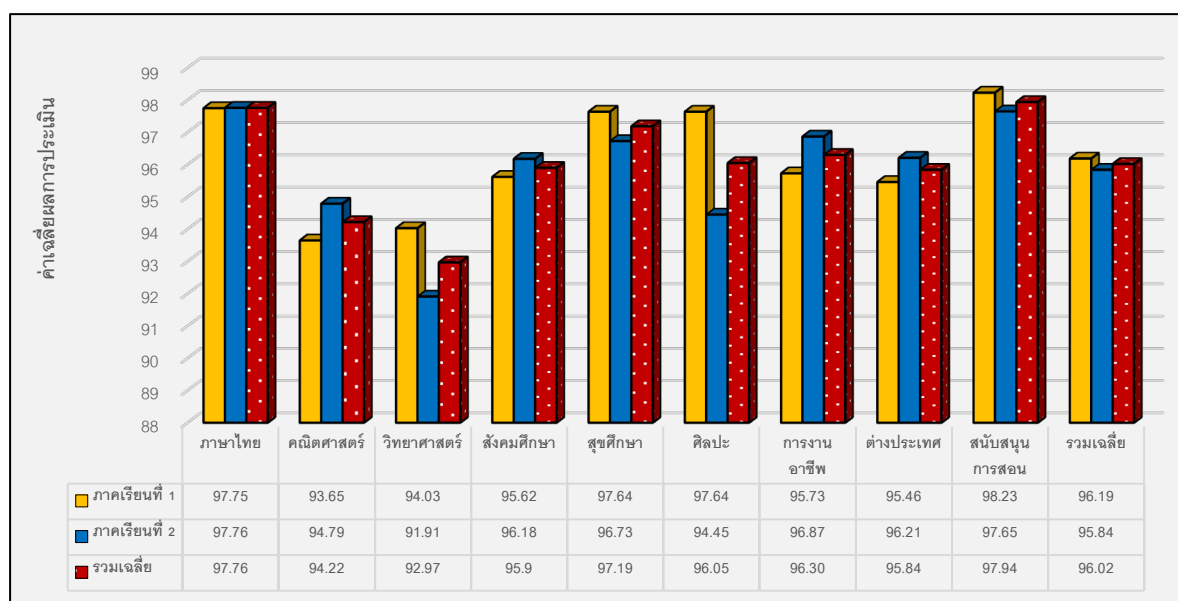


แผนภาพที่ 29 คะแนนเฉลี่ยของผลการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2565 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ตารางที่ 77 ผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566									
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาพรวมเฉลี่ย	
		จำนวนครู	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ	จำนวนครู	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	ภาษาไทย	11	97.75	ยอดเยี่ยม	10	97.76	ยอดเยี่ยม	97.76	ยอดเยี่ยม
2	คณิตศาสตร์	28	93.65	ยอดเยี่ยม	28	94.79	ยอดเยี่ยม	94.22	ยอดเยี่ยม
3	วิทยาศาสตร์ฯ	38	94.03	ยอดเยี่ยม	41	91.91	ยอดเยี่ยม	92.97	ยอดเยี่ยม
4	สังคมศึกษา	21	95.62	ยอดเยี่ยม	20	96.18	ยอดเยี่ยม	95.90	ยอดเยี่ยม
5	สุขศึกษาฯ	10	97.64	ยอดเยี่ยม	9	96.73	ยอดเยี่ยม	97.19	ยอดเยี่ยม
6	ศิลปะ	8	97.64	ยอดเยี่ยม	7	94.45	ยอดเยี่ยม	96.05	ยอดเยี่ยม
7	การงานอาชีพ	8	95.73	ยอดเยี่ยม	6	96.87	ยอดเยี่ยม	96.30	ยอดเยี่ยม
8	ภาษาต่างประเทศ	14	95.46	ยอดเยี่ยม	23	96.21	ยอดเยี่ยม	95.84	ยอดเยี่ยม
9	งานสนับสนุนการสอน	4	98.23	ยอดเยี่ยม	4	97.65	ยอดเยี่ยม	97.94	ยอดเยี่ยม
รวมเฉลี่ย		142	96.19	ยอดเยี่ยม	148	95.84	ยอดเยี่ยม	96.02	ยอดเยี่ยม

แผนภาพแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566



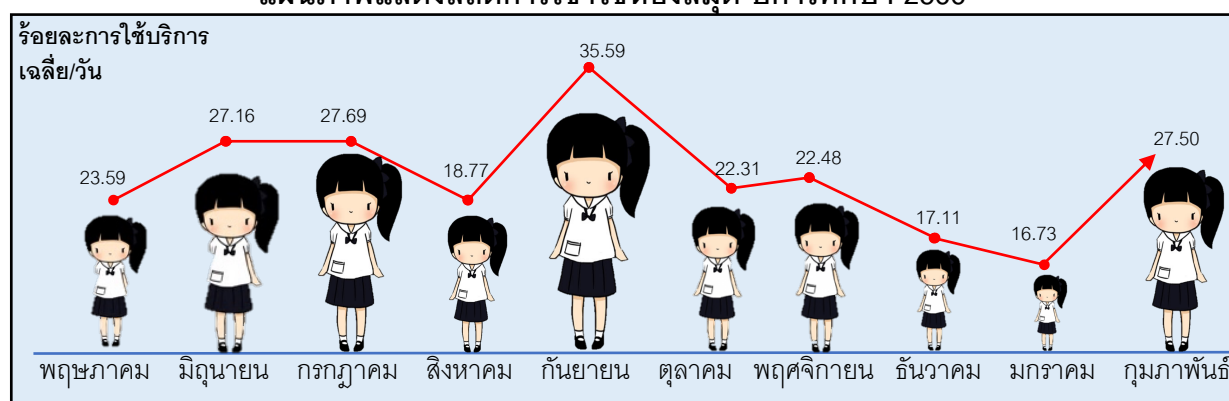
แผนภาพที่ 30 คะแนนเฉลี่ยของผลการตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

สถิติการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน

ตารางที่ 78 สถิติการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง ปีการศึกษา 2566

เดือน	สถิติการใช้บริการห้องสมุด คน/ร้อยละ (เฉลี่ย/วัน)								รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ครู	ภายนอก	
พฤษภาคม	142 28.49	57 11.07	129 25.51	131 23.62	153 26.85	137 23.37	12 7.06	1 1.00	762 23.59
มิถุนายน	259 52.02	59 11.44	109 21.45	141 25.39	146 25.65	150 25.57	12 7.00	2 4.76	877 27.16
กรกฎาคม	204 40.97	59 11.45	111 22.01	179 32.24	143 25.20	185 31.54	13 7.48	0 0	894 27.69
สิงหาคม	89 17.90	37 7.09	64 12.63	121 21.74	122 21.44	162 27.47	12 7.18	1 5.00	606 18.77
กันยายน	198 39.77	72 14.02	114 22.52	226 40.64	248 43.61	341 57.94	12 7.23	0 0	1210 35.59
ตุลาคม	113 22.79	39 7.56	69 13.69	141 25.45	142 25.04	203 34.57	13 7.35	0 0	721 22.31
พฤศจิกายน	165 33.14	50 9.63	73 14.44	112 20.13	105 18.46	208 35.37	12 7.14	2 7.07	726 22.48
ธันวาคม	95 19.11	30 5.74	54 10.67	104 18.71	86 15.09	172 29.28	12 7.24	0 0	553 17.11
มกราคม	65 13.13	27 5.26	57 11.32	100 18.07	90 15.85	190 32.23	11 6.51	0 0	541 16.73
กุมภาพันธ์	116 23.30	45 8.68	84 16.50	153 27.59	151 26.55	328 55.75	13 7.41	0 0	888 27.50
รวม	1,444	474	864	1,407	1,384	2,076	122	6	7,778
เฉลี่ยร้อยละ	58.47	17.82	33.74	45.69	42.91	60.05	42.11	23.33	42.73

แผนภาพแสดงสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด ปีการศึกษา 2566



ภาพที่ 11 การใช้บริการห้องสมุดเฉลี่ยต่อวัน

สรุปผลการประเมินโครงการ

ตารางที่ 79 ผลการประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ	มาตรฐานฯ			เป้าหมาย ความสำเร็จ (ร้อยละ)	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3			
1	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	/			80.00	95.00	ดีเยี่ยม
2	การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	/			90.00	95.20	ดีเยี่ยม
3	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	/			90.00	95.00	ดีเยี่ยม
4	ทัศนศึกษา	/			90.00	95.00	ดีเยี่ยม
5	ส่งเสริมพัฒนางานแนะแนว	/			90.00	93.30	ดีเยี่ยม
6	จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน		/		90.00	98.38	ดีเยี่ยม
7	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
8	ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ	/			90.00	87.24	ดีเยี่ยม
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	/			90.00	86.66	ดีเยี่ยม
10	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/			90.00	95.83	ดีเยี่ยม
11	ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด		/		80.00	83.20	ดีเยี่ยม
12	พัฒนาและส่งเสริมงานกลุ่มบริหารวิชาการ		/		100	100	ดีเยี่ยม
13	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		/		100	99.16	ดีเยี่ยม
14	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานทะเบียนวัดผล		/		100	100	ดีเยี่ยม
15	สอนเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	/			90.00	83.33	ดีเยี่ยม
16	แข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน	/			100	96.67	ดีเยี่ยม
17	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	/			90.00	95.00	ดีเยี่ยม
18	จัดสอบข้อสอบมาตรฐาน และมอบประกาศนียบัตร ม.3, ม.6	/			100	100	ดีเยี่ยม
19	รับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566		/		100	100	ดีเยี่ยม
20	ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	/			100	97.93	ดีเยี่ยม
21	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	/			100	97.93	ดีเยี่ยม
22	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	/			100	99.15	ดีเยี่ยม
23	ระบบจัดการสารสนเทศนักเรียน		/		100	100	ดีเยี่ยม
24	โรงเรียนคุณธรรม	/			80.00	97.35	ดีเยี่ยม
25	ชมรม TO BE NUMBER ONE	/			80.00	85.00	ดีเยี่ยม
26	ธนาคารความดี	/			100	100	ดีเยี่ยม
27	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/	/		100	91.45	ดีเยี่ยม
28	สภานักเรียนยุคใหม่ น้อมนำวิถีประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ เลิศล้ำทางความคิด	/			100	99.15	ดีเยี่ยม
29	ประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		/		100	100	

ตารางที่ 79 (ต่อ) ผลการประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ	มาตรฐานฯ			เป้าหมาย ความสำเร็จ (ร้อยละ)	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3			
30	จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์		/		100	100	ดีเยี่ยม
31	สถานศึกษาปลอดภัย		/		100	88.50	ดีเยี่ยม
32	พัฒนาระบบการเงิน		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
33	จัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ของโรงเรียน		/		100	74.52	ดีมาก
34	งานประกันอุบัติเหตุหมู่ผู้เรียน		/		90.00	96.92	ดีเยี่ยม
35	พัฒนางานแผนงาน		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
36	จ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน		/		100	100	ดีเยี่ยม
37	จ้างพนักงานรักษาความปลอดภัยและพนักงานบริการ		/		100	100	ดีเยี่ยม
38	จ้างเจ้าหน้าที่ร้านค้าโรงเรียน		/		100	100	ดีเยี่ยม
39	จ้างพนักงานบริการทั่วไป		/		100	100	ดีเยี่ยม
40	จ้างครูอัตราจ้าง (โครงการขาดครูชั้นวิกฤต)		/		100	100	ดีเยี่ยม
41	จ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ		/		100	100	ดีเยี่ยม
42	ประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2566		/		100	100	ดีเยี่ยม
43	พัฒนาห้องกลุ่มอำนวยการบริหารงานบุคคล		/		100	100	ดีเยี่ยม
44	ครูดีศรี ป.ร.อ.		/		100	100	ดีเยี่ยม
45	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลใน DPA ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Application Padlet		/	/	100	100	ดีเยี่ยม
46	ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
47	สานฝัน ปันน้ำใจ เครือข่ายครอบครัว ป.ร.อ.		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
48	เช่าให้บริการอินเทอร์เน็ต		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
49	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
50	ซ่อมบำรุงและปรับปรุงยานพาหนะ		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
51	การดูแลรักษารถยนต์ราชการ (จัดทำประกันภัย)		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
52	ซ่อมบำรุงลิฟต์อาคาร 6		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
53	ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา	/	/		90.00	100	ดีเยี่ยม
54	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
55	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
56	พัฒนาคุณภาพดูริยางค์เต็มศักยภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศและจัดซื้อเครื่องดนตรี	/	/		90.00	100	ดีเยี่ยม
57	ค่าใช้จ่ายเพื่อเก็บขยะในโรงเรียนปราจิณราษฎร์บำรุง		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
58	ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		/	/	90.00	90.80	ดีเยี่ยม
59	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	/		/	90.00	94.85	ดีเยี่ยม
60	จัดซื้อครุภัณฑ์ศูนย์ส่งเสริมศึกษา ป.ร.อ.		/		90.00	100	ดีเยี่ยม
61	ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ส่งเสริมศึกษา ป.ร.อ.	/	/	/	90.00	100	ดีเยี่ยม
62	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	/			100	100	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 79 (ต่อ) ผลการประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ	มาตรฐานฯ			เป้าหมาย ความสำเร็จ (ร้อยละ)	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3			
63	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน		/		100	100	ดีเยี่ยม
64	พัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน		/		100	100	ดีเยี่ยม
65	สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			/	90.00	90.95	ดีเยี่ยม
66	พัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์		/	/	90.00	95.83	ดีเยี่ยม
67	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	/		/	90.00	97.06	ดีเยี่ยม
68	อัจฉริยภาพทางสังคมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	/			90.00	100	ดีเยี่ยม
69	จัดซื้อสื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา	/			90.00	94.16	ดีเยี่ยม
70	พัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	/			90.00	96.60	ดีเยี่ยม
71	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนปรางจินราชวราราม	/			90.00	95.00	ดีเยี่ยม
72	นำนักกีฬาเดินทางไปแข่งกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	/			90.00	95.00	ดีเยี่ยม
73	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ			/	100	100	ดีเยี่ยม
74	การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	/			100	98.40	ดีเยี่ยม
75	ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนภาษาต่างประเทศ		/		100	99.47	ดีเยี่ยม
76	พัฒนาทักษะด้านภาษา	/			80.00	100	ดีเยี่ยม
77	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนสองภาษา (BP)	/			100	100	ดีเยี่ยม
78	English Camp (BP)	/		/	100	100	ดีเยี่ยม
79	ค่ายปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษนักเรียนโครงการ IP, MEP และ BP	/			100	98.40	ดีเยี่ยม
80	สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครูชาวต่างชาติด้วยระบบมัลติมีเดีย (ECD MM)			/	90.00	95.00	ดีเยี่ยม
81	ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ			/	100	93.40	ดีเยี่ยม
82	พัฒนาสื่อการเรียนสาระนาฏศิลป์	/			90.00	100	ดีเยี่ยม
83	พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์	/			90.00	100	ดีเยี่ยม
84	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	/			90.00	100	ดีเยี่ยม
85	การพัฒนาวงดนตรีไทย	/			90.00	100	ดีเยี่ยม
86	เข้าค่ายฝึกซ้อมดุริยางค์และวงดนตรีลูกทุ่ง	/			90.00	100	ดีเยี่ยม
87	พัฒนาคุณภาพดุริยางค์เต็มศักยภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศและจัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	/			90.00	100	ดีเยี่ยม
88	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	/		/	90.00	97.00	ดีเยี่ยม
89	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนประจำห้องปฏิบัติการคหกรรม		/		90.00	95.00	ดีเยี่ยม
90	พัฒนาศักยภาพ MEP สู่ความเป็นเลิศสากล	/		/	95.71	98.70	ดีเยี่ยม
91	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนโครงการ MEP		/		80.00	94.00	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 79 (ต่อ) ผลการประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ	มาตรฐานฯ			เป้าหมาย ความสำเร็จ (ร้อยละ)	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
		1	2	3			
92	จัดจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ		/		90.00	98.00	ดีเยี่ยม
93	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน MEP ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ MEP		/		80.00	94.00	ดีเยี่ยม
94	ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ		/	/	90.00	98.00	ดีเยี่ยม
95	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในโครงการ IP	/		/	90.00	97.40	ดีเยี่ยม
96	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนโครงการ IP	/		/	90.00	100	ดีเยี่ยม
97	จัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติโครงการ IP		/		90.00	96.60	ดีเยี่ยม
98	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	/		/	90.00	94.60	ดีเยี่ยม
99	ห้องเรียนพิเศษเพชร ป.ร.อ.	/			90.00	97.27	ดีเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนปรางจินราชวรารุ่ง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศการใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับ สถานศึกษานั้น โรงเรียนปรางจินราชวรารุ่งจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน และ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุรศักดิ์ ศรีธนรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชวรารุ่ง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนปรางจินราชวรารุ่งเรือง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๓ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา
- ๑.๔ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม
ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
- ๒.๓ ความสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนา ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุรศักดิ์ ศรีธนรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

แนบท้ายประกาศโรงเรียนปรางจินราชวรารุ่ง เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๓ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา ๑.๔ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๑.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับ ยอดเยี่ยม ระดับ ยอดเยี่ยม
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ๒.๓ ความสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน ๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิต ๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔. ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุง
ที่ ๒๙๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุงจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และถือให้ว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา เพื่อนำเสนอผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน สำหรับใช้เป็นฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอภิเชษฐ์ ชมภู	ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายทวีศักดิ์ หยมกระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวเพทาย โอชาวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุง	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสรายุทธ อุดมวิทยานุกูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุง	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายมนตรี ยิ่งสุข	ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บก.	กรรมการ
๑.๖ นายชนันธวัฒน์ สติธัย	ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บท.	กรรมการ
๑.๗ นางสาวธมลพัชร โพธิ์ศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นายศิริศาสตร์ มกรวานิชย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวธมลพัชร โพธิ์ศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายศิริศาสตร์ มกรวานิชย์	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางมณีพรรณ คำแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอิสริยา ผาสุข	ครู	กรรมการ
๒.๕ นายรัฐพงศ์ สีแสง	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวธีรภรณ์ ธนารักษ์	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวจงกลณี เหล็กงาน	ครู	กรรมการ

๒.๘ นางชาลินี ยิ่งเพิ่มทรัพย์

ครู

กรรมการ

๒.๙ นางสาวธัญยานี เชาว์ดี

ครู

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารปกติ

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๓.๑ นายทวีศักดิ์ หิยมกระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราจิณราษฎร์บำรุง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายมนตรี ยิ่งสุข	ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บก.	กรรมการ
๓.๓ นายชนันธวัฒน์ สติติย์	ครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บก.	กรรมการ
๓.๔ นางสาวรัตนันท์ กล้าเผชิญโชค	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางเฉลิมขวัญ วุฒิยา	ครู	กรรมการ
๓.๖ นายสุวิศิษฐ์ ก้านจักร	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางยุพดี ไทยสีหราช	ครู	กรรมการ
๓.๘ นายเอกณัฐ โสภี	ครู	กรรมการ
๓.๙ นางจรรย์ญา พรตภณพร	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวดา เมฆสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวภา สรรพคุณยา	ครู	กรรมการ
๓.๑๒ นายพิทักษ์พล เทศพรหม	ครู	กรรมการ
๓.๑๓ นายปัญญพงศ์ หิรัญญ์รัฐกุล	ครู	กรรมการ
๓.๑๔ นายรัฐพงศ์ สีเสด	ครู	กรรมการ
๓.๑๕ นางชนมณ เครือวงษา	ครู	กรรมการ
๓.๑๖ นางมณีพรรณ คำแก้ว	ครู	กรรมการ
๓.๑๗ นายศิระศาสตร์ มกรวานิชย์	ครู	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวอิสริยา ผาสุข	ครู	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวธีรภรณ์ ธนารักษ์	ครู	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวจงกลณี เหล็กจาน	ครู	กรรมการ
๓.๒๑ นางชาลินี ยิ่งเพิ่มทรัพย์	ครู	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวธัญยานี เชาว์ดี	ครู	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวธมลพัชร โพธิ์ศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. จัดทำประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เผยแพร่มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายการพัฒนาต่อสาธารณะ

๔. คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวถิรนนท์ ถกมลประจักษ์	ครู	ประธานการประเมินมาตรฐานที่ ๑
๔.๒ นางรุ่งทิพย์ เทศพรหม	ครู	ประธานการประเมินมาตรฐานที่ ๒
๔.๓ นางสาวนพมาศ ทองศิริ	ครู	ประธานการประเมินมาตรฐานที่ ๓

โดยมีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

(๑) ตัวชี้วัดด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย

๑. นางยุพดี ไทยสีหราช	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งทิพย์ เทศพรหม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางภาวิณี สุวรรณสัมพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นางวารุณี ทองอ่อน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวทิพย์ชลดา เพ็งบุปผา	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพชรพร พระศุภร์	ครู	กรรมการ
๗. นายสมจิตร วงษ์อิน	ครู	กรรมการ
๘. นายวรวิทย์ ยอดศรี	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวมนธธรรพ์ พิสิฐเจริญกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายศุภฤกษ์ เกตุแก้ว	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๑๑. นางสาววีรวัลย์ วิทยุราช	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๑๒. นายเอกณัฐ โสภี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประกอบด้วย

๑. นายอนุชาติ จงรัก	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิราช ปาวังค์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางมาลี ทรงเกตุกุล	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวภา สรรพคุณยา	ครู	กรรมการ
๕. นายวรุตม์ ตันกุล	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวแก้วตา พึ่งตนเอง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวจุฑารัตน์ จิรวิจิตรเจริญ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวกนกวรรณ ตรีเดช	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนพมาศ ทองศิริ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายชยวินท์ โฉมงาม	ครู	กรรมการ
๑๑. นายธนธรณ์ เทียนทอง	ครู	กรรมการ
๑๒. นายพชร แก้วโกย	ครู	กรรมการ
๑๓. นางอารีวรรณ ไหระโซ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวนิศาตร์รัตน์ ทนงค์รบ	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวปวีณา ระวังจิตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย

๑. นายสุวิศิษฐ์ ก้านจักร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเฉลิมขวัญ วุฒิมยา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางณปภัช ทองพระรัตน์	ครู	กรรมการ

๔. นายวีระศักดิ์ วงศ์ถาวรพินิจ	ครู	กรรมการ
๕. นางมณีพรรณ คำแก้ว	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพนณกร ชื่นชม	ครู	กรรมการ
๗. นายสุพัฒน์ กองรัมย์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววลัยพร วชิรดุสิต	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐจิรา ครองยุทธ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวณชนน น้อยจันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประกอบด้วย

๑. นางสาวพนณกร ชื่นชม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายวีระศักดิ์ วงศ์ถาวรพินิจ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางมณีพรรณ คำแก้ว	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววลัยพร วชิรดุสิต	ครู	กรรมการ
๕. นางเฉลิมขวัญ วุฒิยา	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวณชนน น้อยจันทร์	ครู	กรรมการ
๗. นายสุวิศิษฐ์ ก้านจักร	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววีรวัลย์ วิณูราช	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๙. นางสาวปัญญาวรรณ แผลกสินธุ์	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐจิรา ครองยุทธ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวถิรนนท์ ถกลประจักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิวพร สุทธิคันสนีย์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางชนมณ เครือวงษา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพิไลวรรณ ทองมาก	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนิศารัตน์ ทนงค์รบ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวภาณิศรา จันทะโชติ	ครู	กรรมการ
๗. นายพระ แก้วโกย	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวปวีณา ระวังจิตร	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนิชากร มานะต่อ	เจ้าหน้าที่ทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย

๑. นางวรรณพัชร เกาคำ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายจำลอง สมไทย	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชนันต์ชญา สิงห์โตทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุทธิดา สิริศักดิ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจิราภรณ์ โมกโธสง	ครู	กรรมการ
๖. นายปัญณพงค์ หิรัญญ์รัฐกุล	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุริยาพร สังข์สี	ครู	กรรมการ

๘. นางสาวผาณิต ท่วมไธสง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวพิมพ์ลัญช์ เกตุแก้วณี	เจ้าหน้าที่สหกรณ์ร้านค้า รร.	กรรมการ
๑๐. นางสาวประภาพร กว้างทุ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

(๒) ตัวชี้วัดด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย

๑. นางชญาธิษฐ์ ทับทิมดี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนริศรา เขยบุผา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางภาวินี สุวรรณสัมพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นางณัชชา เจริญสมบัติ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุธาสินี งามพุ่ม	ครู	กรรมการ
๖. นางประภัสสร กิจวิจารณ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวหทัยภัทร สดแสงสุก	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวมนัญญา มุสิกวงศ์	ครู	กรรมการ
๙. นายศรายุทธ บุญเผือก	ครู	กรรมการ
๑๐. นางวารุณี ทองอ่อน	ครู	กรรมการ
๑๑. นางจิตรลดา ต่อเสนา	ครู	กรรมการ
๑๒. นายธนรัตน์ จันทรินทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประกอบด้วย

๑. นางสาวธีรภรณ์ ธนารักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายพากเพียร โตอินทร์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายสิทธิชัย ไชยโคตร	ครู	กรรมการ
๔. นายเกียรติวงศ์ ศรีสุชา	ครู	กรรมการ
๕. นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ	ครู	กรรมการ
๖. นายทรัพย์สมบูรณ์ มหาเมฆ	ครู	กรรมการ
๗. นายวีระศักดิ์ วงศ์ถาวรพินิจ	ครู	กรรมการ
๘. นายภาณุพงศ์ เหมืองจา	ครู	กรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีประจิตร จารัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวช่อผกา นิสกนิลกุล	เจ้าหน้าที่สารสนเทศ กลุ่มบก.	กรรมการ
๑๑. นางสาวยุตารัตน์ เพ็ชรรุ่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วย

๑. นายมนตรี ยิ่งสุข	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บก.	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววารินทร์ โพธิ์พันธ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายนิกร กฤตยาวิสุกุล	ครู	กรรมการ
๔. นายธานี บุบผาคร	ครู	กรรมการ
๕. นายศศิวัฒน์ เดชะ	ครู	กรรมการ
๖. นายพงศ์พัชร โชติธรรม	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวชุติกานต์ ทรัพย์สมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐริกาณต์ คำชู	ครู	กรรมการ

๙. นางสาวณัฏพร ทรัพย์ยืนนาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิชญวดี ยืนชีวี	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๑๑. นางสาวนลพรรณ ปิ่นทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นายจตุภูมิ อินทร์ถึก	ครู Co-Teacher ชาวไทย	กรรมการ
๑๓. นางธารีรัตน์ บุญครุฑ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม ประกอบด้วย

๑. นางสาวชนันต์ชญา สิงห์โตทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายพิทักษ์พล เทศพรหม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายโชติวัฒน์ วอนวงษ์	ครู	กรรมการ
๔. นายสุริยา ณะคำ	ครู	กรรมการ
๕. นายพรชัย บัวทอง	ครู	กรรมการ
๖. นายเชาว์ลักษณ์ จตุเทน	ครู	กรรมการ
๗. นายฉัตริน พรนรินทร์ทิพย์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวประกาย สีเขียว	ครู	กรรมการ
๙. นายมานัส เกาคำ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายภาณุพงศ์ เหมืองจา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวปัทมพร นกอยู่	เจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล	กรรมการ
๑๒. นางชาลินี ยิ่งเพิ่มทรัพย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย ๖ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประกอบด้วย

๑. นางสุรรัตน์ กล้าเผชิญโชค	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฬาส หรัญไชยกร	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุจิน คุ่มครอง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งนภา น้อยอ่อน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวผาณิต ท่วมไธสง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวธิดารัตน์ สมประยูร	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐธิดาพร สุทธิโยชน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวดวงหทัย แสงสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวนพรัตน์ ชอบสมศรี	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอภิญญา บัวตุม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางรุ่งทิพย์ เทศพรหม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางรินรดา รอดวงษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุชาดา เมฆสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔. นางสุรพร สมจิตต์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนฤมล แก้วมาก	ครู	กรรมการ

๖. นางรุ่งอรุณ เพียรกิจ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวยุพดี แต่งงาม	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวจงกลณี เหล็กจาน	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวอรอมล ถวิลสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัญชลี แสงรัตนภรณ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่ม บว.	กรรมการ
๑๑. นางสาวภาณุมาศ เทียงตรง	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่ม บค.	กรรมการ
๑๒. นางณาดยา ลำบอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๑. นางสาวณัฏฐมัย ยิ่งสุข	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววันเพ็ญ ทักษิณ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอิสริยา ผาสุข	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชาลิตา นาคสุก	ครู	กรรมการ
๕. นางประภัสสร กิจวิจารณ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐนิชา ขามเย็น	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวนัฐยา ประมวลทรัพย์	ครู	กรรมการ
๘. นางนันทกาน พรนรินทร์ทิพย์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวพิไลวรรณ ทองมาก	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวภรภัทร รุ่งประพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวธนัชพร ทรัพย์ยืนนาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางจตุพร ศรีโสภา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย

๑. นางรุ่งทิพย์ เทศพรหม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางณาดยา ลำบอง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุชาดา เมฆสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔. นางรินรดา รอดวงษ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวชาลิตา นาคสุก	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวณชน น้อยจันทร์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววารินทร์ โพธิ์พันธ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวธีรภรณ์ ธนารักษ์	ครู	กรรมการ
๙. นายวีระศักดิ์ วงศ์ถาวรพินิจ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวภาณุมาศ เทียงตรง	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่ม บค.	กรรมการ
๑๑. นางสาวจิตติมา เหมือนพิทักษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่ม บท.	กรรมการ
๑๒. นางสาวปวีศา เล็บครุฑ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๑๓. นางสุรีพร สมจิตต์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย**

๑. นายชนันธวัฒน์ สติภัย	ครู ปฏิบัติหน้าที่ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่ม บพ.	ประธานกรรมการ
๒. นางฐนิตา นกอยู่	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางประภัสสร กิจวิจารณ์	ครู	กรรมการ
๔. นางอรรพรรณ นาคบำรุงศรี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจิรภา เพียเพ็งตัน	ครู	กรรมการ
๖. นายสำเริง โชครุ่ง	ครู	กรรมการ
๗. นายปัญญพงศ์ หิรัญญ์รัฐกุล	ครู	กรรมการ
๘. นายพิทักษ์พล เทศพรหม	ครู	กรรมการ
๙. นายสมนตรี ทุมมี	ครู	กรรมการ
๑๐. นายเสรี ไกล่กลาง	ครู	กรรมการ
๑๑. นายมานัส เกาคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย**

๑. นางมณีพรรณ คำแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเฉลิมขวัญ วุฒิยา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพนณกร ชื่นชม	ครู	กรรมการ
๔. นายวิรุฬห์ สมจิตต์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐจิรา ครองยุทธ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวณชนน น้อยจันทร์	ครู	กรรมการ
๗. นายวทัณญ ลอยป้อม	ครู	กรรมการ
๘. นางสุกัญญา ช่อนกลิ่น	ครู	กรรมการ
๙. นายสุวิศิษฐ์ ก้านจักร	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววีรวัลย์ วัฒนราช	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๑๑. นายณัฐภัทร ใจผูกพันธ์	เจ้าหน้าที่เสดตทัศนูปกรณ์	กรรมการ
๑๒. นายสมนตรี ทุมมี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๕
ประเด็นการพิจารณา ดังนี้**

**ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ประกอบด้วย**

๑. นางสาวนพมาศ ทองศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางอรพิน สุขสวัสดิ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางธารีรัตน์ บุญครูฑ	ครู	กรรมการ
๔. นายสำเริง โชครุ่ง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวภา สรรพคุณยา	ครู	กรรมการ
๖. นายพิทักษ์พล เทศพรหม	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวธีรภรณ์ ธนารักษ์	ครู	กรรมการ

๘. นายเอกณัฐ โสภี	ครู	กรรมการ
๙. นายปัญญพงศ์ หิรัญญรัฐกุล	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวจิระนันท์ ทั้งถิ่น	ครู	กรรมการ
๑๑. นางยุพดี ไทยสีหราช	ครู	กรรมการ
๑๒. นางจริญญา พรตภณพร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประกอบด้วย

๑. นางฐนิตา นกอยู่	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเนาวรัตน์ ฉิมประเสริฐ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางศรัญญา เพ็งสุพรรณ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชนันต์ชญา สิงห์โตทอง	ครู	กรรมการ
๕. นายอนุชา คำมาพันธ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสุริยาพร สังข์สี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวภาณิศรา จันทะโชติ	ครู	กรรมการ
๘. นายสุวิศิษฐ์ ก้านจักร	ครู	กรรมการ
๙. นายธนพนธ์ จรรย์วัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางอาทิตย์ยา บุญยงค์	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	กรรมการ
๑๑. นางสาวอภิญา บัวตุม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย

๑. นางรุ่งทิพย์ เทศพรหม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งอรุณ เพียรกิจ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุจินต์ ไชยจำ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอรรณณ แสงเพ็ชร	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวกัญจน์ญาณิศา นาคสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางอัจฉรา ถาวรคุณ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวธนกานต์ ใสประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวธนัชพร ทรัพย์ยืนนาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวสุทธิดา สาธุพันธ์	ครู (พนักงานราชการ)	กรรมการ
๑๐. นายพรทวิ สีเคน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา

ผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นายอนุชาติ จงรัก	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิวพร สุทธิคั่นสนีย์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวถิรนันท์ ถกลประจักษ์	ครู	กรรมการ
๔. นางชนมณ เครือวงษา	ครู	กรรมการ
๕. นายพชร แก้วไทย	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพิไลวรรณ ทองมาก	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวนิศารัตน์ ทนงค์รบ	ครู	กรรมการ

๘. นางสาวปวีณา ระวังจิตร	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวอนุตรกานต์ ผดุงกิจ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวภาณิสรา จันทะโชติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นายปิฎกภูมิ บัวตุม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตนา เกิดคง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรารภรณ์ บัวตุม	ครู	กรรมการ
๔. นางเฉลิมขวัญ วุฒิยา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวมัจฉา สุนันท์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวคัคณางค์ กิจไพบูลสมบัติ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุริภรณ์ เจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวนันทนา วิชาชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐวดี รัตนจารณ์	เจ้าหน้าที่โครงการ MEP	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัตนพร พงษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่ม บก.	กรรมการ
๑๑. นายกุลหนัท เรืองกิจ	ผู้ดูแลห้องปฏิบัติการพิเศษ (Makerspace)	กรรมการ
๑๒. นางสาวนฤมล แก้วมาก	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษารายละเอียด เกณฑ์การวัดและประเมินตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปราชญ์ราชฤทธารุ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานที่กำหนดตลอดปีการศึกษา

๓. วิเคราะห์ สรุปผล และจัดทำรายงานผลการประเมินภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดทำ
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความวิริยะ
อุตสาหะ เพื่อบังเกิดผลดีแก่โรงเรียน จนงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอภิเชษฐ์ ชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชฤทธารุ่ง



ประกาศโรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุงจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายอภิเชษฐ์ ชมภู	ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุง	ประธานกรรมการ
๒. นางกนกวรรณ วิลาวัลย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววาสนา แสงบัญญัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสาวเพทาย โอชาวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บง.	กรรมการ
๕. นายสรายุทธ อุดมวิทยานุกูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บท., บก.	กรรมการ
๖. นางรุ่งนภา แซ่ส้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บค.	กรรมการ
๗. นายชนันธวัฒน์ สติธัย	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บท.	กรรมการ
๘. นายมนตรี ยิ่งสุข	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บก.	กรรมการ
๙. นางสุริรัตน์ กล้าเผชิญโชค	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๐. นางสาวธมลพัชร โพธิ์ศรี	หัวหน้างานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๑. นายทวิศักดิ์ หยมกระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม บว.	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินคุณภาพการศึกษา โดยประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอภิเชษฐ์ ชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราชบูรณำรุง

คำรับรอง

การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ของโรงเรียนปรางจินราชวราราม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามประกาศโรงเรียนปรางจินราชวราราม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่หน่วยงานต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปรางจินราชวราราม 3 มาตรฐาน นั้น

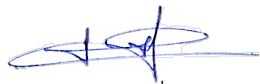
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งพิจารณา ตรวจสอบ พิจารณาความถูกต้องของรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ 
(นางสาวธมลพัชร โพธิ์ศรี)

กรรมการ

ลงชื่อ 
(นางสุรียรัตน์ กล้าเผชิญโชค)

กรรมการ

ลงชื่อ 
(นายมนตรี ยิ่งสุข)

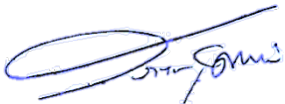
กรรมการ

ลงชื่อ 
(นายชนันธวัฒน์ สติย์)

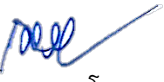
กรรมการ

ลงชื่อ 
(นางรุ่งนภา แซ่สือ)

กรรมการ

ลงชื่อ 
(นายสรายุทธ อุดมวิทยานุกูล)

กรรมการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเพทาย โอชาวงษ์)

กรรมการ

ลงชื่อ 
(นางสาววาสนา แสงบุญดิษฐ์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ 
(นายวิศักดิ์ หยิมกระโทก)

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ 
(นายอภิเชษฐ์ ชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชวราราม
ประธานกรรมการ

ลงชื่อ 
(นางกนกวรรณ วิลาลัย)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปรางจินราชวราราม



โรงเรียนปราชญ์ราชฤๅรอำรุง

880 ถนนปราชญ์อนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปราชญ์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก